

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по развитию речи

в подготовительной группе

Тема: Чтение русской народной сказки

«Снегурочка»

Подготовила воспитатель:

Власенко И.А

Тюмень, 2023г.

**Цель:** знакомство детей с русской народной сказкой «Снегурочка".

**Программные задачи:**

Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы.

Упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок.

Развивать связную речь, умение четко, ясно выражать чувства, используя в речи прилагательные.

Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.

**Методы и приёмы:** показ, похвала, объяснение, указания, чтение произведения, художественное слово, вопросы детям.

**Словарная работа:** люди добрые, красны девицы, разудалые молодцы русские, неможится, души не чаю, свечерело и т. д

**Предварительная работа:** беседы о временах года, наблюдения за погодой, беседы о Новогодних праздниках и персонажах.

**Материалы и оборудование:** текст сказки «Снегурочка», иллюстрации к сказке, колонка с музыкой, портреты авторов и их произведения, конверт с письмом и текстом сказки, макет поэтапного рисования снегурочки, Сани.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется.  
Поделись, улыбкою своей  
И она к тебе еще не раз вернется.  
Я хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу. (Звучит музыка)  
**Дети** повторяют за воспитателем, улыбаются.

**Воспитатель:** Сегодня нас ждёт что-то необычное – мы попадём в сказку.  
когда то люди что бы порадовать своих маленьких деток сочиняли сказки. Детки подрастали – своим детям их рассказывали, каждый, что-нибудь своё в них добавлял. Так и дошли сказки до нас через века. А кто скажет, почему сказки называют русскими народными

**Дети:** Их написал русский народ

**Воспитатель**: А чем отличается сказка от рассказа?

**Дети:** Сказка – это то, чего не может быть на самом деле, это вымысел. А рассказ – это то, что может произойти и в нашей жизни (Приводят пример)

**Воспитатель**: А какие бывают сказки

**Дети**: Русские народные и авторские. Народные – это те, у которых нет конкретного автора, сказка передавалась в народе из уст в уста и никто не скажет, кем же она была первоначально написана. Авторская – это сказка, у которой есть конкретный автор. По содержанию сказки делятся на: Волшебные сказки Сказки, о животных, Бытовые сказки.

**Воспитатель**: А в сказках, на чём путешествуют?

**Дети**: На ковре самолёте, на метле, на воздушном шаре, на ласточке, на лошади, на печке, на гусях, в карете, пешком, в летающем домике**, на санях.**

**Воспитатель**: Мы полетим сегодня на санях Деда Мороза, вот они – садитесь. Вот мы летим над полями, лесами, морями, мимо городов и деревень. Как красиво кругом.

**Дети**: слушают внимательно воспитателя

**Воспитатель**: Вот мы и на месте.

— Посмотрите. Какое-то письмо. Интересно, что там?

**Дети**: интересно!

**Воспитатель**: \*Читает письмо\*. *Друзья, со мной произошла беда! Вам пишу я, внучка Дедушки Мороза – Снегурочка. А чтобы узнать, что случилось и мне помочь, вам нужно выполнить несколько заданий, которые буду написаны в конце письма. После каждого выполненного задания в конверте будет появляться часть сказки, из которой вы и узнаете, что произошло. Очень жду вашей помощи!*

**Воспитатель**: Ребята, что же будем делать?

**Дети**: Поможем Снегурочке и выполним все задания.

**Воспитатель**: Вот это да! Тогда давайте же выполнять задания. Конечно мы с вами не будем бояться, потому что знаем: **В сказках добро всегда побеждает зло!**

**Воспитатель**: А вот и первое задание. Что здесь?

— А здесь, портреты писателей и книги. Как вы думаете, что нужно сделать?

**Дети**: Назвать автора и его книгу

**Воспитатель**: **Но прежде чем начать, я предлагаю вам размять наши пальчики.**Пальчики считаем, сказки называем:Заяц Хваста, Колобок.  
И, конечно, Теремок.  
Илья Муромец – дружок.  
И, конечно же, царевна,  
Наша Марьюшка Моревна.  
Вот Хаврошечка идёт и Бурёнушку ведёт.  
Тут же рядом Буратино и красавица Мальвина.  
Сказок всех не перечесть и, конечно, не прочесть.  
**Воспитатель**: А теперь давайте приступим к выполнению задания. Вам нужно узнать автора и рядом с его портретом положить его сказку.

**Дети**: ***по портрету называют автора и название сказки*   
Воспитатель**: Молодцы! С первым заданием мы справились. Ребята, в конверте появился отрывок из сказки. Присаживайтесь в сани и слушайте внимательно.

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.  
Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.  
— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем.  
— Давай, — говорит старуха.  
Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежной ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок.  
Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка. Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на нее, не налюбуются. И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.

**Воспитатель:** Сказка оборвалась. А дальше ничего нет. Но есть следующие задание от Снегурочки, посмотрим, что там за задание?!

**Дети:** Да, конечно!

**Воспитатель**: Посмотрите, экран какой — то с нотками, значит, эта страница – музыкальная

Я догадалась, нужно угадать героя по песне. Послушаем? Тогда давайте же послушаем.

