

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по развитию речи

в подготовительной группе

Тема: Чтение сказки С. Маршака

«Двенадцать месяцев»

Подготовила воспитатель:

Ивченко С.В.

г. Тюмень, 2023г.

**Цель:** знакомство детей со **сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».**

**Программные задачи:**

1. формировать умение видеть красоту, добро в [литературных произведениях, следовать](https://www.maam.ru/obrazovanie/chtenie-hudozhestvennoj-literatury) положительному примеру, характеризовать персонажей **сказки по их поступкам;**
2. развивать умение детей выделять звук в слове, связную речь, память, внимание, восприятие, отвечать полными предложениями;
3. воспитывать наблюдательность, любознательность, интерес и любовь к сказкам, к близким.

**Методы и приёмы:** показ, похвала, объяснение, указания, чтение произведения, художественное слово, вопросы детям.

**Словарная работа:** Падчерица, полоскать белье в реке, огребать лопатой, бровастый, приобретёшь.

**Предварительная работа:** беседы о каждом времени года, наблюдения за погодой, чтение стихотворений о временах года, слушание музыки цикла П. И. Чайковского «Времена года».

**Материалы и оборудование:** книга С. Маршака «Двенадцать месяцев», портрет писателя С. Маршака, иллюстрации к произведению «Двенадцать месяцев», конверт с загадкой, сундук, конверты с заданиями от Снежной Королевы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

**Дети** повторяют за воспитателем.

**Воспитатель:** Давайте улыбнёмся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

**Дети** улыбаются.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, придя в детский сад, я обнаружила письмо, для нашей группы. Давайте посмотрим, что в нём.

**Дети** соглашаются.

**Воспитатель**: В письме лежит листочек с загадкой её нужно отгадать, слушайте внимательно.

Из двенадцати братьев

Трое землю украшали,

Трое солнцем согревали,

Трое сыпали дождями,

Трое веяли снегами.

Как же зовут этих братцев?

**Дети:** Братьев зовут Двенадцать месяцев.

**Воспитатель**: Правильно. Ребята, здесь не написано от кого письмо, как вы думаете, кто бы эту загадку мог нам прислать?

**Дети**: Дед Мороз, почтальон.

**Воспитатель**: Интересные предположения. Может быть, нам эту загадку братья месяцы прислали? Предлагаю их назвать.

**Дети**: Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно, а сколько их всего?

**Дети**: Двенадцать.

**Воспитатель**: На какие времена года они разделены?

**Дети**: Лето, осень, зима, весна.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знали, что про месяцы есть очень интересная сказка, она так и называется: «Двенадцать месяцев». Её написал Самуил Маршак, он очень любил детей, поэтому большую часть произведений, он посвящал им. С. Маршак написал множество стихотворений, сказок для детей, с некоторыми из них, мы с вами уже знакомы, предлагаю вспомнить несколько.

**Дети**: «Кошкин дом», «Теремок», «Усатый полосатый»…

**Воспитатель**: Молодцы, много сказок вспомнили. В будущем, мы с вами обязательно познакомимся со всеми его произведениями, а сегодня братья Двенадцать месяцев приглашают вас в страну Сказок, чтобы познакомить со сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Воспитатель:** Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости звали!

Сказка здесь уже, друзья,

Сказка вновь пришла сюда!

**Воспитатель:** Отправимся в путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** На чем можно отправиться в путешествие?

**Дети:** В путешествие можно отправиться на машине, автобусе, поезде и т.д.

**Воспитатель:** Послушайте загадку и отгадав её, вы узнаете на чём мы отправимся в путешествие.

С неба, в ладошки, она прилетает,
Землю, ковром, она всю застилает.
Она из снега, но не льдинка,
Она — пушистая ...

**Дети:** Это снежинка.

**Воспитатель:** Правильно, мы сегодня полетим на снежинке.

**Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

Снежинка лежит на ладошке*.*

*(Держат снежинку на ладошке)*

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько − снежинка лежит,

(*Дуют потихоньку)*

Подули сильнее – снежинка летит.

*(Дуют сильно)*

Два раза хлопни, три раза топни,

Вокруг себя обернись, в сказке очутись!

