****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по нетрадиционному рисованию

в старшей группе

Тема: «Салфетка для мамы».

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-рисование на пене.

**Программное содержание**:

- учить детей рисование на пене для бритья;

- развивать память, воображение, логическое мышление и творческие способности, чувство цвета, фантазию, развивать мелкую моторику руки, тренировать мышцы кисти руки;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с изображением мам, салфеток; чтение стихов, рассказов об мамах; беседы: «Мамин праздник»; «Профессия мамы»;

**Демонстрационный материал и оборудование**: картинки с изображением мам, различных салфеток; пена для бритья; деревянные шпажки; крышки из-под сметаны; гуашь; салфетки; клеенки; альбомные листы круглой формы в виде салфеток.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: -Ребята, сегодня утром, заходя в детский сад, возле дверей я нашла посылку. Решила ее открыть и обнаружила там волшебную книжку. Ребята, мне кажется, что вы очень любите волшебные сказки, правда?

Дети: - Да, мы любим волшебные сказки.

Воспитатель: - А я очень люблю рассказывать сказки детям. Предлагаю сейчас всем нам отправиться в одну необычную сказку, где вы сможете немного побыть добрыми волшебниками, получить собственные волшебные палочки и с помощью них творить сегодня чудеса. Готовы?

Дети: - Да, мы готовы побыть добрыми волшебниками.

Воспитатель: - Ну тогда начинаем:

«В далекой волшебной стране, в некотором сказочном государстве, в одном королевстве живет Пенная фея. Всем в округе дарит она свое волшебство. Несколько взмахов ее волшебной палочки и по всему свету летит пена». Ребята, а познакомимся с Пенной фее?

Дети: -Да, давайте познакомимся с Пенной феей.

(воспитатель достает из посылки балончик с пеной для бритья одетый в юбку и с завязанной косынкой).

Воспитатель: - Вот она, Пенная фея. Она любит играть в «превращалки». Если она опускается в лесу, то становится похожей на животных и птиц, оказавшись на полянке, превращается в цветы, бабочек, шмелей и стрекоз, а если попадает в воду становится похожей на рыб, медуз, осьминогов и других морских животных. Ой, слышите, что это за красивая мелодия? Так это же Фея приглашает нас в свою сказку, предвещая чудо (играет мелодия «Венский вальс» Д. Верди). Но для того, чтобы совершить и нам с вами чудо, нам надо и самим стать добрыми волшебниками, а поэтому необходимо срочно придумать нам волшебные палочки. Но откуда нам их взять? А давайте заглянем в посылку.

Смотрите, вот же они.

(воспитатель достает из посылки деревянные шпажки).

Воспитатель: - С помощью этих деревянных шпажек мы можем сотворить волшебство.

(раздает каждому шпажку)

Воспитатель: - Давайте заглянем в нашу посылку и посмотрим, что еще там есть.

(воспитатель достает из посылки крышки из-под сметаны).

Воспитатель: -Смотрите, волшебные тарелочки.

(раздает каждому крышку)

Воспитатель: - Продолжаем нашу сказку, ребята. Однажды, Пенная фея полетела на бал, но на пути ей попались птицы, которые летели в жаркие страны. И, как только фея сталкивалась с птицей, тут же появлялось пенное облако.

(воспитатель выдавливает пену на крышку каждому ребенку).

Воспитатель: - Потрогайте, какое оно нежное.

(дети пальчиками аккуратно трогают пену)

Воспитатель: - Фея наконец-то прилетела на бал. Только Пенная фея спустилась с небес, как тут же пошел разноцветный дождь. Ребята, вам нужно капнуть красками разных цветов на пенное облако. Но сделать это нужно очень аккуратно, не пролив не одной капки мимо.

(ребята выполняют задание).

Воспитатель: -Дождь закончился и заиграла музыка. Пенной фее очень захотелось потанцевать. И она закружилась в танце слева направо и обратно, сверху вниз и с низу в верх. Танец был очень красив! Покажите, как же танцевала фея. Водите своей волшебной палочкой по разноцветным капелькам дождя. Вот так.

(воспитатель показывает, дети повторяют)

Воспитатель: - Все аплодировали фее, так им сильно понравился танец.

Давайте разомнем наши пальчики и тоже исполним ими танец.

Пальчиковая гимнастика

Вот это самый сильный пальчик у меня.

Вместе с ним танцуют все его друзья.

Это самый ловкий пальчик у меня.

И когда танцует пальчик, с ним танцуют все друзья.

Вот это самый длинный пальчик у меня.

Вместе с ним танцуют все его друзья.

А вот это пальчик лодырь у меня.

Но когда танцует пальчик, с ним танцуют все друзья.

А это пальчик – мальчик лучший у меня.

Вместе с ним танцуют все его друзья.

Все мои пять пальцев дружная семья.

И когда они танцуют, танцую с ними я.

Воспитатель: - вот и наши пальчики размялись и готовы дальше работать.

А потом Пенная фея, кружась в танце, упала и оставила от себя красивый узор. Давайте и мы попробуем сделать отпечаток на наших салфетках. Прикладываем салфетку к тарелочке с пеной, где нанесен рисунок. Немного придавим и потом уберем салфетку. Посмотрите, что вы видите?

Дети: - На салфетке мы видим много пены и краски.

Воспитатель: - Верно, пены действительно много. Излишки мы ее можем убрать деревянной палочкой, вот так, нужно вести аккуратно по верхнему слою пены, иначе рисунка не будет видно.

(ребята выполняют)

Воспитатель: - Но перелетные птицы увидели, как Пенная фея упала. Они решили вернуться и забрать фею с собой в теплые страны. Они подняли ее высоко в небо и быстро скрылись на небосводе, оставив лишь воздушный след. На этом сказка заканчивается.

Воспитатель: - Покажите друг другу свои салфетки. Рисунок на каждой из них получился индивидуальным, не похожим и очень красивым. Мы обязательно оформим выставку салфеток. Пусть все полюбуются.

Воспитатель: -Ребята, вам понравилась волшебная сказку, которую вам я рассказала?

Дети: - нам очень понравилась сказка, рассказанная вами.

Воспитатель: - А о ком эта сказка?

Дети: - В сказке рассказывалось о Пенной фее.

Воспитатель: - А что вам понравилось больше всего в сказке?

Дети: - Нам понравилось слушать сказку и выполнять рисунок.

Воспитатель: А чем вы рисовали и на чем?

Дети: - Мы рисовали волшебными палочками на пене.

Воспитатель: - А что вы сделали с рисунком?

Дети: - Мы отпечатали рисунок на салфетке.

Воспитатель: - Для кого эти салфетки?

Дети: - Эти салфетки для наших мам, ведь у них скоро праздник.

Была оформлена выставка работ.