

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе

«День народного единства»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** расширение знаний детей о государственных праздниках (День народного единства), закрепление представлений о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей

**Программное содержание:**

**- образовательная:** продолжать знакомить детей с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России

**- развивающая:** развивать диалогическую и монологическую форму речи

**- воспитательная:** воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям, на основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.

**Словарная работа:** купец, полководец, воевода, государственные символы

**Материалы и оборудование:** лепбук «Моя Россия», флаг РФ, матрешка, кукла, видеоролик, проектор.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга!

«Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

- Ребята посмотрите к нам в гости пришла кукла Маша, обратите внимание какой у нее наряд.

**Дети:** Маша одета в русский национальный костюм.

**Воспитатель:** верно, какой у нее красивый сарафан. А как же называется ее головной убор?

**Дети:** Головной убор Маши называется кокошник.

**Воспитатель:** Верно, вам интересно почему она пришла к нам в таком наряде?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Маша передает всем вам большой привет. В этом году Маша пошла в первый класс и в школе им задали задание, сделать видеоролик об одном из самых важных праздников в нашей стране, который отмечают в ноябре. Маша очень расстроилась, потому что не знает ни одного праздника, который отмечают в нашей стране.

- Ребята, а какие вы знаете праздники, которые отмечают в нашей стране?

**Дети:** Я знаю такой праздник как Новый год/День пожилого человека/ 8 марта/ 23 февраля/ День флага России/ День защиты детей/ День знаний и т.д.

**Воспитатель:** Здорово, я очень рада, что вы знаете так много праздников, которые отмечают в нашей стране.

- А о как ом же празднике нужно создать видеоролик Маше, кто догадался?

**Дети:** Маше нужно подготовить видеоролик о празднике «День Народного единства»

**Воспитатель:** Вы правильно догадались, праздник «День народного единства» — это праздник сплоченности, патриотизма, объединения всех российских народов.

**Воспитатель:** А вы помните какого числа отмечают этот праздник?

**Дети:** Да, этот праздник отмечают 4 ноября.

**Воспитатель:** Ребята, как мы поступим?

**Дети:** Нужно помочь Маше.

**Воспитатель:** А как мы можем ей помочь?

**Дети:** Мы можем рассказать о празднике

**Воспитатель:** Это отличная идея, но прежде давайте немного вспомним, историю этого праздника.

- «Было это давным-давно. Наша страна осталась без царя, не было подходящего человека, чтобы доверить ему наше государство, этим воспользовалась другая страна.Решили иноземцы захватить власть в России, прислали свои войска для наведения порядка у нас. Захватили нашу столицу Москву, стали плохо обращаться с русским народом, тогда люди решили прогнать захватчиков.Люди во главе купца…

**Воспитатель:** Дети, а кто такой купец?

**Дети:** Купец, это торговец, который продает различные предметы или вещи.

**Воспитатель:** Верно, продолжим, люди во главе купца Кузьмы Минина обратились к лучшему на то время полководцу князю Дмитрию Пожарскому. Собрался весь русский народ и освободил Москву от врагов. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. Герои - избавители России - простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов.Памятник Минину и Пожарскому стоит вМоскве на Красной площади - в самом сердце
России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.»

- Ребята, вы меня так внимательно слушали, а теперь ответьте, пожалуйста на вопросы.

-Почему русскому народу пришлось объединиться?

**Дети:** Потому, что землю захватили иноземцы и обижали русских людей.

**Воспитатель:** Как звали купца, который обратился к полководцу?

**Дети:** Купца звали Кузьма Минин

**Воспитатель:** А как звали полководца?

**Дети:** Полководца звали Дмитрий Пожарский.

**Воспитатель:** Какие черты характера появились у русских людей?

**Дети:** У русских людей появились такие черты характера как: стойкость, мужество, преданность Родине.

**Воспитатель:** Где поставили памятник великим освободителям России от иноземцев?

**Дети:** Памятник Минину и Пожарскому, поставили в Москве на красной площади

**Воспитатель:** Как вы думаете, а что было бы, если бы Дмитрий Пожарский отказался помогать Народному восстанию?

**Дети:** Скорее всего нашей страны бы уже не было.

**Воспитатель:** А как бы вы поступили на месте Кузьмы Минина, стали бы спасать свою страну?

**Дети:** Да, ведь это мой дом и здесь живут мои родители и друзья.

**Воспитатель:** Какие чувства у вас вызывает подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского?

**Дети:** У меня подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского вызывают чувство гордости/ восхищения/ благодарности.

**Воспитатель:** У меня подвиг этих героев вызывает такие же чувства. У нашей страны был не простой период. Каждый, кто принял участие в освобождении нашей страны от захватчиков – герой.

— Вот такая история этого праздника, посмотрите у нас на полу лежат карточки, как вы думает зачем они?

**Дети:** С их помощью можно составить рассказ об этом празднике.

**Воспитатель:** Эта хорошая идея, кто желает начать? Выходи, бери карточку, и расскажи, что на ней изображено.

**Дети:** На карточке изображен герб нашей страны.

**Воспитатель:** Верно, герб является государственным символом. Что такое государственные символы?

**Дети:** Государственные символы, это особые отличительные знаки нашей страны, от любой другой.

**Воспитатель:** А какие еще государственные символы вы знаете?

**Дети:** Государственными символами является флаг и гимн.

**Воспитатель:** Ангелина, подготовила стихотворение о флаге нашей страны, выходи ко мне и расскажи деткам стихотворение!