**Дети:** повторяют движения за воспитателем.

**Воспитатель:**  Вот мы и оказались в Стране сказок. Ой, ребята, смотрите, что это за странный предмет?

**Дети** обнаруживают «волшебный» сундук.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, что же там внутри.

**Дети** открывают сундук, обнаруживают в нём книгу*.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая книга!

Книга волшебная дверь открывает

В сказку нас всех она приглашает!

**Дети** открывают книгу и видят, что в ней нет страниц.

**Воспитатель:** Как Вы думаете, куда исчезли страницы книги?

**Дети** рассуждают, высказывают свои предположения

**Воспитатель:** Ребята, в сундуке есть ещё записка. Прочитаем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** (читает записку) *«Здравствуйте, ребятишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Снежная Королева, попросила Могучего Ветра разбросать их по стране сказок!*

*Раз хотите книжку прочитать*

*Велю Вам задания мои выполнять!*

*Я Вам дам задания, выполнив которые, я верну Вам Ваши страницы!! Будьте внимательны!»*

**Воспитатель:** Дети, но мы же не боимся Снежную Королеву и справимся с ее заданиями?!

**Дети:** Конечно.

**Воспитатель:** А вот и первое наше задание:

**З**

**адание 1.** «Я знаю, что Вы любите сказки. Отгадайте загадки из сказок»

Этот сказочный дракон
Нам известен испокон,
Хвост один, три головы —
Это знаем из молвы!

**Дети:** Змей Горыныч.

**Воспитатель:** Есть весёлый человечек,
Что на крыше обитает,
Любит он варенье нежно
И с пропеллером летает!

**Дети:** Карлсон.

**Воспитатель:** Чешуей горит, как жар,
Будто бы горит пожар.
Три желания исполняет,
За спасение награждает.
Есть и в книжках, на открытке,
Это ...

**Дети:** Жар-птица

**Воспитатель:** По лесу ходила раз девочка эта,
На ней была шапочка яркого цвета,
Она пирожки для бабули несла
И волка охотникам в руки сдала.
Вы сказку такую скорей вспоминайте,
Как звали ту девочку вы отгадайте.

**Дети:** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг — только грязь и зола.
А звали красавицу…

**Дети:** Золушка

**Воспитатель:** Он не просто самолёт,
Совершающий полёт.
В сказках, он парит, как птица,
Может даже — порезвиться.
Персонаж, наш, гастролёр,
Он летающий …

**Дети:** Ковёр.

**Воспитатель:** Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор …

**Дети:** Айболит.

**Воспитатель:** У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный.
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?..

**Дети:** Буратино.

**Воспитатель:** Правильно, справились мы с этим заданием, а вот Снежная Королева вернула нам страницу.

Наша сказка начинается.

Садитесь поудобнее и внимательно слушайте!

**Воспитатель:** *Показывает иллюстрацию и начинает читать.*

**Дети:** слушают.

**Воспитатель:** Знаешь ли ты, сколько месяцев в году? Двенадцать. А как их зовут? Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу еще не бывало так, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдет январь, а май обогнал бы апрель. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются.

 Но люди рассказывают, будто в горной стране Богемии была девочка, которая видела все двенадцать месяцев сразу. Как же это случилось? А вот как.

В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем ей не могла угодить. Что ни сделает падчерица — все не так, как ни повернется — все не в ту сторону. Дочка по целым дням на перине валялась, да пряники ела, а падчерице с утра до ночи и присесть некогда было: то воды натаскай, то хворосту из лесу привези, то белье на речке выполощи, то грядки в огороде выполи. Знала она и зимний холод, и летний зной, и весенний ветер, и осенний дождь. Потому-то, может, и довелось ей однажды увидеть все двенадцать месяцев разом.

 Была зима. Шел январь месяц. Снегу намело столько, что от дверей его приходилось отгребать лопатами, а в лесу на горе деревья стояли по пояс в сугробах и даже качаться не могли, когда на них налетал ветер. Люди сидели в домах и топили печки. В такую-то пору, под вечер, злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга, а потом вернулась к теплой печке и сказала падчерице:

— Сходила бы ты в лес да набрала там подснежников. Завтра сестрица твоя именинница.

