

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по аппликации для детей старшей группы

на тему: «Подарок маме»

Составила:

воспитатель Шишова Вероника Артуровна

Тюмень, 2023

**Цель:** расширение представления детей о празднике «День матери», о семейных традициях, о роли самого доброго и близкого человека – мамы в нашей жизни.

**Программное содержание:**

 -Познакомить детей с праздником *«День Матери»,* вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками;

-развивать мелкую моторику рук, творческую активность, мышление и воображение, пространственное представление;

- закреплять приемы вырезания ножницами, создание композиции по готовому примеру, наклеивание и склеивание форм между собой;

- используя игровые технологии, побуждать детей оказывать посильную помощь маме дома;

-воспитывать заботливое отношение к маме, уважение, желание сделать подарок.

**Предварительная работа:**

- Беседа с детьми о маме: «Расскажи о маме», «Моя мама лучше всех», «Как помогаю маме», «Чем я порадовал маму»;

- Дидактические игры: «Накрой на стол», «Мама - детеныши»;

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мамины помощники», «Встреча гостей», «Дочки-матери»;

- Прослушивание песен: «Солнечный круг», «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка», «Мама» (первое слово, главное слово….);

- Словесные игры: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т. д.). «Скажи ласково»;

- Пальчиковая гимнастика: «Маме осенний букет принесем», «Моя семья»;

- Чтение произведений о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», Я. Аким. «Мама», В. Берестов «Праздник мам»;

- Загадывание загадок: о вещах необходимых каждой маме.

**Материал:** ножницы и клей по количеству детей, разноцветные листы бумаги с нарисованными на ней формами (2 сердца одного размера, большой круг - голова, два маленьких круга-ушки), белые листы бумаги с нарисованными на ней формами (2 маленьких круга – серединка уха, овал – мордочка) вырезанные заготовки двойных кружочков для «секретного» послания маме, клеенка, салфетка, образец воспитателя.

**Ход занятия:**

На доске картинки с разными праздниками.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинки, что их объединяет?

**Дети:** На этих всех картинках изображены праздники.

Воспитатель: Да ребята, правильно. Внимательно рассмотрите все картинки и скажите, в чем отличие этих праздников?

**Дети:** Их празднуют в разное время года, разные традиции, поводы…

**Воспитатель:** Совершенно верно, дети. Скажите, а какой праздник мы будем отмечать совсем скоро?

**Дети:** День матери

**Воспитатель:** Чем можно порадовать в праздник?

**Дети:** Помощью, хорошим поведением, подарками.

**Воспитатель:** А какой подарок мы можем подарить маме?

**Дети:** *(Предлагают свои варианты)*

**Воспитатель:** Здорово, ребята! Сколько у вас разных идей! Сегодня мы с вами будем делать подарок для мамы. А что именно мы сделаем, вы узнаете их этой схемы.

*Схема «Составь целое из частей»*

**Воспитатель:** Догадались? Правильно, мы будем делать необычную аппликацию «Мишка с письмом для мамы».

**Воспитатель:** Посмотрите, что перед вами лежит на столе?

**Дети:** Листы бумаги с нарисованными формами, ножницы, клей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на образец. Я расскажу, с чего мы начнем свою работу. Сначала мы вырежем все нарисованные фигуры по контуру, затем по схеме соберем композицию без использования клея и только потом начнем наносить клей и склеивать вырезанные детали в единую композицию.

**Воспитатель:** Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить технику безопасности при работе с ножницами.

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.

3. Не держите ножницы лезвием вверх.

4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

Молодцы!

**Воспитатель:** Начинаем работу, но для начала давайте разомнем наши ручки.

*Пальчиковая гимнастика* *«Наши мамы».*
Много мам на белом свете,
(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)
Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,
(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны,
(сжимают обе ладошки в «замочек»)
Мамы разные важны!
(разводят руки и поднимают ладошками вверх)

*Дети занимают свои рабочие места, самостоятельная деятельность.*

*(Воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации)*

**Воспитатель:** Теперь, когда наша работа готова, можно нарисовать для мамы что - то приятное в «секретике» у мишки, и подписать «МАМЕ», чтобы завершить нашу работу! А сейчас, ребята, давайте отдохнем. Вставайте из-за столов. Нас ждет физминутка!

***Физкультминутка.***

***Мамам дружно помогаем***Мамам дружно помогаем:
Сами в тазике стираем.
И рубашки, и носочки
Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)
Через двор растянем ловко
Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)
Светит солнышко-ромашка,
Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

 **Воспитатель:**  Для кого мы изготовили нашу аппликацию

**Дети:** Для любимой мамы

**Воспитатель:** Вам работа понравилась?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**  Трудно ли было выполнить эту работу?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель:**  Все вы молодцы, очень старались. Посмотрите, какие забавные у всех получились мишки. Когда будете их дарить, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете?

**Дети:** Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.

**Воспитатель:**  Все правильно. Спасибо всем за занятие!