

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно – эстетическому

развитию в подготовительной группе

«Зимние забавы»

Составила:

воспитатель Павлюченко М.А.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** формирование умения у детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

**Программное содержание:**

***Образовательные:***

* Закрепить представление детей о зиме, зимних забавах;
* Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности.

***Развивающие:***

* Развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность.
* Продолжать развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию.
* Продолжать развивать мелкую моторику.

***Воспитательные:***

* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, целеустремлённость;
* Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, умение доводить дело до конца.

**Предварительная работа:** беседы о зимних забавах, рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта, отгадывание загадок.

**Оборудование**: презентация об играх и забавах в зимний период, конструктор Lego, карточки-схемы построек.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Закройте глаза и представьте, что вы в зимнем, сказочном лесу. Мороз щиплет вас за щечки.  
У вас замерзли носик и ушки. Потрите их. Вам стало тепло  
и весело. Давайте сыграем в игру.

Пускай постоят на правой ноге все, у кого хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, кому нравиться зима.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть теплый шарф

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает младших.

Пусть улыбнуться все, кто любит играть в снежки.

Молодцы! Ребята, напомните мне пожалуйста, какое время года, такое сказочное сейчас у нас?

**Дети:** Конечно же, это зимушка-зима снова в гости к нам пришла.

**Воспитатель:** А как же называются зимние месяцы?

**Дети:** зимние месяцыдекабрь, январь, февраль

**Воспитатель:** Вот и зима пришла не с пустыми руками. Она принесла: снегопады, сугробы, метели, лед. Как вы думаете, чем на улице можно заниматься зимой?

**Дети:** зимой можно кататься на лыжах, коньках, на санках, с горки на ватрушках, А ещё на коньках на льду можно играть в хоккей.

Из снега можно слепить снежную бабу и снеговика, построить крепость, поиграть в снежки.

**Воспитатель**: Как это все можно назвать?

**Дети:** Зимние забавы.

**Воспитатель**:

Ребята, можно ли в эти игры играть летом? Почему?

**Дети:** Летом нет льда, снега.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка** **«Зимние игры»**

Стали дети кататься *(ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),*

В снегу кувыркаться *(делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки).*

Захотели в снежки играть *(переложите «снежок» из одной ладони в другую)*

Стали лепить их и друг в друга кидать*(«слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь).*

Начали комья снежные катить *(сымитируйте соответствующие движения)*

—бабу снежную лепить *(снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)*

Весело зимой! Не хочется домой!

**Практическая часть:**

**Воспитатель:**Сегодня мы с Вами и в группе будем заниматься одним из видов зимней забавы, а чем именно, Вам нужно отгадать и поможет Вам в этом волшебный снежок . Посмотрите внимательно на алгоритм пути на картинке, которая подскажет Вам, чем мы сегодня будем заниматься.

Дети решают алгоритм и находят ответ (картинка елка).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились. Сегодня мы будем строить с Вами елку, только не на улице из снега, а в группе. И поможет нам в этом любимый конструктор Lego.

Я предлагаю вам пройти за столы и заняться конструированием, детали, которые Вам понадобятся, лежат у Вас на столах вместе со схемами. Но сначала нам с Вами нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «ЗИМА»**

Раз, два, три, четыре, пять*, (Загибать пальчики по одному.)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комов.)*

Птичек крошками кормили*, (Крошить хлебушек всеми*

*пальчиками.)*

С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем*

*правой руки по ладони левой руки.)*

А еще в снегу валялись*. (Класть ладошки на стол то*

*одной, то другой стороной.)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки.)*

Съели суп и спать легли. *(Производить движения*

*воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)*

**Воспитатель**: Ребята, располагайтесь удобно за столами, внимательно изучите схемы и приступайте к работе.

**Воспитатель:** Все задания выполнены,

Посмотрите ребята, какие красивые елки у вас получились.

Вы все молодцы! Наше занятие подошло к концу. Спасибо Вам за хорошую работу ребята!

А теперь ребята, я предлагаю оформить нашу красивую выставку, волшебных елочек!

**Рефлексия:**

Молодцы! Ребята, вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы, играли. С заданиями справились! Зимушка дарит вам подарок, свои снежки. Вы сегодня все умнички!