

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно – эстетическому развитию

(объемная аппликация)

в старшей группе

 Тема: «Волшебная снежинка»

Составила воспитатель:

Ерыпалова Наталья Александровна

Тюмень, 2023

**Цель:** Создать условия для аппликативного изображения «Объемных снежинок».

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

1. Учить создавать изображение «Объемных снежинок», составляя композицию из нескольких частей, скрепляя их между собой.

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику рук в процессе работы с бумагой.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к неживой природе, умение видеть прекрасное в окружающем.

**Предварительная работа:**

Рисование снежинок, наблюдение за снежинками на прогулке, чтение стихотворений о снежинках.

**Материалы и оборудование:**

 Бумага формата А4 на каждого ребенка 2шт, кисти, клей ПВА, салфетки, ножницы, карандаш, новогодний дождик, музыкальная колонка.

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Методы и приемы:**

Словесный - беседа, художественное слово, практический - приём показа способов действий, анализ результатов; игровой, наглядный.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**Ребята, к нам в детский сад пришла посылка, для детей нашей группы. Интересно, кто мог нам его прислать?

*Открывает конверт и читает загадку.*

**Воспитатель:**

Я королева из страны,

Где нет ни лета, ни весны,

Где круглый год метель метет,

Где всюду только снег и лед.

**Дети:** Снежная Королева.

*Воспитатель вывешивает картину снежной королевы.*

**Воспитатель:**Садитесь поудобнее на ковре, посмотрим, что же нам прислала Снежная Королева. Как вы, думаете, что тут?

**Дети:** снег…

**Воспитатель:** Ой, какая тут красота!!! Попробуйте угадать, отгадав загадку.

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

**Дети:** Снежинка.

**Воспитатель:** Смотрите какая большая и красивая снежинка. Давайте ее рассмотрим. Снежинка какая?

**Дети:** Снежинка: легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая, чистая, хрупкая, сверкающая.

**Воспитатель:** Дети, а скажите, как Вы думаете, что такое снежинки?

**Дети:** Снежинки — это замёрзшая вода.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Вы большие молодцы! Снежинка это снежный или ледяной кристалл различной формы.

**Воспитатель:** А, что снежинки могут делать?

**Дети:** Падать, кружиться, танцевать, летать.

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и вы тоже превратитесь в снежинки и немного полетаете.

**Физкультминутка *«Снежинки-балеринки»***

*Выполнение танцевальных движений в масках снежинок.*

Под музыку вьюги кружатся подруги,

Кружатся снежинки — зимы балеринки.

Устали кружиться (дети приседают). На землю присели,

Заслушались музыкой зимней метели.

Лишь миг отдохнули — и снова их ветер

Заставил кружиться (дети кружатся) в веселом балете.

**Воспитатель:** Как весело мы с вами поиграли. Сейчас снова взмахну волшебной палочкой, и вы превратитесь в детей.

*Дети садятся на места.*

Ребята, но нашей Снежной королеве почему-то очень грустно, наверное, что-то произошло. Кажется, она хочет что-то рассказать.

*(Воспитатель делает вид, что слушает рассказ Снежной Королевы).*

**Воспитатель:** В стране Снежной Королевы всегда зима, и в воздухе всегда летают красивые снежинки. Они кружатся и танцуют. Сейчас она у нас в гостях и очень скучает по своим снежинкам. Ребята, давайте вместе сделаем у нас тут такую же волшебную страну, как у Снежной Королевы?!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая снежинка. Какую форму имеет снежинка?

**Дети:** Снежинка имеет объёмную, многоугольную форму.

**Воспитатель:** а на что похож узор на снежинке?

**Дети:** На звездочку.

**Воспитатель:** а хотите научиться делать такие снежинки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Так вот, чтобы создать такую объемную снежинку, нужно сначала подготовить 2 листа бумаги нужной формы, а затем из них собрать нашу объемную снежинку, как конструктор.

1. Берем лист бумаги, складываем его вот таким образом, чтобы получился квадрат (показываю наглядно и на мольберте готовый чертеж), лишнюю часть обрезаем.
2. Получившийся квадрат складываем пополам, уголок к уголку. Какая геометрическая фигура получилась?

**Дети:** Треугольник!

**Воспитатель:** Правильно.

1. На нашем с вами треугольнике карандашом отмечаем вот такие галочки, берем ножницы, надрезаем наши галочки на треугольнике. Теперь разворачиваем заготовку, заготовка почти готова, осталось приклеить в серединку средние лепесточки. Вот почти и весь секрет объемной снежинки.

**Воспитатель:** Перед началом вырезания вспомним правила работы с ножницами.

С ножницами не шути, зря в руках их не крути.

И держа за узкий край, другу их передавай.

Лишь окончена работа- ножницам нужна забота:

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

**Воспитатель:** Ребята, при вырезании нужно крепко держать сложенную заготовку, чтобы она не раскрылась. Вырезать по карандашным линиям. Осторожно разворачиваем ее.

**Воспитатель:** а теперь, ребята, перейдем к созданию своих собственных снежинок.

*Дети приступают к работе.  Звучит спокойная классическая музыка. Воспитатель подходит к каждому ребёнку, если возникают трудности, подсказывает, направляет. Напоминаю про осанку.*

**Воспитатель (продолжая):** Прежде чем приступать к изготовлению 2 снежинки сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика *«Снежинки»***

Стою и снежинки в ладошку ловлю

(Ритмичные удары пальцами л. р., начиная с указательного по ладони пр. р.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. (Поменять руки.)

Но где же снежинки? (Сжать кулаки.)

В ладошке вода! (Разжать кулаки.)

Куда же исчезли снежинки? (Сжать кулаки.)

Куда? (Разжать.)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи.

(Потряхивание расслабленными кистями рук.)

Как видно, ладошки мои горячи. (Потереть ладошкой об ладошку.)

**Воспитатель:** Немножко отдохнули, теперь продолжим. Сделайте пожалуйста из второго листика бумаги такую же заготовку (выполняют).

Самостоятельная деятельность детей.

**Воспитатель:** Ребята — вот наша снежинка почти готова, давайте наши заготовки склеим между собой пополам, только смотрите аккуратно, у лепестка должен получиться свой домик, чтобы снежинка не была редкой. Она должна получиться пушистой. Когда наши снежинки высохнут, останется привязать ленточку, чтобы украсить нашими снежинками помещение.

*(По окончании работы организуется выставка)*

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** Объёмные снежинки

**Воспитатель:** Посмотрите на них. *(Дети рассматривают снежинки своих товарищей.)* Какие они?

**Дети:** Красивые, ажурные, нежные, резные, похожие на снежинку Королевы.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось делать снежинки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Замечательные у вас получились снежинки, они все разные, красивые! Снежная Королева благодарит вас за помощь. Теперь она как у себя дома, среди множества снежинок!

**Воспитатель:** Посмотрите, как празднично и нарядно стало в нашей группе! Молодцы! Сделали правильно и аккуратно!