

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно - эстетическому

развитию в подготовительной группе

«Новый год для Чебурашки»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** закрепление представления детей о праздновании Нового года в нашей стране, о символах, традициях и обычаях праздника

**Программное содержание:**

Образовательная: Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги;

Развивающая: Совершенствовать умения вести диалог между воспитателем и ребенком;

Воспитательная: Продолжать развивать коллективное творчество, воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, помогать нуждающимся.

Техническая: Закреплять умение правильно держать ножницы.

**Словарная работа:** Дед Мороз, атрибуты, гирлянда, трафарет.

**Материалы и оборудование:** Чебурашка, бумага, ножницы, трафареты, подставки, простой карандаш, фломастеры, веревка, малярный скотч, колонка, ёлочка.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Встали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою - хлопок.

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу!

- Садитесь, ребята, какое у вас настроение?

**Дети:** Настроение у нас отличное. Анастасия Григорьевна, кажется, кто-то стучится в двери!

**Воспитатель:** Давайте я схожу проверю. Ах, кажется, к нам гости! Ребята, кто же это?

**Дети:** Да это же Чебурашка!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, Чебурашка.

**Воспитатель:** «Здравствуйте, ребята!»- говорит Чебурашка.

-Ребята, кажется, у Чебурашки что-то произошло. Что мы будем делать?

**Дети:** Давайте пригласим его зайти и выслушаем.

**Воспитатель:** «Дорогие ребята, мне Гена сказал, что скоро наступит какой-то волшебный праздник. Придет какой-то дедушка и возмооожно, подарит подарки, если у меня будет украшена моя комната. Я вообще ничего не понял, что за праздник? Что за дедушка? И зачем мне украшать комнату? Я очень расстроен».

**-** Ребята, что мы будем делать?

**Дети:** Давайте ему расскажем, что это за праздник такой!

**Воспитатель:** Я рада, что вы захотели помочь.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Чебурашка, ты внимательно слушай, а детки тебе все расскажут.

- Ребята, про какой же праздник говорил Гена?

**Дети:** Гена говорил про праздник, который называется Новый год!

**Воспитатель:** А что это за дедушка, который, возможно, подарки принесет?

**Дети:** Это Дед Мороз!

**Воспитатель:** «А кто такой Дед Мороз?» - спрашивает Чебурашка?

**Дети:** Дед Мороз — это самый главный волшебник, который поздравляет всех детишек в новогоднюю ночь, которые целый год себя хорошо ведут.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Чебурашке, зачем нужно украшать комнату.

**Дети:** Комнату нужно украшать для того, чтобы появилось праздничное настроение/ чтобы дедушка Мороз точно принес подарки/ чтобы Дедушка Мороз обрадовался и понял, что его здесь ждут.

**Воспитатель:** А какие самые главные праздничные атрибуты вы знаете?

**Дети:** Самые главные новогодние атрибуты – это новогодняя ёлка/ новогодние песни/ новогодние гирлянды/ёлочные игрушки/ новогодние носки/ мандарины/ а еще его внучка Снегурочка!

**Воспитатель: «**Ребята, вы так много знаете об этом празднике! Спасибо вам большое, что рассказали. Только у меня ничего этого нет, у меня только бумага, веревочка и фломастеры. Кажется, Дед Мороз, ко мне точно не заглянет» - грустно сказал Чебурашка.

**Дети:** Новогодние украшения можно сделать самостоятельно, даже из бумаги!

**Воспитатель:** «Правда?»- удивленно спросил Чебурашка.

**Дети:** Конечно.

**Воспитатель:** Ребята, а что можно сделать из верёвочки, бумаги и фломастеров?

**Дети:** Мы можем сделать новогоднюю гирлянду!

**Воспитатель:** Это отличная идея, выбирайте себе понравившейся цвет бумаги, проходите за столы!

**-** На ваших столах лежат трафареты новогодних лапочек, из которых будет состоять гирлянда.

- Аккуратно, простым карандашом, обводите контур.

- Отлично, кто обвел, может приступать к вырезанию. Я напоминаю, правой рукой мы крепко держим ножницы, вращаем лист бумаги. Не торопимся, стараемся вырезать аккуратно.

- Кто закончил, закрываем ножницы и убираем их на центр стола.

- Молодцы, все здорово постарались.

- Каждый стол — это одна команда, которая дружно выполняет всю работу. Вам нужно определиться с тем, как вы будете украшать свою гирлянду. Как только вы определитесь, вы называете мне тему, берете фломастеры и наносите узор.

**Дети:** Мы придумали!

**Воспитатель:** Я вас внимательно слушаю.

**Дети:** У нас будет рисунок снежинок/ у нас будет рисунок ёлочки с игрушками и снежинок, у нас будут зеленые кружочки/ у нас будут разноцветные фонарики.

**Воспитатель:** Мне очень нравятся ваши задумки, предлагаю выбрать фломастеры и воплотить идеи в жизнь.Я напоминаю, что у каждого члена команды должен быть схожий рисунок, договаривайтесь друг с другом и вместе выбирайте цвета.

- Вы здорово постарались! Давайте немного отдохнем и потом будем собирать гирлянду. Физминутка:

Праздник приближается,

Ёлка наряжается.

Мы развесили игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

А здесь гирляндочки висят,

Блеском радуют ребят.

-Хорошо, садитесь на места.

- А теперь вы в своих командах создаете настоящую гирлянду. Кто- то один нанизывает на веревочку лампочки. Другой помогает их переворачивать лицевой стороной вниз, также следим, чтобы цвета лампочек чередовались, и закрепляем скотчем для того, чтобы лампочки не двигались по веревочке.

-Как у вас хорошо получается! Вы работаете, как настоящая команда! Вы большие молодцы, что сумели договориться.

- Ну что, готовы гирлянды?

**Дети:** Да, они полностью готовы.

**Воспитатель:** «Ребятишки, девчонки и мальчишки! Спасибо вам огромное, что рассказали мне о таком волшебном празднике, как Новый год! Теперь я буду с нетерпением ждать новогоднего чуда! Без вас у меня бы ничего не получилось. Ребята, а какие песни считаются новогодними? Я бы очень хотел выучить новогоднюю песенку, чтобы спеть ее Деду Морозу!»

**Заключительная часть:**

- У меня есть отличная идея, а давайте я включу вам музыку, а вы вместе с Чебурашкой потанцуете и споете ему песню? У него очень хорошая память, и он сразу ее запомнит. Как вам моя идея?

**Дети:** Да, нам нравится Ваша идея!

**Воспитатель:** (*включается песня «Ёлки, шарики, хлопушки*»)

**Дети:** *(поют песню и весело танцуют)*

**Воспитатель:** Как у вас здорово получилось! «Ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравилась ваша песня, я ее обязательно буду петь целыми днями! Спасибо огромное, а в качестве благодарности я приготовил для вас целую гору мандарин! Надеюсь, они вам понравятся. Я побежала к Гене, до скорых встреч и с наступающим Новым годом!»- радостно сказал Чебурашка.

**Дети:** До свидания Чебурашка! С наступающим Новым годом!

**Воспитатель:**

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?

- Появилось новогоднее настроение?

- Кто к нам приходил в гости?

- Что мы делали?

- Здорово, ну а сейчас нам с вами пора мыть руки и кушать вкусный подарок от Чебурашки - ароматные мандаринки.