******

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Сценарий **квест-игры**

для старшего дошкольного возраста

Экологическая тропа

«ОСЕННИЙ ЛЕС, СТРАНА ЧУДЕС»

Составила:

инструктор по физической культуре

Койносова Ольга Владимировна

Тюмень, 2023

***Цель:*** формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии.

***Задачи:***

– Учить ориентироваться по карте-схеме экологической тропы**.**

– Развить познавательный интерес ребенка  к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать его самоидентификацию в качестве части природы.

– Формировать способности к исследовательскому типу мышления *(прохождение полосы препятствий по ориентирам)*.

– Активизировать внимание, умение анализировать вопросы и загадки; стимулировать любознательность.

***Спортивный инвентарь и оборудование*:**

* карта территории детского сада с нанесенными станциями
* пенёк
* шишки с буквами(слова «сундук»)
* осенний листочек – 1 шт.
* «кочки» – 8шт.
* дорожка «здоровье»
* кормушка
* корм для птиц
* мусор
* сундук
* печенье-грибочки
* горлышки-воронки от пластиковых бутылок по количеству детей
* шишки – 2 шт.
* игрушки (сова, муравей)
* пакеты для мусора (красный, синий)
* паук с паутиной.

**Ход квест-игры:**

*Дети с воспитателем гуляют на участке, а под деревом сидит на пенёчкелесовичок.*

**Воспитатель:**Ой, ребята, кто это сидит?

**Дети:** *Лесовичок*

**Лесовичок:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Что это вы тут расшумелись?

**Воспитатель:** Мы гуляем, свежим воздухом дышим.

**Лесовичок:** Ха-ха-ха! А вы знаете, что самый свежий и экологически чистый воздух только в лесу. Ну, раз вы меня разбудили, то я вас хочу пригласить в удивительное путешествие, погулять по осеннему парку, где вы встретите много чудес. Вы окунетесь в мир природы, узнаете много интересного.

А в конце пути вас ждет сюрприз!Готовы со мной идти?

*Ответы детей*

**Лесовичок:** Тогда вперед!Ой, кажется, я забыл куда идти. Я потеряла карту, а на ней указан путь к остановкам, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне, ребята?»

*Ответы детей*

**Лесовичок:** Итак, все ищем карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана красной лентой!» *(дети находят карту, рассматривают вместе ее. Выясняют, что необходимо идти на станцию «Лесная опушка»*

- Ну что ребята, в путь!*(Дети идут за лесовичкомпо мостику*)

Вокруг – деревья, красота.

И мы идём в осенний лес!

Сколько здесь вокруг чудес…

Справа липа стоит,

Слева сирень на нас глядит.

Ребята, а почему на деревьях нет листочков?

*Ответы детей*

- А по каким признакам, вы догадались, что наступила осень?

*Ответы детей*

- Молодцы! А в моём лесу в любое время года красота! Лес это страна чудес. Где каждый кустик, каждое дерево вам сегодня преподнесёт сюрприз.

**Задание первое:** Ребята, вам первое задание. Вспомните пословицы и поговорки о лесе:

*Дети рассказывают пословицы и поговорки.*

• *«Лес – богатство и краса, береги свои леса»*.

• *«Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади»*.

• *«Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу»*.

И так чтобы найти первую станцию. Вам подсказка:

Его с деревьев ветер гонит,

И, как на крыльях, он летит.

На землю медленно ложится

И под ногами он шуршит.

**Дети:** *Листок*

**Лесовичок:** Правильно. Нам нужно найти осенний листок, а станция называется «Лесная опушка»

**Первая станция: «Лесная опушка»**

**Лесовичок:**Ой, ой, ой! Посмотрите, кто тут такой беспорядок устроил?

*Дети замечают мусор на поляне.*

**Воспитатель:**Лесовичок не огорчайся, ребята тебе помогут и весь мусор соберут.

**Лесовичок:**Пусть девочки собирают мусор в красный пакет, а мальчики в синий. Кто больше соберёт.

**Задание второе:** *«Навести порядок в лесу»*

*(Дети делятся на две команды, и каждая убирает мусор в мусорные пакеты (бумага, бутылки пластиковые, фантики, и т.д.)*).

**Лесовичок:**Спасибо ребята, помогли навести чистоту. За это вы получаете вторую шишку. Но я должен убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в природе. Я буду называть действия, а вы должны отвечать: если ***«верно» -*** *хлопаете в ладоши, а если* ***«неверно» -*** *топаете ногами*, и так, раз, два, три игру начни:

* ломать ветки;
* оставлять после себя мусор;
* разорять гнезда и муравейники;
* собирать ягоды;
* разжигать костры;
* слушать пение птиц;
* громко кричать;
* рвать большие охапки цветов.

**Лесовичок:**Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете. И соблюдаете их.Вы нашли первую станцию. Пора нам снова посмотреть на нашу карту. Путь наш лежит к следующей станции – ***«Птичья столовая»***. А что это может быть ребята?

**Дети:** *Кормушка*.

**Лесовичок:** Правильно идём искать кормушку.

Но перед нами – болото. Мы по кочкам сейчас пойдём и болото перейдём. Идём осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец, перешли и кормушку мы нашли!

**Лесовичок :**Ребята, а для чего кормушка?

*Ответы детей*

**Лесовичок:**А в лесу зимой, чем птицы питаются?

*Ответы детей*

**Лесовичок:** Я всегда в лесу птиц подкармливаю, поэтому корм всегда с собой ношу. Давайте насыплем корм птицам. А сейчас я предлагаю поиграть в дидактическую игру*:*«Скажи какая? Или какой?»

