

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию

в средней группе

Тема: «Синичкин день»

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** дать детям представление о русском народном празднике «Синичкин-день».

**Программное содержание:**

- Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.)

- Закреплять знания детей зимующих птиц.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

**Предварительная работа:** Наблюдения за птицами на прогулке (как выглядят, как называются, что делают). Заучивание наизусть стихотворения А.Барто «Синица», рассматривание картинок с зимующими птицами.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** картинки с изображение птиц, маска кота, аудизапись голоса синицы, трафареты птиц, пластилин.

**Ход деятельности**

Дети сидя на ковре. Звучит аудиозапись голоса синицы.

Воспитатель: Ребята, кажется к нам кто-то прилетел. Вы слышите? Это чьё-то пение. Кто бы это мог быть? Чтобы нам узнать кто же это прилетел нужно отгадать загадку:

 Спинкою зеленовата,

 Животиком желтовата,

 Чёрненькая шапочка

 И полоска шарфика.

 Шустро зёрнышки клюёт

 Спать с утра нам не даёт

 Голосистая певичка –

 Жёлтопузая … (*синичка)*

Дети: Синичка

Воспитатель:  Верно, это синичка.

Размером синичка невелика- как воробей. Но она очень нарядная птичка! Рассмотрим синичку. Какая у нее грудка?

Дети: у нее лимонно-желтая грудка, разделенная черной полоской, будто галстуком.

Воспитатель: Что у нее на голове?

Дети: на голове черная шапочка, белые щечки.

Воспитатель: Какой у неё клювик?

Дети: Короткий острый клювик.

 Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему синиц так назвали?

Дети затрудняются с ответом.

Воспитатель: Название птица получила из-за своей песенки, похожей на звон колокольчика: "синь-синь-синь". А еще говорят, что синички "зинькают": "зинь-зинь-тан", "зинь-зинь-тю", "зинь-зинь-чур". Синицы знают около 10 разных песен. Каких же букашек поедают синицы?

Дети: Вредителей

Воспитатель: Правильно, синички поедают вредителей леса и сада За сутки маленькая пташка поедает столько вредных для растений насекомых, сколько весит сама. В благодарность люди придумали праздник "Синичкин день". Он отмечается 12 ноября, поздней осенью, потому что в это время множество синиц и других птиц из леса перебирается поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у птиц вся надежда на помощь человека. Как вы думаете, ребята, почему некоторые птицы покидают осенью родные края?

Дети: Не хватает корма.

Воспитатель: Правильно, потому что с наступлением осени, птицам не хватает корма. Чем же можно кормить синиц?

Дети: Семена подсолнечника, особенно мелкие,- лучший корм для синиц, снегирей, воробьев. Охотно съедают птицы зерно- пшено и овес.

Воспитатель: Любят птицы арбузные, дынные и тыквенные семечки, а также сушеные ягоды рябины и шиповника. Самое большое лакомство для синичек- сало, только несоленое. А вот черным хлебом кормить птиц нельзя ни в коем случае! Ребята, как вы думаете, с какой птицей дружат синицы? Синицы зимой часто кормятся за счет дятла. Дятел сбивает чешуйки коры дерева, они падают вниз вместе с вредными насекомыми (жучками, личинками, а лесные синички слетают с дерева на снег и проворно подбирают насекомых. Полетит дятел на другое дерево и синицы за ним!

**Физкультминутка**

Скачет шустрая синица,

Ей ей месте не сидится!

Прыг-скок, прыг-скок-

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесали клювом грудку,

И с дорожки- на плетень:

Тири-тири, тень- тень- тень!

Воспитатель: На «Синичкин день» детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости.

Синичек вереница

Летит сюда кормиться!

Насыплем мы для птицы

Семян, зерна, крупицы!

- Синица, синица

Что тебе снится?

- Зёрнышки, мошки

Да хлебные крошки.

 За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают им кормушки и специальные домики-синичники

Подвижная игра «Синички». *По считалке выбирается водящий – кот.*

 Эта птичка-невеличка
Называется синичка!
Раз-два-три-четыре-пять!
Будет в гости прилетать.
Пять-четыре-три-два-раз!
А кормушка есть у вас?

*Остальные дети, синички, они сидят в углу комнаты, сложив «крылышки» и закрыв глаза, воспитатель говорит, а дети выполняют действия:*

Вот в гнезде проснулись птички —
Разноцветные синички.
Тянут крылышки, встают,
Громко песенку поют.

*(«Синички» открывают глаза, встают, поднимают руки, пищат «цыф-цыф-цыф»).*

Птички, крылья расправляйте,
Поскорее вылетайте,
Корм ищите по полям,
По садам и по лесам.

*(Дети машут «крыльями», «летают» по всей комнате).*

Вот нашли в кормушке крошки,
Поклевали их немножко.
Громко клювики стучат.
-Вкусно!-птички говорят.

*(Присели на корточки, стучат пальцами по полу-«клюют»).*

Осторожнее, синички,
Повнимательнее, птички!
К вам крадется кот Матвей!
Улетайте поскорей!

*(«Кот» крадется к детям. «Птички» летят в гнёзда (на стульчики). Кот их ловит).*

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам нарисовать синицу. Проходите на свои места. Что у вас находится на рабочем месте?

Дети: лист бумаги, гуашь жёлтая, черная, синяя. Кисть, вода и салфетки.

Воспитатель: Каким цветом мы будем рисовать грудку?

Дети: Жёлтым.

Воспитатель: Правильно. Нужно смочить кисточку, набрать жёлтой гуаши и провести линию, затем подрисовать дугу и закрасить все. А что у нас будет черным цветом?

Дети: Голова и хвост.

Воспитатель: Правильно. По спинке проводим снова прямую линию и и одной стороны рисуем хвостик, а с другой стороны голову. Также этим цветом рисуем лапки. А чего ещё не хватает?

Дети: Крылышка?

Воспитатель: Все верно. Крылышко у нас будет синим.

Затем дети поэтапно повторяют вместе с воспитателем все действия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые синички у нас получились. Вы большие молодцы!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что вам понравилось сегодня на занятии? Что показалось трудным? Я предлагаю потопать, если вам сегодня было неинтересно и похлопать, если наоборот.