

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по художественно - эстетическому развитию

в старшей группе

«Новогодние фонарики»

Составила:

воспитатель Парахина Т.В.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Расширение представления детей о родной стране, о государственном празднике Новый год.

**Программное содержание:**

Образовательная: Учить детей самостоятельно создавать елочные украшения.

Развивающая: Развивать диалогическую форму речи.

Воспитательная: Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в процессе совместной деятельности, а также желание помогать нуждающимся.

Техническая: Закреплять умение правильно держать ножницы.

**Словарная работа:** Снегопад, вьюга

 **Материалы и оборудование:** Посылка, письмо, клеенки, клей-карандаш, ножницы, цветная бумага

**Вводная часть**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- У вас хорошее настроение?

**Дети:** Да, у нас хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое у нас время года?

**Дети:** Время года зима.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а как вы догадались, что на улице зима?

**Дети:** На улице стало еще холоднее/появились большие сугробы/ на улице снегопад/ замерзают реки и озера

**Воспитатель:** Отлично, как много вы знаете зимних признаках.

- Ой, ребята, вы слышите это?

**Дети:** Да, мы слышим. Кажется, кто-то стучится в двери!

**Воспитатель:** Пойдемте, проверим, кто же это к нам пришел.

**Дети:** Пойдемте.

**Воспитатель:** *(открывает дверь).* Странно, никого нет…

**Дети:** Посмотрите, тут стоит коробка!

**Воспитатель:** А я не заметила.

- Посмотрите, от кого же она?

**Дети:** Коробка из Простоквашино, от кота Матроскина!

**Воспитатель:** Вам интересно узнать, что же нам прислал кот Матроскин?

**Дети:** Да, нам очень интересно.

**Воспитатель:** Миша, бери коробку, неси на ковер, будем открывать!

- Ребята, тут лежит письмо… Готовы слушать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам кот Матроскин, из самого Простоквашино! Совсем скоро наступает мой самый любимый зимний праздник!

**-** Ребята, а вы догадались, о каком празднике говорит Матроскин?

**Дети:** Да, Матроскин говорит про Новый год.

**Воспитатель:** Давайте узнаем: «Совсем скоро наступает мой самый любимый зимний праздник! Новый год! Но у нас случилась беда. Из-за сильных вьюг и морозов к нам не привезли новогодних украшений. Мы с Шариком сходили в лес, срубили себе елочку, а без елочных игрушек новогоднее настроение все равно не появляется. Что же нам с Шариком делать? Дед Мороз к нам не придет, подумает, что мы его совсем не ждем…»

- Ребята, что же мы будем делать?

**Дети:** Нужно помочь коту Матроскину и Шарику создать новогоднее настроение и украсить елочку!

**Воспитатель:** А как же мы можем помочь?

**Дети:** Мы можем сделать елочные игрушки.

**Воспитатель:** Отличная идея,а из чего мы их можем сделать?

**Дети:** Мы их можем сделать из бумаги/пластилина/картона

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, как много вариантов предложили! Вы знаете, у меня есть цветная бумага, из нее можно сделать очень красивые новогодние фонарики. Все согласны сделать новогодние фонарики из бумаги?

**Дети:** Да, мы согласны.

**Воспитатель:** Здорово, тогда предлагаю вам подойти к столу и выбрать наиболее понравившейся цвет!

**-** Отлично, рассаживайтесь за столы.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Перед тем, как мы приступим, давайте разомнем наши пальцы:

Снег руками собирали,
Наши пальчики устали.
Мы их будем растирать,
Мы их будем согревать.
Чтобы стали горячее,

Чтоб работали быстрее!

- Ребята, перед вами лежит лист бумаги, сложите его пополам, так, чтобы углы соединились.

- Отлично, проведите пальцем по линии сгиба.

- У вас здорово получается. А теперь у нас самая сложная часть. Но, перед тем как взять ножницы, давайте вспомним правила работы с ними. Какие правила вы знаете?

 **Дети:** Ножницы не должны лежать на краю стола, нельзя играть с ножницами, потому что можно пораниться. Ножницы нужно передавать ушками вперед, когда ножницы не нужны, они должны быть закрыты.

**Воспитатель:** Все верно, приступаем к работе. Берем лист левой рукой и крепко его держим, ножницы берем в правую руку и делаем надрезы. Посмотрите, как это делаю я. Надрезы делаем осторожно, чтобы не отстричь лист бумаги. От каждого надреза мы отступаем и делаем следующий. *(воспитатель смотрит и помогает детям)*

- У вас отлично получается, не торопитесь. Делайте аккуратно, ведь эти фонарики мы отправим коту Матроскину в Простоквашино.

- Здорово, убираем ножницы на середину стола, чтобы они нам не мешали. Берём клей, промазываем один край листа, а затем сворачиваем пополам и осторожно приклеиваем. Посмотрите, как это делаю я.

- Работаем аккуратно, бумага тонкая и может порваться.

- Что-то мы с вами засиделись, давайте встанем и немного подвигаемся:

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки, закружились.

- И на место приземлились. У нас с вами осталась последняя часть! Как вы думаете, чего не хватает нашим фонарикам?

**Дети:** Фонарикам не хватает ручек, за которые можно повесить.

**Воспитатель:** Верно, берем полоску нужного цвета. Аккуратно наносим клей на цветную сторону с одного края и приклеиваем с внутренней стороны фонарика. Хорошенько придавите пальцами, чтобы ручка приклеилась. И то же самое делаем с другой стороны.

— Вот теперь ваши новогодние фонарики готовы, они получились очень красивыми!

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня отлично постарались. Внимательно меня слушали, и у вас все получилось. Давайте аккуратно сложим наши фонарики в коробку и скорее отправим их в Простоквашино.

- Ребята, о чем мы сегодня беседовали?

- А кому мы сегодня помогали?

- Что интересного мы с вами делали?

- Было ли вам сложно?

- А что вы расскажите дома родителям?

- Вам все понравилось?

**Дети:** Опять стук в дверь, пойдемте скорее открывать!

**Воспитатель:** К нам пришло письмо от Матроскина: «Ребята, мы с Шариком получили ваши волшебные новогодние фонарики. Это самые красивые игрушки, которые мы видели! Спасибо вам огромное, мы вам очень благодарны! У нас появилось новогоднее настроение, и Дед Мороз к нам точно придет! С наступающим вас Новым годом и побольше вам подарков!»

**—** Вот такое благодарственное письмо написал нам кот Матроскин.

**Дети:** Наши новогодние фонарики так быстро дошли!

**Воспитатель:** Да, это просто чудесно.

- Ребята, я очень рада, что вы захотели помочь коту Матроскину и подарили им с Шариком новогодние фонарики, а самое главное новогоднее настроение.