

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Развлечения в старшей группе

Тема: «Музыкальная Математика»

Составила:

Музыкальный руководитель Зыкова Т.Е.

Тюмень, 2023

**Цель:** Развивать математические и музыкальные способности детей через сюжетное обыгрывание.

**Задачи:**

Закрепить навыки устного счёта в пределах десяти, умение соотносить цифру с количеством предметов от одного до десяти. Обобщить знания о геометрических

Развивать зрительное и слуховое восприятие, наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук, развивать певческие способности, легко и красиво выполнять музыкально-ритмические и танцевальные движения.

Формировать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Воспитывать интерес к математике. Воспитывать умение слушать и слышать педагога, выполнять действия в соответствии со словесной инструкцией взрослого.

**Методы ведения НОД:**

наглядный: наглядно-слуховой и наглядно-зрительный

· практический - исполнение, игра;

· словесный – диалог, объяснение, рассуждение;

· сенсорно - моторный - движения, игры;

Ход развлечения:

*Дети заходят в зал под музыку. Останавливаются в центре зала.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня нам в сад пришло письмо от Маши и Медведя. Читает:  
«Здравствуйте, ребята. Мы попали в «Музыкальную страну чисел» и не можем никак из неё выбраться. Чтобы выбраться надо справиться с заданиями. Не могли бы вы  
мне помочь? Ведущий: Ребята, поможем?

**Д**:да  
**Ведущий:** Открываем первое задание: Что бы попасть в «Музыкальную страну чисел» надо подсчитать сколько девочек и сколько мальчиков.

(ребята выполняют задание, после выполнения задания получают скрипичный  
ключ.)  
**Ведущий:** Скрипичный ключ мы прикрепляем на нотный стан.  
(Идут по кругу, звучит волшебная музыка).  
**Ведущий:** Ребята, мы с вами и оказались в «Музыкальной стране чисел».  
Открываем второе задание: Надо сравнить музыкальные инструменты с  
геометрической фигурой. На экране будет показан музыкальный инструмент, вы должны отгадать на какую геометрическую фигуру похож инструмент.

**Ведущий:** Молодцы, получена первая нота - до. (прикрепляют на нотный стан).  
**Ведущий:** следующее задание - выполняйте движения вместе (логоритмика).

Научились мы считать  
И теперь нас не унять.  
Мы считаем все подряд:  
Три стола и восемь парт.  
Хлопнем 10 раз в ладошки,  
Восемь раз пружинят ножки,  
Два наклона, три поскока,  
А теперь наоборот -  
Три наклона, два поскока.

**Ведущий:** Получили мы вторую нору - ре. Давайте прикрепим на  
нотный стан. (прикрепляют).  
**Ведущий:** Следующее задание - игра «Найди себе пару»  
Девочки берут карточки с цифрами, а мальчиками - с предметами.  
  
Дети под веселую музыку врассыпную бегают по залу. С окончанием музыки,  
дети встают парами и соединяют карточки так, чтобы количество предметов  
изображенных на карточке, соответствовало цифре.  
**Ведущий**: Все правильно справились с заданнями, получаем третью ноту - ми  
(прикрепляют).  
Ведущий Ребята, вы знаете, что звук бывает длинным и коротким, звуки бывают  
высокими и низкими. Тогда смотрим на экран. Музыкально-дидактическая  
игра "Три медведя".

**Ведущий:** Молодцы, получите следующую ноту. Какая она будет по счёту?  
**Д:** Четвёртая - Фа.( прикрепляют на нотный стан).  
**Ведущий:** Сколько нот всего? Сколько нам осталось прикрепить нот? (3)  
**Ведущий:** Правильно, следующее задание. Ребята, здесь нарисована карта. Как вы думаете, что надо сделать? (ответы детей). Правильно, по этой карте нам надо пройти и найти ногу.( идут по карте: 3 шага прямо от дверп. 1 шаг - направо, 4 шага - прямо, 3 шага- влево и т. д. (В конце находят ноту и прикрепляют ноту - соль)  
**Ведущий:** Справились с заданием. Приступаем к следующему.  
На экране ребусы, вам надо разгадать IIX.  
**Ведущий**: Правильно, получите ноту - ля.  
II последнее наше задание: Решить музыкально математический пример для этого мы разделимся на 2 команды   
Дети получают последнюю ноту - си.   
**Ведущий:** ой смотрите нам снова письмо пришло. « Спасибо ребята мы с Мишей снова вернулись в лес и как это у вас получилось? Я обязательно приеду к вам учиться»