

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

во второй младшей группе

«Снег – хороший и плохой»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** формирование у детей начальных представлений о свойствах снега.

**Программное содержание:**

***Образовательные:*** познакомить в ходе практического исследования с некоторыми свойствами снега: **снег тает,** превращаясь в воду;

- учить санитарным и культурно-гигиеническим навыкам: снег нельзя есть, он грязный.

***Развивающие:***  развивать способность наблюдать за явлениями природы.

***Воспитательные****:* воспитание бережного и ответственного отношения к себе, к своему здоровью.

**Предварительная работа:** беседа по теме «Зима»; рассматривание картинок, альбомов по теме «Зима»; чтение стихов, сказок.

**Словарная работа:** зима, снег, снеговик, снежки, чистый, грязный, холодный.

**Оборудование:** Дидактическая игра «Слепи снеговика», подвижная игра «Снежки», кукла Катя, стакан со снегом и стакан с растаявшим грязным снегом.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Здравствуй, здравствуй, здравствуй, снег!

Радуй, радуй, радуй всех!

Радуй птичек и зверей!

Разуй взрослых и детей!

**Основная часть:**

*Воспитатель показывает куклу Катю, которая ест снег.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это к нам пришел?

**Дети:** Кукла!

**Воспитатель:** Давайте с ней познакомимся…

**Дети:** Как тебя зовут?

**Кукла:** Катя!

**Воспитатель и дети:**  Что ты делаешь?

**Кукла:** Ем снег!

**Воспитатель:** Ребята, можно есть снег?

**Дети:** Нет.

**Кукла:** Почему?

**Дети:** Потому, что он холодный, и можно заболеть.

**Воспитатель:** Как вы думаете, снег - хорошо или плохо?

**Дети:** Хорошо и плохо.

**Воспитатель:** Катя, сейчас с детьми мы поговорим, когда бывает снег хорошим, а когда – плохим.

**Воспитатель:** Дети, подумайте и скажите, пожалуйста, когда бывает снег плохим? И почему?

**Дети:** Когда его ешь (холодный – заболеем); когда берем голыми руками (замерзнут руки – можно простыть); когда сидим или валяемся в снегу (одежда намокнет – замерзнем и заболеем).

**Катя:** Но он же белый, как мороженое ,и вкусный.

**Воспитатель:**А давайте-ка мы с вами сейчас проведем эксперимент:

*(я заранее в стакан набрала на улице****снег****, предварительно, смешав его, немного с песком).* Я раздам вам каждому прозрачный пластиковый стаканчик и туда положу красивый **чистый снег***(каждому ребенку положила в стаканчик****снег****)*. А теперь несите свои стаканчики с **чистым снегом к окошечку***(поближе к батарее),*  и давайте посмотрим, что же произойдет? *(****снег****начал таять очень быстро, стали проявляться на дне стаканчиков песчинки, вода стала мутная и грязная).*

**Воспитатель:** Детки, **снег растаял** и превратился в воду, посмотрите, какая стала грязная вода. Можно ли пить такую воду? 

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Оказывается, снег грязный – это очень плохо. Если его есть, может заболеть живот и горло.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Катя, теперь тебе понятно, почему снег бывает плохим?

**Катя:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, когда бывает снег хорошим?

**Дети:** Когда мы катаемся на санках, лепим снеговиков, играем в снежки, делаем горку, катаемся на лыжах.

**Воспитатель:** Давайте покажем Кате, как можно слепить снеговика.

**Дидактическая игра «Слепи снеговика»**

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте поиграем в снежки.

**Физкультминутка.**

*Снег в ладошки наберем*

*И лепить снежки начнем.*

*Лепим, лепим, лепим ком*

*И бросаем вверх потом.*

*Поиграем без заботы,*

*А теперь спешим к работе.*

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы. Я вижу, зима вам не страшна. И со снегом вы будете играть с радостью и осторожно. Катя, ты все запомнила?

**Катя:** Да.

**Заключительная часть:**

**Рефлексия.***Снег летает и кружится,*

*И под ноги нам ложится.*

*В рот его ты не бери,*

*Весь он грязный изнутри.*

*Грязь - вредна, она опасна,*

*В ней микробы - это ясно!*

Ребята, какой бывает снег?

Что нового узнали?

С кем вы сегодня познакомились?

Вам понравилось?

Будете есть снег?

Конец формы