**Дети:**

Флаг у нас прекрасный —
Белый, синий, красный!
Белый — мир и чистота,
Синий — верность, небеса,
Красный — мужество, отвага…
Вот цвета родного флага!

**Воспитатель:** Давайте подарим Ангелина аплодисменты! Очень красивое стихотворение. Ребята, о чем это стихотворение?

**Дети:** Стихотворение о значении цветов родного флага.

**Воспитатель:** Отлично, вы внимательно слушали. Еще одним государственным символом является -гимн. Во время официальных и торжественных государственных мероприятий поднимают флаг и слушают государственный гимн. Его принято слушать стоя, в полной тишине. Предлагаю вам послушать гимн, вы хотите?

**Дети:** Да, мы очень хотим

**Воспитатель:** Хорошо, у меня как раз есть большой флаг. Встаем со своих мест. *(включается гимн).*

Молодцы ребята, все простояли смирно. Какие эмоции у вас вызвало прослушивание гимна?

**Дети:** У меня вызвало такие эмоции как восхищение/ гордость и т.д.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте дальше. Рада что изображено на твоей карточке, которую ты подаришь Маше?

**Дети:** На карточке изображена столица нашей страны, этот город называется Москва.

**Воспитатель:** Отлично, ребята вы согласны с Радой, правильно она назвала столицу нашей страны?

**Дети:** Да, Рада сказала, верно.

**Воспитатель:** Хорошо давайте продолжать, что изображено на твоей карточке?

**Дети:** У меня на карточке изображена матрешка, она тоже является символом России.

**Воспитатель:** Верно, ребята, а есть ли у нас в группе матрешка?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Юра принеси пожалуйста матрешку, давайте ее вместе рассмотрим. Русская матрешка является олицетворением России с ее широкой душой, пестрыми нарядами.

-Какая интересная особенность есть у матрешки?

**Дети:** В матрешке прячется еще несколько маленьких матрешек

**Воспитатель:** Верно, матрёшка – она же «мать», которая символизирует собой, по сути, семью, да ещё состоящую из разного количества фигурок, которые символизируют детей разного возраста.

**-** Миша, какую карточку вытянул ты?

**Дети:** Я вытянул карточку, которая означает что на территории нашей страны проживаютлюди, разных народов.

**Воспитатель:** Ты прав, на территории нашей страны проживает огромное количество народов. Вы знаете, какие народы у нас проживают?

**Дети:** На территории нашей страны проживают русские/татары/черкесы/ чукчи/якуты/буряты/ башкиры

**Воспитатель:** Вы верно сказали, но это лишь малая часть.

Как вы считаете, как нужно относится к разным народам, проживающим на территории России?

**Дети:** Ко всем народам нужно относится уважительно.

**Воспитатель:** Совершенно, верно, ведь все мы живем на одной территории. Поэтому ко всем нужно относится одинаково хорошо. Каждый народ отличается своей историей, культурой и наследием.

- а теперь давайте немного отдохнем и выполним физминутку:

*Живут в России разные
Народы с давних пор,
Одним - тайга по нраву,
Другим - родной простор.
У каждого народа
язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
Одни - рыбак с рожденья,
Другой - оленевод.
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим - милей весна.
А Родина - Россия
У нас у всех одна.*

Отлично, как вы считаете, Маше достаточно будет той информации, которой мы с ней поделились?

**Дети:** Да, Маше хватит информации, чтобы сделать видеоролик о празднике день народного единства.

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю отпустить Машу делать видеоролик, а мы с вами немного поиграем, вы согласны?

**Дети:** Да, мы согласны

**Воспитатель:** Садитесь на ковер в круг, так, как вам было бы удобно седеть.

- Посмотрите, у меня есть волшебный кубик. Мы поиграем в игру «Я люблю Россию, потому что…». Я начну, а затем будем передавать кубик по кругу.

- Я люблю Россию, потому что это дружная страна

 **Дети:** Я люблю Россию, потому что наша страна большая/сильная/красивая/ необъятная/ свободная/ мирная/ счастливая/ потому что здесь живут мои родные/ красивая природа/ много городов/ много озер и рек

**Воспитатель:** Отлично, я очень рада, что каждый смог высказаться и никто не повторялся.

-Ребята, Маша уже закончила делать свой видеоролик. Она приглашает нас посмотреть, что у нее получилось благодаря нашей помощи. Вам интересно посмотреть?

**Дети:** Да, мы хотим посмотреть.

**Воспитатель:** Тогда предлагаю вам построится в колону и отправиться в музыкальный зал. *(дети строятся и идут в музыкальный зал)*

**-** проходим тихонько, садимся друг за другом. Во время просмотра видеоролика соблюдайте тишину*. (дети смотрят видеоролик)*

-Вам понравилось?

**Дети**: Да, у Маши получился замечательный видеоролик.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, Маша вас очень благодарит, без вашей помощи она бы не справилась с этим заданием. А теперь нам пора возвращаться в группу, ведь нас впереди ждет много дел. Давайте попрощаемся с Машей.

**Дети:** До свидания, Маша!

 **Воспитатель:** Маша тоже с вами прощается и желает вам хорошего дня.

**-**Ребята, давайте сядем на ковер и немного поговорим.

-Кому мы сегодня помогали?

-Что у нее приключилось?

- Какой праздник отмечают 4 ноября?

- Как звали купца?

- Как звали полководца?

- Что интересного вы сегодня узнали?

- Что вы расскажите дома родителям?

-На этом наше занятие заканчивается, мне было очень приятно помогать Маше вместе с вами.