 Посмотрела на мачеху девочка: шутит она или вправду посылает ее в лес? Страшно теперь в лесу! Да и какие среди зимы подснежники? Раньше марта месяца они и не появятся на свет, сколько их ни ищи. Только пропадешь в лесу, увязнешь в сугробах.

 А сестра говорит ей:

— Если и пропадешь, так плакать о тебе никто не станет. Ступай да без цветов не возвращайся. Вот тебе корзинка.

 Заплакала девочка, закуталась в рваный платок и вышла из дверей. Ветер снегом ей глаза порошит, платок с нее рвет. Идет она, еле ноги из сугробов вытягивает. Все темнее становится кругом. Небо черное, ни одной звездочкой на землю не глядит, а земля чуть посветлее. Это от снега. Вот и лес. Тут уж совсем темно — рук своих не разглядишь. Села девочка на поваленное дерево и сидит. Все равно, думает, где замерзать.

 И вдруг далеко меж деревьев сверкнул огонек — будто звезда среди ветвей запуталась. Поднялась девочка и пошла на этот огонек. Тонет в сугробах, через бурелом перелезает. "Только бы, — думает, — огонек не погас!" А он не гаснет, он все ярче горит. Уж и теплым дымком запахло и слышно стало, как потрескивает в огне хворост. Девочка прибавила шагу и вышла на полянку. Да так и замерла.

**Воспитатель:** Сказка оборвалась. А дальше ничего нет. Но есть следующие задание от Снежной королевы, посмотрим, что там за задание?!

**Дети:** Да, конечно!

**Воспитатель:** читает **2 задание:**

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто – Ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал.

*У меня ведь все герои по звукам разложены были, а кощей все перепутал*

**Воспитатель:** Ребята, справимся с этим заданием?

**Дети:** Да.

***Упражнение «Кто самый внимательный».***

**Воспитатель:** Перечислите героев сказок в названии, которых есть звук «С».

**Дети:** Красная Шапочка, Русалочка, Снежная Королева, Белоснежка, Солдатик, Снегурочка.

**Воспитатель:** Есть ли герои, в названии которых есть звук «Р»?

**Дети:** Буратино, Курочка Ряба, Красная Шапочка, Русалочка, Три поросенка, Доктор Айболит.

**Воспитатель:** А теперь назовите героев, в названии которых есть звук «Л».

**Дети:** Колобок, Золушка, Щелкунчик,  Лисичка-Сестричка,  Лягушка.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все сумели! Дети, мы справились и с этим заданием, и вот Снежная Королева вернула нам ещё одну страницу.

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, слушаем дальше сказку.

**Воспитатель:** Светло на полянке, точно от солнца. Посреди полянки большой костер горит, чуть ли не до самого неба достает. А вокруг костра сидят люди - кто поближе к огню, кто подальше. Сидят и тихо беседуют. Смотрит на них девочка и думает: кто же они такие? На охотников будто не похожи, на дровосеков еще того меньше: вон они какие нарядные — кто в серебре, кто в золоте, кто в зеленом бархате. Стала она считать, насчитала двенадцать: трое старых, трое пожилых, трое молодых, а последние трое — совсем еще мальчики.

 Молодые у самого огня сидят, а старики — поодаль.

 И вдруг обернулся один старик — самый высокий, бородатый, бровастый - и поглядел в ту сторону, где стояла девочка. Испугалась она, хотела убежать, да поздно. Спрашивает ее старик громко:

— Ты откуда пришла, чего тебе здесь нужно?

 Девочка показала ему свою пустую корзинку и говорит:

— Да, нужно мне набрать в эту корзинку подснежников.

Засмеялся старик:

— Это в январе-то подснежников? Вон чего выдумала!

— Не я выдумала, — отвечает девочка, — а прислала меня сюда за подснежниками моя мачеха и не велела мне с пустой корзинкой домой возвращаться. Тут все двенадцать поглядели на нее и стали между собой переговариваться.

 Стоит девочка, слушает, а слов не понимает — будто это не люди разговаривают, а деревья шумят.

