

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Досуг**

**для детей средней группы**

**«День Медведя»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** закрепления знаний детей о диком животном - медведе

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать интерес к традициям русского народа, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме

- выразительно читать стихи

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Продолжать знакомить с особенностями жизни диких животных, с особенностях их поведения и питания

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать мелкую моторику рук

- продолжать учить детей аккуратно выполнять операции с ножницами, клеем

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**-** развитие интереса к участию в подвижных играх

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме, чтение художественной литературы

**Материал:** Шаблон для аппликации, цветные карандаши, ножницы, клей, вата

**Словарная работа:** бурелом

**Ход деятельности:**

*Воспитатель привлекает внимание детей звучащей мелодией.*

Воспитатель: Ребята, вы слышите, что это за мелодия, что она вам напоминает, на что похожа? Какой у неё характер?

*Дети делятся впечатлениями*

Воспитатель: Давайте подумаем, с каким животным можно сравнить мелодию?

Дети: мелодия подходит медведю

Воспитатель: Почему вы так решили? (ответы детей).

Действительно, музыка рисует тяжелую походку этого всем нам хорошо знакомого по сказкам и мультфильмам животного.

Медведь - исконно русский и любимый в природе зверь. Недаром, про него и сказок написано много, и величают его: то Медведюшкой, то Потапычем, то Михал Иванычем, то косолапым сладкоежкой, но всегда с уважением. В каких сказках есть медведь?

Дети перечисляют сказки (Теремок, Маша и медведь, Три медведя, Лиса и медведь…)

Воспитатель: Молодцы! В русских сказках герои-животные наделены определенными чертами характера: Заяц - трусливый, лиса - хитрая, волк - злой, глупый. А медведь? Какой он?

Дети: Медведь большой, лохматый, сильный, бурый, добрый.

Воспитатель: И вправду, в большинстве сказок медведь - добродушный хозяин леса, справедливый судья, к которому обращаются другие звери. Даже зовут его с уважением по имени отчеству.

Посмотрите на изображение медведя, (демонстрация иллюстраций.) Бурый медведь-это самый крупный зверь, который обитает в наших лесах. А еще он большой лакомка. Летом и осенью любит лакомиться малиной, черникой, брусникой. Медведь - отличный рыболов, он сам ловит рыбу, очень любит мед, но такое угощение ему нечасто перепадает. К зиме медведь старается накопить как можно больше жира в собственном теле. А на зиму он устраивает для себя специальный дом-берлогу, скрытую под снегом в глуши леса, среди бурелома, под защитой толстых елей.

 Вы знаете, что русский народ очень уважительно относился к медведю и день, когда медведь ложится спать до самой весны, назвали днём медведя. Предлагаю вам отправиться к мишке в гости, попрощаться с ним до весны и пожелать ему приятных снов.

*Физминутка «Автобус»*

 Мы в автобусе сидим,         *(хлопки по коленят)*

И из окошечка глядим. *(ладонь ко лбу)*

Глядим назад, глядим вперёд                             *(повороты)*

вот так - вот,

вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, не везёт?

Колёса закружились                                              *(руками рулеточка)*

вот так -вот, вот так –вот.

Вперёд мы покатились

Вот так –вот, вот так  –вот.

А щётки по стеклу шуршат                                   *(ладони влево вправо)*

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят

–бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим,

Би –би –би,

И громко, громко все гудим

Би –би -би.

Пускай автобус наш трясёт                                    *(трясут телом)*

Вот так -вот, вот так -вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би –би -би.

Воспитатель: Громкий рёв пошёл по лесу

Можно даже оробеть!

Это кто там разревелся?

Да это ж, дети, наш Медведь.

*(появляется Медведь)*

Воспитатель: Здравствуй, Мишка, здравствуй, Топтышка!

Мы пришли тебе сказать, что пора тебе уж спать,

И спокойной ночи пожелать!

Чтоб зимою крепко спал

И во сне нас вспоминал!

**Медведь:** Косолапый я медведь -

Люблю песни громко петь.

Не хочу ложиться спать.

Хочу петь да танцевать.

**Воспитатель: Ребята, давайте повеселим мишеньку перед спячкой. Прочитайте ему ваши любимые стихотворения.**

***Дети читают стихи***

**Медведь: Хороши ваши стихи.**

**А играть вы мастаки?**

**Воспитатель: Ребята, Поиграйте с медведем в игру, может тогда он устанет и ляжет спать**

**«Игра с медведем»**

*Правила игры:*[*Медведь ложится на пол и делает*](https://www.maam.ru/obrazovanie/medved-scenarii)*вид, что спит. Дети ходят вокруг его, взявшись за руки, и говорят:*

«Рядом с медведем

Грибы собираем,

Мишка не спит, он на нас глядит.

Вдруг лукошко опрокинулось,

И Медведь за нами кинулся!»

*как только слова заканчиваются, Медведь начинает «ловить» детей, а они от него убегают.*

**Медведь:** Косолапый я медведь -

Люблю песни громко петь.

Я бы вас сейчас послушал

Вы потешьте мои уши.

***Дети поют колыбельную песню***

**Воспитатель:** Послушал, Мишенька, теперь спать!

**Медведь:** Ох и устал я детки. Убаюкала меня ваша песня. Пойду я лучше спать.

**Воспитатель**: Ребята, а мы с вами давайте себе на память сделаем аппликацию мишки в берлоге.

*Дети садятся за столы*

**Продуктивная деятельность:**

Пальчиковая гимнастика *«Три медведя»*

Сидели три **медведя***(сжимать пальцы в кулак и разжимать)*.

В избушке за столом (показ ладошками *«крыши»*, *«стола»*).

Муку они мололи *(круговые движения кулачком по ладошке)*.

Чтоб печь пирог потом (*«печь»* пирожки).

Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе *(показать указательный палец на левой руке, затем на правой)*.

Все испачкались в муке *(отряхнуть ладошки)*.

Нос в муке, хвост в муке *(потереть нос, показать хвост)*.

Уши в кислом молоке *(потереть уши)*.

Воспитатель: Перед вами лежат шаблоны. Для начала мы их раскрашиваем, потом склеиваем срез. Берлогу оклеиваем ватой. И наш спящий мишка готов.

**Рефлексия:**

Чей сегодня праздник?

Медведь это дикое животное или домашнее?

О каких особенностях этого животного вы узнали?