

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятияпо познавательному развитию

в средней группе

«Поможем Деду Морозу»

Составила:

воспитатель Исаева Е.В.

Тюмень, 2023

**Цель:**Формировать представление детей о соли и ее свойствах через исследовательскую деятельность

**Программное содержание:**

Создавать условия для организации детского экспериментированияс природным материалом. Поощрять инициативу детей в исследовании объектов и явлений природы. Учить устанавливать связи междупредметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Развивать любознательность, внимание, умение объяснять. Отвечать на поставленные вопросы

Воспитывать отзывчивость, бережное отношение к животным.

**Предварительная работа:**Чтение стихов, разгадывание загадок и рассматривание иллюстраций о зиме. Наблюдение и игры со снегом на прогулке. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Времена года», «Собери и расскажи». Рисование солью. Беседа «Что такое соль и для чего она нужна»

**Материал:** соль, вода, веточки сосны

**Оборудование:** Фотографии с изображением деревьев в инее, репродукции картин: И.Э. Грабарь «Иней», Л.И. Бродская «Морозное утро». Видео послание, баночки, ложки, лупы, пипеткии веточки соснына каждого ребенка.

**Ход деятельности**

*У воспитателя звонит телефон*

*Воспитатель привлекает внимание детей восхищённым восклицанием*

**Воспитатель:** Ребята, мне на телефон пришло видео сообщение от самого Дедушки Мороза. Давайте его посмотрим.

*На экране телефона видеообращение от Деда Мороза, в котором он сообщает, чтоочень занят приготовлением подарков и не успевает украсить деревья инеем к празднику. Просит ребят помочь ему украсить веточки сосны инеем и отправить ему*

**Воспитатель:** Вот так да!!! Украсить веточки инеем! Ребята, а что такое иней? Как вы думаете, в какое время года его можно увидеть?

**Дети:** Иней – это явление природы, когда веточки деревьев покрываются снежным налётом, его можно увидеть весной, осенью, зимой

**Воспитатель:** Всё правильно! И весной, и осенью, и зимой можно увидеть иней. А где его можно увидеть?

**Дети:** На земле, на домах, на деревьях и т.д.

**Воспитатель:** Совершенно верно, а также можно увидеть на стекле в окне и даже в холодильнике. А откуда берется иней?

*Предположения детей.*

**Воспитатель:** На самом деле иней образуется тогда, когда после оттепели на улице наступают морозные дни. Капельки воды, которые находятся в воздухе,  превращаются в кристаллы льда и покрывают все поверхности на улице – деревья, дома, траву, землю и т.д.

Посмотрите на доску. Здесь помещены фотографии и репродукции картин зимних деревьев. Рассмотрите репродукции, на которых художники очень ярко и красиво изображали иней. Например, художник Игорь Эммануилович Грабарь написал несколько картин под названием «Иней». Он писал его в пасмурные и в солнечные дни, утром и вечером.Сам он замечал, что все эти переливы в мелких кристаллах пробуждали в нем восхищение, ведь деревья стоят, как волшебные.

Ребята, только я совсем не представляю, как МЫ будем покрывать ледяными кристаллами веточки, если из-за сильного морозадаже на прогулку не пойдем.

Дети предлагают свои варианты решения проблемы.

*Выслушав ответы детей, воспитатель обращает их внимание на мешочек, который стоит на столе*

**Воспитатель:** Ребята, а что это за мешочек на столе? Может в нем можно найти ответ на решение нашей проблемы?

*Дети подходят к столу, открывают мешок, а там находятся веточки сосны, баночки, ложки, пипетки, лупы, емкость с водой и пачка соли*

**Воспитатель:** Кажется, все еще сильнее запуталось. Зачем нам баночки, ложки, пипетки, лупыи, самое главное, что это за белое вещество?

Дети высказывают свои предположения.

**Дети:** Это вещество – соль

**Воспитатель:** Как вы поняли, что это соль?

**Дети:** Белая цветом, рассыпчатая

**Воспитатель:** Имеет ли она запах?

**Дети:** Нет, соль запаха не имеет

**Воспитатель:** А для чего нужна соль?

Предлагаю поиграть в игру «Полезная соль». Мы будем передавать друг другу мешочек с солью и говорить: «Соль нужна для того, чтобы…»каждый должен продолжить эту фразу. Давайте начну я. Соль нужна для того, чтобыпосолить суп.(Посыпать дорожки зимой, засолить огурцы и т.д.)

*Воспитатель передает мешочек ребенку и так по кругу,  
пока все не закончат фразу*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А еще соль необходима некоторым лесным жителям: лосям, оленям, косулям.В лесных глубинках всегда можно увидеть деревянные кормушки– солонцы. И в них часто лежат огромные солевые камни. Туда их подкладывают лесничие.Дело в том, что соль полезна для живых организмов, ведь в ее составе есть ценные элементы, которые необходимы для крепкого здоровья животных. Если, бывая с родителями в лесу, вы встречали солонцы, то в следующий раз принесите соли для зверей. Теперь мы знаем, как полезна соль.

Скажите, а на что она похожа?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Насыпьте в маленькие контейнерынемного соли и подавите на нее пальчиками несколько раз. Что вы слышите?

**Дети:**При нажиме соль хрустит

**Воспитатель:** Правильно. А на что похож этот хруст?

**Дети:** Соль хрустит, как при ходьбе по снегу в морозный день.

**Воспитатель:** Правильно. Это происходит из-за того, что соль, как и снег, состоит из кристаллов. При нажатии кристаллы трутся друг о друга, ломаются и мы слышим характерный звук – хруст.

Рассмотрите кристаллы соли через лупу.

**Воспитатель:** А теперь капните на соль немного водыиз пипетки. Давайте понаблюдаем, что произошло? Куда делась вода?

**Дети:** Вода впиталась в соль

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод?

**Дети:** Соль поглощает воду

**Воспитатель:** Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с солью?

**Дети:** Соль исчезла

**Воспитатель:** Ребята, а я точно знаю, что соль, вовсе, не исчезла, а растворилась в воде! И это легко проверить! Как это сделать?

**Дети:** Попробовать на вкус

**Воспитатель:** Правильно. Если попробовать на вкус получившийся раствор, то мы сразу почувствуем, что он соленый. А это значит, что соль не исчезла, а растворилась в воде.И если оставить соленую воду в баночке на некоторое время, то можно увидеть, что на стенках баночки начнут появляться кристаллики соли.

Ребята, кажется, я поняла, как соль нам поможет украсить веточки «инеем». Нам нужно взять воду и растворить в ней столько соли, сколько возможно. Затем опустить в получившийся раствор наши веточки сосны и поставить их в баночку. Постояв немного, соль начнет испаряться из воды, и кристаллы будут оседать на иголках ветки.

*Дети приступают к выполнению эксперимента.*

*В воду добавляют соль, тщательно перемешивают*

*и опускают ветки в получившийся раствор*

**Воспитатель:**Ребята, теперь давайте на время оставим наши веточки в баночке, а когда они покроются кристалликами соли и будут похожи на ветки в инее, мы отправим их Дедушке Морозу!

*Дети ставят баночки на подоконник и наблюдают за изменениями*

*в течение всего дня*

**Рефлексия:**

Ребята, кому мы сегодня помогали? Как мы это делали? Какое вещество использовали? Где используют соль?

Что вам понравилось больше всего? Что вызвало трудности?