Поговорили они, поговорили и замолчали.

 А высокий старик опять обернулся и спрашивает:

— Что же ты делать будешь, если не найдешь подснежников? Ведь раньше марта месяца они и не выглянут.

— В лесу останусь, — говорит девочка. — Буду марта месяца ждать. Уж лучше мне в лесу замерзнуть, чем домой без подснежников вернуться.

 Сказала это и заплакала. И вдруг один из двенадцати, самый молодой, веселый, в шубке на одном плече, встал и подошел к старику:

— Братец Январь, уступи мне на час свое место!

 Погладил свою длинную бороду старик и говорит:

— Я бы уступил, да не бывать Марту прежде Февраля.

— Ладно, уж, — проворчал другой старик, весь лохматый, с растрепанной бородой. — Уступи, я спорить не стану! Мы все хорошо ее знаем: то у проруби ее встретишь с ведрами, то в лесу с вязанкой дров. Всем месяцам она своя. Надо ей помочь.

— Ну, будь, по-вашему, — сказал Январь.

 Он стукнул о землю своим ледяным посохом и заговорил:

Не трещите, морозы,

В заповедном бору,

У сосны, у березы

Не грызите кору!

Полно вам воронье

Замораживать,

Человечье жилье

Выхолаживать!

 Замолчал старик, и тихо стало в лесу. Перестали потрескивать от мороза деревья, а снег начал падать густо, большими, мягкими хлопьями.

— Ну, теперь твой черед, братец, — сказал Январь и отдал посох меньшому брату, лохматому Февралю.

Тот стукнул посохом, мотнул бородой и загудел:

Ветры, бури, ураганы,

Дуйте что есть мочи!

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи!

В облаках трубите громко,

Вейтесь над землею.

Пусть бежит в полях поземка

Белою змеею!

 Только он это сказал, как зашумел в ветвях бурный, мокрый ветер. Закружились снежные хлопья, понеслись по земле белые вихри.

А Февраль отдал свой ледяной посох младшему брату и сказал:

— Теперь твой черед, братец Март.

 Взял младший брат посох и ударил о землю. Смотрит девочка, а это уже не посох. Это большая ветка, вся покрытая почками. Усмехнулся Март и запел звонко, во весь свой мальчишеский голос:

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи,

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

 Девочка даже руками всплеснула. Куда девались высокие сугробы? Где ледяные сосульки, что висели на каждой ветке! Под ногами у нее — мягкая весенняя земля. Кругом каплет, течет, журчит. Почки на ветвях надулись, и уже выглядывают из-под темной кожуры первые зеленые листики. Глядит девочка — наглядеться не может.

— Что же ты стоишь? — говорит ей Март. — Торопись, нам с тобой всего один часок братья мои подарили.

Девочка очнулась и побежала в чащу подснежники искать. А их видимо-невидимо! Под кустами и под камнями, на кочках и под кочками — куда ни поглядишь. Набрала она полную корзину, полный передник — и скорее опять на полянку, где костер горел, где двенадцать братьев сидели. А там уже ни костра, ни

братьев нет... Светло на поляне, да не по-прежнему. Не от огня свет, а от полного месяца, что взошел над лесом.

 Пожалела девочка, что поблагодарить ей некого, и побеждала домой. А месяц за нею поплыл.

Не чуя под собой ног, добежала она до своих дверей — и только вошла в дом, как за окошками опять загудела зимняя вьюга, а месяц спрятался в тучи.

**Воспитатель:** Сказка оборвалась, но есть следующие задание от Снежной королевы, посмотрим, что там за задание?!

**Дети:** Да, конечно!

**Воспитатель:** читает **3 задание.**

**«Расставь по порядку»**. Перед вами карточка, она разделена на 4 части, четыре времени года: зима, весна, лето, осень. И карточки с названиями месяцев. Нужно распределить карточки с месяцами по временам года.

**Дети**: выполняют задание.

**Воспитатель**: Правильность выполнения задания вы проверите самостоятельно. Обратите внимание на доску и сравните, так ли у вас.

