****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Занятия по познавательному развитию

Тема: «Свойства снега».

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель**: Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментальной деятельности.

**Программное содержание**:

- Продолжать знакомить детей со свойствами снега.

- Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.

- Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегом на прогулке, рассматривание снежинок, игры со снегом на прогулке, чтение рассказов «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской, заучивание стихотворений и потешек о снежинках. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок с видами построек из снега. Рассматривание снежинок на руках.

**Демонстрационный материал и оборудование:** Картинка Снеговика; иллюстрации снежинок с обозначениями свойств снега; одноразовые стаканы для снега и воды, ложки одноразовые, емкости с водой; мелкие игрушки; конверт с загадками; снег.

Ход деятельности:

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, придя на работу в детский сад, я обнаружила конверт возле нашей двери. Давайте его откроем.

Дети: -Да, давайте откроем конверт и посмотрим, что там лежит.

Воспитатель: (открывает конверт) – Ребята, здесь находится письмо. Сейчас я его прочитаю: «- Здравствуйте, дорогие дети. Я загадал вам загадки. Попробуйте их отгадать. Отгадав первую загадку, вы поймете, кто я такой. А отгадав остальные, узнаете, о чем будете сегодня говорить.»

Воспитатель: - Ребята, вы готовы отгадать загадки:

Дети: -Да, мы готовы отгадывать загадки.

Воспитатель: -Ну тогда приступаем. Первая загадка:

В голове – снег, в животе – снег, и в ногах снег, и в руках – снег.

- Что за чудо человек?

Дети: Да это же чудо человек-Снеговик.

Воспитатель: - Верно, ребята, это Снеговик.

(на доску вывешивается картинка снеговика).

Воспитатель: - В конверте Снеговик принёс нам еще загадки. Если мы их отгадаем, то сможем узнать, о чём мы будем говорить сегодня. Готовы узнать?

Дети: - Да, мы хотим отгадать загадки и узнать, о чем мы будем сегодня говорить.

Воспитатель: - Ну тогда я начинаю читать загадку:

- Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Дети: - На ладошке растаяла снежинка.

Воспитатель: - Верно, это снежинка. Еще одна загадка:

- Он всё время занят делом, он не может зря идти.

Он идёт и красит белым всё, что видит на пути.

Дети: - Это загадка о снеге.

Воспитатель: -Вы и эти загадки отгадали, молодцы!

Дети, а скажите, какое у нас сейчас наступило время года?

Дети: -Сейчас наступило время года- зима.

Воспитатель: -А в какие забавы играют дети зимой?

Дети: - Зимой мы катаемся с горки, лепим снежную бабу, играем в снежки.

Воспитатель: - А что падает с неба в это время года?

Дети: - В это время года с неба падает снег.

Воспитатель: -А из чего состоит снег?

Дети: -Снег состоит из множества снежинок.

Воспитатель: -А что такое снежинки? Давайте заглянем в письмо от Снеговика. (находят в письме сказку «Откуда берутся снежинки?»)

Воспитатель: -В конверте есть сказка, она называется так «Откуда берутся снежинки?» Но, прежде чем ее прочитать, оденьте по одной варежке, а я положу вам на нее снег, который состоит из снежинок.

(Дети одевают по варежке, воспитатель кладет каждому снег.)

Воспитатель: -Рассмотрите их. Что произошло со снежинками на вашей варежке?

Дети: -Снежинки на нашей варежке растаяли.

Воспитатель: - Верно, снежинки растаяли. Ну а теперь, давайте прочитаем сказку:

 «На твою варежку легла снежинка – маленькая ледяная звездочка. И тебе стало интересно: откуда она прилетела? Может быть, из царства самой Снежной Королевы? Но пока ты рассматривал это ледяное чудо, согретая твоим дыханием снежинка растаяла и оставила после себя лишь капельку воды....

 Но не нужно грустить из-за растаявшей снежинки. Лучше подумаем вместе: как они рождаются?

Когда-то люди считали, что снег или дождь – это водяные капельки. В теплое время года проливаются из туч дождиком, а зимой – вылетают снежинками. Но ученые доказали, что снежинки образовываются не из водяных капелек, а получаются из пара.

Этот пар содержится в воздухе постоянно. Он поднимается высоко в небо, туда, где очень холодно. Там водяной пар превращается в крошечные льдинки. Льдинки двигаются, сталкиваются и цепляются друг за друга. Так они растут, становятся все больше и больше. И начинают падать на землю красивыми снежными звездочками. Именно такая звездочка и легла тебе на ладошку.

Ты уже знаешь, как быстро тает снежинка. Ты едва успел рассмотреть ее узор. Но ученые с помощью особых приборов смогли не только рассмотреть, но и назвать разные формы снежинок. Бывают снежинки-звезды, снежинки-пластинки, иглы и пушинки. (на доску вывешиваются картинки снежинок)

В разные дни снег падает по-разному. Какие снежинки будут падать на землю именно сегодня, зависит от погоды. Ты, наверное, замечал, как медленно кружится снег, если день безветренный и морозный. Снежинки получаются крупными с заметным блеском. Если вдруг поднимается ветер, снежинки меняются. Сильный ветер заставляет их быстро кружиться, снежинки ударяются друг о друга, ломаются и превращаются в снежную пыль. А еще бывает снег, похожий на крупу или на кусочки ваты. Такое происходит, если мороз слабый или его совсем нет.

