

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

 в средней группе

«Зима»

Составила:

Воспитатель: Решетникова О.А

Тюмень, 2023

**Цель:** систематизировать знания детей о времени года зима.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- закреплять представления о зиме, ее признаках и свойствах снега;

- активизировать и обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, наблюдательность;

- развивать умение составлять связный рассказ о зимних забавах, играх;

- развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, активность.

**Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** игрушка Незнайка, поднос со снегом, картины с летним и зимним пейзажем, с изображением зимних развлечений.

**Ход деятельности**

**Ход образовательной деятельности**

Дети под музыку входят в группу, на стульчике находят персонажа – Незнайку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел?

**Дети:** К нам пришел Незнайка.

**Воспитатель:** Посмотрите, он принес картинки и хочет что-то показать вам.

(Дети рассматривают картину с изображением лета)

**Воспитатель:** Что вы видите на экране?

**Дети:** Лето.

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните лето?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какая была погода летом?

**Дети:** Жаркая, солнечная.

**Воспитатель:** Чем вы занимались летом?

**Дети:** Купались, загорали, играли в футбол, собирали ягоды.

**Воспитатель:** В какие игры вы любили играть летом?

**Дети:** Догонялки, прятки, футбол.

**Воспитатель:** А сейчас какое время года?

**Дети:** Сейчас время года зима.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где живет Незнайка?

**Дети:** Нет.

Воспитатель: Он живет в Цветочном городе, где всегда лето. Он никогда не видел зимы и очень хочет узнать о времени года - зима. Поможем Незнайке узнать о зиме и зимних забавах?

**Дети:** да.

Физкультминутка «Зима»

Солнце землю греет слабо, (Руки вверх и вниз)

По ночам трещит мороз, (Руки на пояс, наклоны в стороны)

Во дворе у снежной Бабы (Руки на пояс, поворот вокруг себя)

Побелел морковный нос. (Дети показывают нос)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда, (Прыжки на месте)

Вьюга злится,

Снег кружится, (Дети кружатся)

Заметает все кругом

Белоснежным серебром. (Плавные движения руками)

(дети присаживаются на стульчики, на мольберт вывешиваются картинки с изображением зимних пейзажей)

**Воспитатель:** Ребята, какие признаки зимы мы уже знаем? (дети перечисляют признаки зимы по картинкам)

**Дети:**

- холодно, морозно;

- идет снег;

- кругом сугробы;

- солнце светит, но не греет;

- дует холодный ветер;

- деревья и кусты без листьев;

- люди ходят в теплой одежде.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы вспомнили приметы зимы, а какая же еще бывает зима?

Дидактическая игра «Какая зима?»

Зимой холодно. Значит, какая зима? (Холодная).

Зимой много снега. Значит, зима какая? (Снежная)

Если зимой стоят морозы, то зима какая? (Морозная)

Если зимой кругом много белого снега, то зима какая? (Белоснежная)

Если зимой дуют сильные ветра, то зима какая? (Ветряная)

**Воспитатель:** Мы с вами рассказали Незнайке, какая бывает зима, а теперь давайте покажем, чем мы любим заниматься зимой.

Игра «Зимой»

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, без чего не бывает зимы?

**Дети:** Зимы не бывает без снега, без снеговиков и Нового года.

**Воспитатель**: Правильно, без снега. Давайте попробуем придумать для Незнайки загадку про снег и загадаем ее.

После осени пришла

И сугробы намела.

(Зима)

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором стоит поднос со снегом. Предлагаем детям потрогать снег и описать, какой он.

**Воспитатель**: Какой снег, если его возьмёшь в руку?

**Дети:** Снег холодный, белый.

**Воспитатель:** Холодный, как что?

**Дети:** Холодный, как мороженое.

**Воспитатель:** Что еще бывает холодным?

**Дети:** Холодными бывают вода, сосульки, мороженое.

**Воспитатель:** Какой снег на ощупь?

**Дети:** Мягкий, рыхлый.

**Воспитатель:** Как что?

**Дети:** Как одеяло.

**Воспитатель:** Какой по цвету? Как что?  Какой по весу? Как что?

**Дети:** Белый, как бумага. Легкий, как пух.

**Воспитатель:** Ребята, мы столько узнали про снег, давайте теперь вместе с Незнайкой попробуем загадать загадку.

Холодный, но не лёд, белый, но не сахар,

Лёгкий, но не пух, мягкий, но не вата.

Что это такое?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы с вами вспомнили свойства снега и столько загадок загадали Незнайке про снег, что, благодаря вам, он запомнил, что это такое и какие у него свойства.

**Воспитатель:** Ребята, про зиму мы с вами уже рассказали Незнайке, а вот про зимние забавы он еще мало, что знает, давайте ему расскажем.

Игровое упражнение под музыку «Как зимой нам поиграть?»

Как зимой нам поиграть?

Будем мы снежки кидать,

Бабу снежную лепить

И на горку воду лить.

Будем мы на лыжах мчаться,

На коньках по льду кататься,

Мы на санках понесемся,

А потом домой вернёмся! (садятся на стульчики)

Рассматривание сюжетных картин, обсуждение, что изображено. Ребенок выбирает сюжетную картинку с изображением зимних развлечений и придумывает небольшой рассказ по этой картинке.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, теперь Незнайка узнал много интересного про время года - зима.

**Продуктивная деятельность**

Аппликация «Зимние деревья»

 **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Кто приходил к нам в гости? Чем мы занимались сегодня? Что нового мы сегодня узнали? Что понравилось больше всего, почему? Что не понравилось, почему?