**Дети**: сравнивают выполненное задание.

**Воспитатель:** Но сначала предлагаю поиграть в игру **«*Сказка даст нам отдохнуть»***

**Дети** повторяют описываемые движения.

**Воспитатель:** Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево — вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

— Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, слушаем дальше сказку.

— Ну, что, — спросили ее мачеха и сестра, — уже домой вернулась? А подснежники где?

 Ничего не ответила девочка, только высыпала из передника на лавку подснежники и поставила рядом корзинку.

 Мачеха и сестра так и ахнули:

— Да где же ты их взяла?

 Рассказала им девочка все, как было. Слушают они обе и головами качают — верят и не верят. Трудно поверить, да ведь вот на лавке целый ворох подснежников, свежих, голубеньких. Так и веет от них мартом месяцем!

 Переглянулись мачеха с дочкой и спрашивают:

— А больше тебе ничего месяцы не дали? — Да я больше ничего и не просила.

— Вот дура, так, дура! — говорит сестра. — В кои-то веки со всеми двенадцатью месяцами встретилась, а ничего, кроме подснежников, не выпросила! Ну, будь я на твоем месте, я бы знала, чего просить. У одного — яблок да груш сладких, у другого — земляники спелой, у третьего — грибов беленьких, у четвертого — свежих огурчиков!

— Умница, доченька! — говорит мачеха. — Зимой землянике да грушам цены нет. Продали бы мы это и сколько бы денег выручили! А эта дурочка подснежников натаскала! Одевайся, дочка, потеплее, да сходи на полянку. Уж тебя они не проведут, хоть их двенадцать, а ты одна.

— Где им! — отвечает дочка, а сама — руки в рукава, платок на голову.

Мать ей вслед кричит:

— Рукавички надень, шубку застегни!

 А дочка уже за дверью. Убежала в лес!

 Идет по сестриным следам, торопится. Скорее бы, — думает, — до полянки добраться!

 Лес все гуще, все темней. Сугробы все выше, бурелом стеной стоит.

 Ох, — думает мачехина дочка, — и зачем только я в лес пошла! Лежала бы сейчас дома в теплой постели, а теперь ходи да мерзни! Еще пропадешь тут!

 И только она это подумала, как увидела вдалеке огонек — точно звездочка в ветвях запуталась. Пошла она на огонек. Шла, шла и вышла на полянку.

**Воспитатель:** Опять сказка оборвалась, нужно выполнить следующее задание от Снежной королевы.

**Воспитатель:** читает **4 задание «Переводчики».**

**Воспитатель**: В сказке встречаются вам незнакомые слова или те, которые были не понятны. Вам нужно непонятное слово или фразу из сказки перевести или сказать по-другому, чтоб было понятно..

**Воспитатель**: Падчерица – это как?

**Дети**: Это приёмная дочь.

**Воспитатель**: Полоскать белье в реке – это как?

**Дети**: Стирать.

**Воспитатель**: Приобрести – это как?

**Дети**: Получить, купить.

**Воспитатель**: Огребать лопатой – это как?

**Дети**: Получать.

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, слушаем дальше сказку.

 Посреди полянки большой костер горит, а вокруг костра сидят двенадцать братьев, двенадцать месяцев. Сидят и тихо беседуют. Подошла мачехина дочка к самому костру, не поклонилась, приветливого слова не сказала, а выбрала место, где пожарче, и стала греться. Замолчали братья-месяцы. Тихо стало в лесу. И вдруг стукнул Январь-месяц посохом о землю.

— Ты кто такая? — спрашивает. — Откуда взялась?

— Из дому, — отвечает мачехина дочка. — Вы нынче моей сестре целую корзинку подснежников дали. Вот я и пришла по ее следам.

— Сестру твою мы знаем, — говорит Январь-месяц, — а тебя и в глаза не видали. Ты зачем к нам пожаловала?

— За подарками. Пусть Июнь-месяц мне земляники в корзинку насыплет, да покрупней. А Июль-месяц — огурцов свежих и грибов белых, а месяц Август — яблок да груш сладких. А Сентябрь-месяц — орехов спелых. А Октябрь...

— Погоди, — говорит Январь-месяц. — Не бывать лету перед весной, а весне перед зимой. Далеко еще до июня-месяца. Я теперь лесу хозяин, тридцать один день здесь царствовать буду.