Снежинки, действительно, очень красивые. Настоящее чудо природы. Но они нужны не только для красоты. Снег – это мягкое одеяло, которым зимой укрывается земля. И под ним, легким и пуховым, надежно укрыты от холодов все травинки и корни деревьев. Укрыты до самой весны.»

Воспитатель: - А теперь немного разомнемся. Выходите из-за столов.

Физкультминутка «С неба падают снежинки»

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будим их ловить руками

И покажем дома маме.

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

(Потягивания – руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик.

(Прыжки на месте.)

Ну а мы идем, идем

(Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом.

(Дети садятся.)

Воспитатель: - Ребята, так как же образуются снежинки, кто внимательно слушал сказку?

Дети: - Снежинки образуются из пара, который поднимается высоко над землей, где всегда – летом и зимой – очень холодно. Там, на высоте, пар замерзает в крохотные ледяные кристаллики. Потом кристаллики соединяются в красивые звездочки – снежинки. Снежинки образуют снежную тучу. Из этой тучи снежинки падают на землю.

Воспитатель: - Вы все правильно сказали. Ребята, мы вчера с вами занесли снег в группу, а интересно, что с ним произошло? Я предлагаю отправиться в нашу лабораторию и изучить свойства снега. Теперь мы с вами ученые-исследователи, будем выяснять, какой он снег и каковы его свойства.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а что же стало со снегом?

Дети: - Снег, который мы принести вчера в группу, растаял.

Воспитатель: -Почему снег растаял?

Дети: - Снег растаял потому, что мы его занесли в тепло.

(На доску крепится снежинка с изображением 1 свойства, на снежинке нарисована капелька воды: снег тает в тепле).

Воспитатель: -Давайте внимательно рассмотрим растаявший снег. Что вы видите?

Дети: -Снег растаял и превратился в грязную воду.

Воспитатель: - Ребята, я видела, что некоторые дети едят снег. Правильно ли они поступают?

Дети: - Нет, дети, которые едят снег, поступают неправильно.

Воспитатель: -А какой снег на ощупь? Потрогайте.

Дети: - На ощупь снег холодный.

Воспитатель: -Можно ли есть снег?

Дети: - Нет, есть снег нельзя. Снег холодный и может быть грязным.

Воспитатель: - Проведем эксперимент. У вас на столах лежат маленькие игрушки. Спрячьте одну игрушку в снег, а другую опустите в воду. Где игрушку видно, а где нет?

Дети: -Игрушку видно ту, которую мы отпустили в воду. А не видно игрушку, которую мы спрятали в снегу.

Воспитатель: -Почему не видно игрушки, которую мы спрятали в снег?

Дети: - Игрушки не видно в снегу, т.к. снег непрозрачный.

(на доску крепится 2 снежинка: снег непрозрачный — нарисован закрытый глаз)

Воспитатель: - Сравним: какого цвета вода и снег?

Дети: -Снег белый, а вода бесцветная.

(на доску крепится 3 снежинка: снег белый).

Воспитатель: - Ребята, а как узнать, снег пахнет?

Дети: - Надо снег понюхать.

(ребята нюхают снег).

Воспитатель: - Какой запах имеет снег?

Дети: - У снега нет запаха.

(крепится 4 снежинка: снег не имеет запаха — на снежинке нарисован нос)

Воспитатель: -Вы мне столько опытов показали, а сейчас я хочу вам показать, садитесь удобнее. Смотрите: у меня две баночки. В одной - холодная вода.

 (Приглашается ребенок проверить температуру воды).

Во второй – теплая вода. В обе баночки я буду опускать снег одновременно. Где снег растаял быстрее, а где медленнее?

Дети: -Чем теплее вода, тем быстрее растаял снег.

Воспитатель: - Верно, ребята. Быстрота таяния снега зависит от температуры воды. Чем теплее вода, тем снег в ней растает быстрее.

Воспитатель: -Ребята, а теперь давайте вспомним и расскажем нашему Снеговику, какими свойствами обладает снег? Посмотрите на доску, здесь есть подсказки для вас.

Дети: -Снег обладает следующими свойствами: снег тает в тепле, он непрозрачный, белый, не имеет запаха.

Воспитатель: - Вы назвали верно все свойства снега. Как много мы сегодня узнали о снеге, о снежинках. Вам понравилось наше занятие? Что запомнилось больше всего?

Дети: - Да, нам понравилось наше занятие. Понравилось отгадывать загадки от Снеговика, проводить эксперименты со снегом. Мы многое узнали сегодня. Например, что снежинка – это пар, поднимаясь высоко в небо превращается в кристаллы, которые соединяются между собой в красивые звездочки – снежинки. Снежинки образуют снежную тучу. Из этой тучи снежинки падают на землю. А еще мы узнали, что снег – это мягкое одеяло, которым зимой укрывается земля. И под ним, легким и пуховым, надежно укрыты от холодов все травинки и корни деревьев. Укрыты до самой весны

Воспитатель: -Ну а теперь, давайте попрощаемся со Снеговиком. И встретимся с ним на улице, на нашем участке.

Дети: - До свидания, Снеговик! До новых встреч! Мы обязательно слепим тебя на нашем участке.

(Картинка Снеговика снимается с доски).

Воспитатель: - До новых встреч, Снеговик!