**Дети**: садятся на расставленные мягкие модули

***(Звучат отрывки песен крокодила Гены, Бременских музыкантов, кота Леопольда – дети отгадывают героя)***

**Воспитатель**: Каких героев мы с вами вспомнили, услышав данные мелодии?

**Дети**: Перечисляют всех, кого вспомнили, услышав музыкальные отрывки.

**Воспитатель**: Отлично, мы справили со вторым заданием! Но прежде, чем продолжить, **предлагаю вам размяться.**

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.      (имитация лепки снежков)  
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.            (шагаем, высоко поднимая колени)  
И на лыжах мы бежим, мы бежим.                (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)  
На коньках по льду скользим, мы скользим.  (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)  
И снегурочку лепим мы, лепим мы .               (соответствующие движения)     
Гостью-зиму любим мы, любим мы.

**Воспитатель:** Присаживайтесь в сани поудобнее. В конверте появилось продолжение сказки.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленая, и веселая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоет — заслушаешься. Прошла зима. Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинах, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивает старик. — Что ты такая невеселая стала? Иль тебе не можется?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня все печальнее, все молчаливее становится. От солнца прячется. Все бы ей тень да холодок, а еще лучше — дождичек.

Раз надвинулась черная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату. За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:

— Идем с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила:

— Поди, дочка, повеселись с подружками!

**Воспитатель:** Сказка оборвалась, но есть следующие задание от Снегурочки, посмотрим, что там за задание?!

**Дети:** Да, конечно!

**Воспитатель:** — А вот и следующая страница. Ребята вы знаете, что в сказках любой предмет может оказаться волшебным. Вот обычные вещи, а вы скажете, в какой сказке они упоминаются.

**Воспитатель:** Сапоги  
**Дети**: : Мальчик с пальчик, у которого были сапоги скороходы  
**Воспитатель:** Яйцо  
**Дети**: Курочка ряба  
**Воспитатель:** Горошина  
**Дети**: Принцесса на горошине  
**Воспитатель:** рукавичка  
**Дети**: Есть сказка, которая так и называется. В ней жили звери.  
**Воспитатель:** дудочка  
**Дети**: сказка Волшебная дудочка, сказка Дудочка и кувшинчик  
**Воспитатель**: Яблоко  
**Дети**: Гуси-лебеди, Крошечка-Хаврошечка  
**Воспитатель:** Отлично! И с этим заданием справились. Прежде чем продолжить читать продолжение сказки, я предлагаю вам сыграть в игру **«*Сказка даст нам отдохнуть»****Дети повторяют описываемые движения.* **Воспитатель:** Сказка даст нам отдохнуть.  
Отдохнем — и снова в путь!  
Нам советует Мальвина:  
— Станет талия осиной,  
Если будем наклоняться  
Влево — вправо десять раз.  
Вот Дюймовочки слова:  
— Чтоб была спина пряма,  
Поднимайтесь на носочки,  
Словно тянетесь к цветочкам.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторите-ка опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Красной Шапочки совет:  
— Если будешь прыгать, бегать,  
Проживешь ты много лет.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Повторите-ка опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Дала нам сказка отдохнуть!  
Отдохнули?  
Снова в путь!  
**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, слушаем дальше сказку.

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело. А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала. Побежала она в свой черед за подружками. Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и услышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: «Ау!» Обернулись они — а Снегурочки нет.

**Воспитатель:** Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!  
**Воспитатель:** Вот мыс вами и узнали, что же случилось со Снегурочкой.  
**Воспитатель:** Сказка двери закрывай, в детский сад нас отпускай. Настала пора возвращаться в детский сад. Пора возвращаться обратно в сад. Закрывайте скорее глаза (Под музыку дети летят на санях обратно в группу)  
**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.  
**Воспитатель:** С какой сказкой познакомились?   
**Дети:** Мы познакомились со сказкой Снегурочка.  
**Воспитатель:** Кто написал данное произведение?   
**Дети:** Русский народ. Поэтому она русская народная.  
**Воспитатель:** А о ком она?    
**Дети:** Сказка про девочку, которую старик со старухой слепили из снега.  
**Воспитатель:** Что происходило с девочкой, когда наступило тёплое время года?   
**Дети:** Девочка начала грустить, ведь это Снегурочка и она любит зиму.  
**Воспитатель:** Вам понравилась сказка?  
**Дети:** Да сказка нам понравилась!  
**Воспитатель:** Чему учит сказка?   
**Дети:** Сказка учит тому, что нужно быть добрыми, радоваться тому что у нас есть прямо сейчас. Что нужно быть предусмотрительными и острожными.   
**Воспитатель**: Какой была Снегурочка в сказке?   
**Дети**: Снегурочка была доброй и весёлой, пока не наступило лето.   
**Воспитатель:** Вы согласны с окончанием сказки?   
**Дети:** Нет!  
**Воспитатель:** Почему?   
**Дети:** Нам очень жалко Снегурочку.   
**Воспитатель:**Тогда давайте мы с вами Поможем Снегурочке и представим, будто мы писатели. Как бы вы закончили данную сказку?   
**Дети:** предлагают свои варианты окончания данной сказки. Подбирают с воспитателем из всех представленных самую добрую концовку для сказки.   
**Воспитатель:**Что вам показалось сложным на занятии?  
**Дети:** искать волшебные предметы в сказках.   
**Воспитатель**: Ребята, мне очень понравилось, как вы внимательно слушали сказку и запомнили её. Вы большие молодцы! А сейчас, если у вас есть желание, можете пройти в уголок рисования и нарисовать Снегурочку. А поможет вам в этом макет поэтапного рисования, который висит на стене.