— Ишь, какой сердитый! — говорит мачехина дочка. — Да я не к тебе и пришла — от тебя, кроме снега да инея, ничего не дождешься. Мне летних месяцев надо.

Нахмурился Январь-месяц.

— Ищи лета зимой! — говорит.

 Махнул он широким рукавом, и поднялась в лесу метель от земли до неба заволокла и деревья и полянку, на которой братья-месяцы сидели. Не видно стало за снегом и костра, а только слышно было, как свистит где-то огонь, потрескивает, полыхает.

 Испугалась мачехина дочка. — Перестань! — кричит. — Хватит!

 Да где там!

 Кружит ее метель, глаза ей слепит, дух перехватывает. Свалилась она в сугроб, и замело ее снегом.

А мачеха ждала-ждала свою дочку, в окошко смотрела, за дверь выбегала - нет ее, да и только. Закуталась она потеплее и пошла в лес. Да разве найдешь кого-нибудь в чаще в такую метель и темень!

 Ходила она, ходила, искала-искала, пока и сама не замерзла. Так и остались они обе в лесу лета ждать. А падчерица долго на свете жила, большая выросла, замуж вышла и детей вырастила.

 И был у нее, рассказывают, около дома сад — да такой чудесный, какого и свет не видывал. Раньше, чем у всех, расцветали в этом саду цветы, поспевали ягоды, наливались яблоки и груши. В жару было там прохладно, в метель тихо.

— У этой хозяйки все двенадцать месяцев разом гостят! — говорили люди.

 Кто знает — может, так оно и было.

*Воспитатель закрывает книгу.*

**Воспитатель:** Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

Воспитатель: Вот мы и победили Снежную Королеву! Выполнили все задания.

**Воспитатель:** Сказка двери закрывай, в детский сад нас отпускай. Настала пора возвращаться в детский сад.

**Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

Снежинка лежит на ладошке*.*

*(Держат снежинку на ладошке)*

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько − снежинка лежит,

(*Дуют потихоньку)*

Подули сильнее – снежинка летит.

*(Дуют сильно)*

Два раза хлопни, три раза топни,

Вокруг себя обернись, в детском саду очутись!

**Дети:** повторяют за воспитателем.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

**Воспитатель:** Где мы сегодня с вами побывали?

**Дети:** В стране Сказок.

**Воспитатель:** С какой сказкой познакомились? Кто автор сказки Двенадцать месяцев?

**Дети:** Мы познакомились со сказкой Двенадцать месяцев. Автор сказки С.Я. Маршак.

**Воспитатель:** А о ком она?

**Дети:** Сказка про девочку, которую мачеха отправила в лес зимой за подснежниками.

**Воспитатель:** Что случилось с девочкой?

**Дети:** Девочка встретила в лесу на поляне братьев Двенадцать месяцев.

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка?

**Дети:** Да сказка нам понравилась!

**Воспитатель:** Чему учит сказка?

**Дети:** Сказка учит тому, что нужно быть добрыми, трудолюбивыми, послушными, вежливыми, скромными, помогать друзьям.

**Воспитатель:** Как бы вы поступили на месте братьев месяцев? Помогли бы главной героине?

**Дети:** Да помогли.

**Воспитатель**: Какой была падчерица в сказке? А какой мачехина дочка?

**Дети**: Падчерица была доброй, отзывчивой, а дочка мачехи была злая, невоспитанная.

**Воспитатель:** Вы согласны с окончанием сказки?

**Дети:** Да согласны, добро побеждает зло.

**Воспитатель:** Кому бы вы её рассказали?

**Дети:** Маме, папе, бабушке, дедушке, друзьям.

**Воспитатель:**Ребята, что вам больше всего запомнилось, что было интересным?

**Дети:** Отгадывать загадки, выполнять задания Снежной Королевы, рассматривать иллюстрации.

**Воспитатель:**Что вам показалось сложным на занятии?

**Дети:** Определять звуки в словах.

**Воспитатель**: Ребята, мне очень понравилось, как вы внимательно слушали сказку и запомнили её. Вы большие молодцы!