**Задание третье:***дидактическая игра:****«Скажи какая? Или какой?»***

- Ребята, если у птички белый бок, она какая? *(Белобокая)*

- А если у птички жёлтая грудка, она какая? *(Желтогрудая.)*

- Если у птицы толстый клюв, она какая? *(Толстоклювая.)*

- Если у птицы короткий клюв, она какая? *(Короткоклювая.)*

- Если у птички красная грудка, она какая? *(Красногрудая)*

- скажите ребята, а чем полезны птицы?

**Дети:***Они уничтожают вредных насекомых: гусениц, личинок, мошек, комаров*.

**Лесовичок:** Правильно! И с этим заданием вы справились отлично! Получите шишку.

Давайте посмотрим карту, куда нам идтидальше.Стрелки показывают дорогу к станции «Санитары леса». Ребята, а кто такие санитары леса?

**Дети:***Муравьи*

**Лесовичок:**Да, конечно муравьи. Идем к станции «Санитары леса».Но перед нами висит паутина с паучком. Что нам делать, как же быть? А давайте мы под ней осторожно пройдем.

*Идут в полуприсяде, руки на коленях.*

**Лесовичок:**А где же станция «Санитары леса»?

*Дети находят муравейник.*

**Лесовичок:** Кто самый сильный на земле?Думаете, слон или бегемот? Нет, не угадали! Самый сильный на земле — муравей. Ведь он переносит тяжести в 10 раз превышающие его собственный вес, а слон при весе в 5 т с трудом может поднять 1,5 т.

Вот какой силач малютка-муравей!За один день они уничтожают большое количество вредных насекомых. Муравьи разносят по лесу семена многих растений.

Вы нашли ещё одну станцию и за это получите шишку. Смотрим карту, куда нас стрелки поведут. Но нам нужно найти станцию ***«Ельник»***. Ребята, как вы думаете, почему станция так называется?

*Ответы детей*

**Лесовичок:** Правильно, потому что растут ёлки, или сосны? А как вы догадались? И опять вы молодцы, потому что у них есть иголки и они круглый год зеленые.

- А если есть иголки, то это, какое деревохвойное или лиственное?

*Ответы детей*

*-* А перед нами стоит ель или сосна?

*Ответы детей*

- А как вы догадались?

*Ответы детей*

- А чтобы никогда не путать эти два дерева, запомните приговорку:

 Елочка – короткая иголочка.

 А сосна – длинная игла.

- А на ёлке, какие плоды растут?

**Дети:** шишки

*Дети подходят к ёлке, находят шишку*

**Лесовичок:** Правильно. И я знаю интересную игру с шишками, хотите поиграть?

*Дети делятся на две команды: девочки и мальчики, встают в две шеренги. В руках у каждого ребенка воронка из пластиковой бутылки. Нужно как можно быстрее передать шишку из воронки в воронку, стоя в шеренге. Какая команда быстрее передаст шишку, та и победила.*

- Пора нам снова посмотреть на нашу карту. Путь наш лежит к следующей станции. Это **–** Метеостанция. *(Дети заходят на площадку)*

- Ребята, что такое метеоплощадка?

*Ответы детей*

**Лесовичок:** Это специально оборудованная экспериментальная площадка для наблюдением за природными явлениями. Метеостанция включает в себя флюгер, указывающий направления ветра, вертушку, показывающую силу ветра, осадкометр (посуда для сбора осадков, расположенная под деревом и на открытом участке, термометры, расположенные в тени и на солнечном участке, солнечные часы.

*Дети рассматривают приборы*

**Лесовичок:** С метеостанцией мы познакомились. Вы на все мои вопросы ответили и за это получаете ещё одну шишку. Но нам нужно идти дальше, а куда мы посмотрим карту? На карте дерево изображено, а на нём птица. Про какую птицу говорят? Что очень умна. Символ мудрости она.

**Дети:** *Сова*

**Лесовичок:** Правильно, нам нужно найти сову.

Друг за другом по тропинке мы пойдём и сову сейчас найдём

*Дети проходят лабиринт и находят сову.*

**Лесовичок:**Сова мудрая птица и поэтому станция называется **«Эрудит».** Сова желает проверить вашу эрудицию и приготовила для вас задание.

**Задание четвёртое: *«Назови одним словом»***

Волк, медведь, лиса, заяц …***звери.***

Берёза, сосна, клен, рябина …***деревья.***

Воробей, синица, голубь, ворона …***птицы***.

Клубника, малина, смородина, крыжовник …***ягоды.***

Бабочка, шмель, муравей, муха …***насекомые.***

Одуванчик, василек, колокольчик…***цветы.***

**Лесовичок:**Молодцы! и вы получаете от совы подсказку. У совы висят кружочки, вы должны шишки с буквами разложить по цвету кружочков и прочитать заколдованное слово.

*Дети раскладывают шишки по цвету.*

*Читают слово «Сундук».*

**Лесовичок:**Правильно. Предлагаю поиграть в игру «Найди сундук».

***Игра «Найди сундук».***

**Лесовичок:**Вот так чудо, вот так клад, здесь сушеные грибочки для ребят.

*(лесовичок раздаёт грибочки).*

 - Ребята, вы сегодня хорошо выполняли задания, все были активными и без сложностей преодолевали полосу препятствий, похлопаем себе.

Тёплый ветер гладит лица,

Лес шумит густой листвой.

Дуб нам хочет поклониться.

Ель кивает головой.

А кудрявая берёза провожает всех ребят.

До свиданья, лес осенний.

Мы уходим в детский сад.