

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

в группе младшего возраста

«Зимняя почта»

 Составила: воспитатель Землянских Маргарита Игоревна

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** формирование умений наклеивать готовые формы в определенной последовательности.

**Программное содержание:**

*Образовательная:*

1. Закреплять умения выполнять работу по образцу.

*Развивающая:*

1. Развивать умение правильно составлять снеговика из нескольких частей.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Предварительная работа:** беседа «Снеговик - какой он?», рассматривание иллюстраций с изображением снеговика, чтение потешек, игра «Лепим снеговика».

**Материалы и оборудование:** маска снеговика, игрушка (снеговик) для сюрпризного момента, клеенки, салфетки, муз. центр, клей, заготовки для аппликации на каждого ребенка, мелодия зимней вьюги, ватные палочки, гуашь черного цвета.

**Ход деятельности:**

*Дети сидят на ковре, звучит мелодия зимней вьюги, ветра. Заходит в группу воспитатель в маске снеговика.*

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

**Дети:** Да, снеговик.

**Снеговик:** Еле-еле к вам пришел, уж замерз очень. Поможете мне согреться?

**Дети:** Да, поможем!

***Снеговик с детьми исполняет танец-игру "Лепим снеговика"***

***Снеговик:*** Ух, как здорово потанцевали, мне с вами тепло!

К вам за помощью пришел,

Еле-еле вас нашел.

Очень скучно под сосной

Одному стоять зимой...

*Воспитатель снимает маску, ставит игрушечного снеговика на стол*

**Воспитатель:** Снеговик, как здорово, что ты к нам пришел! Мы очень рады.

**Воспитатель голосом снеговика:** Ребята, у меня есть очень важное

дело. Сегодня первый день зимы в лесу, мне нужно поздравить лесных зверят открытками. Но я один, а их так мноооого. Не знаю, что и делать, поэтому пришел к вам за помощью.

**Воспитатель:** Это ты по адресу, ребята, поможем снеговику?

**Дети:** Да, сделаем открытки для зверей.

**Воспитатель:** Отлично! Присаживайтесь за столы и посмотрите, что же нам пригодится. На открытке нашей будет располагаться снеговик, из чего он состоит?

**Дети:** Снеговик состоит из большого и маленького круга, на голове у него ведро, руки из веток, нос-морковка, глаза-угольки.

**Воспитатель:** Все верно, прежде чем начать, нам нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Лепим мы снеговика

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

Вот такой большущий он.

Ком второй чуть-чуть поменьше.

Третий - это голова.

Шляпа будет из ведра,

Нос - морковка, а глаза -

Два веселых уголька.

*Давайте вспомним правила работы с клеем:*

1. В рот клей не берем.

2. Наносим только на элемент, который будем приклеивать.

3. Лишний клей убираем салфеткой.

**Воспитатель:** Берем перед собой цветной картон, он будет основой для нашей открытки. Возьмите два круга: большой будет туловище и маленький - голова. Приложите его так, как показано у меня. Теперь возьмите клей, нанесите его на большой круг, приклейте его. Затем возьмем маленький круг, нанесем на него клей и приклеим его сверху большого. Далее берем ведро. Где расположим его?

**Дети:** На голове у снеговика.

**Воспитатель:** Верно, наносим клей на обратную (белую) сторону ведра и приклеиваем. Лишний клей можно убрать салфеткой. Чего не хватает снеговику?

**Дети:** Глаз, носа.

*Воспитатель ватной палочкой примакивает снеговикам детей глазки и рот.*

**Воспитатель:** Берем оранжевый треугольник - это нос снеговика, переворачиваем и наносим клей, приклеиваем. Вот наша открытка и готова! Снеговик, принимай работу.

**Снеговик:** Ребята, какую красоту вы сделали, теперь я смогу всех поздравить с первым днем зимы! И вас тоже поздравляю, а мне пора рассылать открытки! Спасибо вам!

Я за вашу доброту

Вам подарок подарю.

Что в коробочке, внутри,

Ты открой и посмотри! (внутри елочные игрушки)

*Дети прощаются, встают в круг*

**Воспитатель:**

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Кто приходил к нам в гости?

Вам понравилось? Если вам было весело, покажите зайчика, а если грустно -волка (*дети голосуют)*

*После занятия воспитатель с детьми индивидуально дорабатывает снеговика, руки-ветки рисуют карандашом.*