

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Снеговик»

 Составила: воспитатель Югатова Вера Александровна

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Знакомство детей со способом создания снеговика из ватных дисков.

**Программное содержание:**

Образовательная: совершенствовать умение детей создавать красивый образ снеговика из ватных дисков, работать с клеем.

Развивающая: способствовать развитию мелкой моторики рук у детей; обогащать и активизировать словарный запас.

Воспитательная: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности; приучать детей работать аккуратно за столом.

Техническая: учить детей держать правильно кисть.

**Словарная работа:** рассматривание предварительной аппликации снеговика, чтение стишка, рассматривание иллюстраций на тему «Зима».

**Оборудование:** Магнитная доска, ватные диски, ватные палочки, цветной бумажный фон, клей, кисти и фломастеры, нос, глазки.

**Вводная часть:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

 Воспитатель: Я вам сейчас хочу загадать загадку, а вы внимательно слушайте и попробуйте отгадать, кто же это:

Он, зимой всегда бывает,
Пухом нежным выпадает,
Коль в ладошку попадёт,
То в секунду пропадёт.
Оглянись зимой вокруг,
Что увидишь, милый друг? (Снег)

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно, это снежок.

Воспитатель: Ребята, а в какое время года бывает снег?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, зимой.

Воспитатель: А какой бывает снежок?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Правильно, холодный.

Воспитатель: Ребята, а что можно сделать из снега?

Дети: Снеговика, горку….

Воспитатель: Правильно, ребята, конечно же, можно из снега сделать снеговика и горку!

Воспитатель: Ребята, а давайте все вмести посмотрим картинку (аппликация снеговик).

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам хочу рассказать интересную историю про снеговика.

Жил был Снеговик, он был очень, очень веселый и всегда любил играть с детками. И вот собрался прийти снеговик к нам в гости. Но когда он шел, поднялся сильный ветер, и снеговик весь разлетелся. Ветер был настолько сильный, что все перемешал вокруг него.

Но для начала мы с вами сделаем физкультминутку.

Рано утром в парк ходили (ходьба на мести)

Там снеговика лепили (лепим руками комочки)

А потом с горы катались (Волнообразные движения руками)

Веселились и резвились (прыжки на мести)

Холодно гулять зимой (киваем головой)

Побежим скорей домой (возвращаемся на свои места).

Воспитатель: Ребята, а что же нам делать? Как помочь Снеговику, чтобы он попал к нам в гости?

Дети: Нам надо собрать снеговика по частям.

Воспитатель: Из каких частей он состоит?

Дети: из кругов.

Воспитатель: Да, снеговик состоит из кругов. Ребята, а давайте мы с вами вмести сделаем такого красивого снеговика.

Дети: Давайте.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)
Мы с тобой снежок слепили.
(лепить, меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий.
(показывают круг, гладят ладони друг о друга)
И совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком)
Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)
Два – поймаем, (хлопнуть в ладоши)
Три – уроним (руки в стороны)
И … сломаем! (хлопнуть ладошками по столу)

Воспитатель: Перед тем как приступить к выполнению, посмотрите на стол - здесь лежат листы из картона. Берем тремя пальчиками кисточку, на кончик кисточки набираем клей и промазываем круги – первый, затем второй и третий. Кисточку возвращаем на свое место, чтобы нам в дальнейшем не мешала. Получилось очень красиво.

Воспитатель: Но чего-то нам не хватает, ребята.

Дети: Глаз, носика и ротика.

Воспитатель: Все верно.

Воспитатель: А сейчас мы с вами доклеим еще ватными палочками ручки.

Воспитатель: Вот какие красивые у нас получились снеговики, а теперь давайте мы все вместе соберем таких же красивых снеговиков.

Воспитатель: Мы с вами постарались на славу.

Дети встают и рассматривают свои работы.

Воспитатель: Какие вы молодцы, и снеговик очень сильно доволен, что у него теперь много друзей.

Рефлексия.

- Ребята что вам сегодня понравилось?

- Какие вы испытали эмоции,

- И понравился ли вам ваш снеговик?