

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по познавательному развитию

для детей младшей группы

«Птицы осенью»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2023

**Цель:** Формирование знаний детей об особенностях жизни птиц осенью.

**Программное содержание:**

1. Сформировать знания детей о птицах, об их жизни в осенний период.

2. Развивать интерес к жизни птиц.

3. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «В инее ложбины», рассматривание иллюстраций «Перелетные и зимующие», дидактическая игра «Какая птица?».

**Словарная работа:** перелетные, зимующие, ноябрь.

**Материал:** макет птицы, иллюстрация к стихотворению, картинки перелетных и зимующих птиц.

**Оборудование:** столы, стулья, флипчарт.

**Ход деятельности:**

**В группе на подоконнике сидит птица.**

**Воспитатель****:** Ребята, прилетел к нам в гости?

**Дети:** Птичка.

**Воспитатель:** Ой, как здорово. Некоторые птицы улетели в теплые края, а некоторые птицы остались зимовать с нами. Эта птица осталась на зимовку. Посмотрите, она принесла что-то с собой…

**Дети рассматривают группу и находят картинки с изображением птиц.**

**Дети:** Она принесла картинки!

**Воспитатель:** А кто на них изображен?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим их и вспомним. Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

**Дети:** Перелетные.

**Воспитатель:** А как называют птиц, которые зимуют?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Назовите перелётных птиц.

**Дети (с опорой на картинки):** Ласточка, грач, скворец, журавль, цапля, жаворонок.

**Воспитатель:** А сейчас физкультминутка «Перелётные птицы» :

Птички прыгают, летают (дети прыгают,

Крошки птички собирают («клюют»).

Пёрышки почистили, Клювики почистили. (изображают).

Птички летают, поют (дети машут руками и медленно

перемещаются)

Зёрнышки клюют (дети наклоняются вперёд,

Дальше полетели и на место сели. (все садятся на места)

**Воспитатель:** Назовите зимующих птиц.

**Дети (с опорой на картинки):** Воробей, голубь, синица, сорока, ворона.

**Воспитатель:** Молодцы!Ребята, а какой месяц осени сейчас настал?

**Дети:** Ноябрь.

**Воспитатель:** Помните, мы с вами учили стихотворение про этот месяц? Давайте расскажем нашей гостье стихотворение и порадуем ее.

**Дети:** Давайте!

**Дети читают стихотворение с опорой на иллдюстрацию**

«В инее ложбины,

В огоньках рябины.

Дятел клювом бьет –

Зиму в гости ждет»

Ноябрь

**Воспитатель:** Осенью корма для птиц становится все меньше. А, что мы с вами делаем, чтобы помочь птицам осенью?

**Дети:** Мы развешиваем кормушки и кормим птичек.

**Воспитатель:** Правильно, давайте с вами поиграем в игру.

**Пальчиковая гимнастика «Птички прилетайте»**

Прилетайте, птички!

Угощенье принимайте!

 *(«Зовущие» движения пальчиков.)*

Приготовлю крошки-

Хлебушка немножко.

*(4 раза-«режущие» движения одной ладошкой по другой.)*

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

*(Пальцы щепоткой – «крошат хлеб».)*

Галки да вороны, Ешьте макароны!

*(Одна ладошка скользит по другой по кругу - «катая из хлеба макароны», вытягивают вперёд руки с раскрытой ладонью.)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребятки, наша  птичка тоже поела и улетает и говорит нам  «спасибо» чик-чирик. Прилетай к нам еще.

**Дети:** До свидания!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Рассматривали картинки, играли с птичкой, рассказывали стихотворение.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Рассказывать стихотворение (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.