

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по ознакомлению с окружающим миром

 в старшей группе «Дикие животные»

Составила:

Учитель – дефектолог Асафова М. Г.

Тюмень, 2023

**Цель:** обогатить словарный запас и закрепить представления детей по теме «Дикие животные» у детей дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

-развивать слуховое и зрительное внимание, память.

-развивать речь, обогащать словарный запас.

-развивать познавательную активность детей.

-учить детей описывать животное, используя мнемотаблицу

**Материалы и оборудование:**

- рукавичка, печатное произведение сказки, картинки диких и домашних животных, мяч, волшебный мешочек, игрушки животных, мнемотаблица.

**Ход занятия**

*Эмоциональный настрой / в круге/*

**Учитель – дефектолог:**

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Учитель – дефектолог:** Ребята, а вы любите сказки?

**Ответы детей: Да**

**Учитель – дефектолог:** Я тоже очень люблю читать и слушать сказки. Предлагаю  отправиться в гости к сказке. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

*Покружись, покружись и в сказке окажись*

**Учитель – дефектолог:** Вот мы и в сказке.

***Дидактическая игра «Подскажи слово»***

Если в сказке есть волшебство, то она …(волшебная)

Если в сказке есть загадка, то она…(загадочная)

Если в сказке есть мудрость, то она …(мудрая)

Если в сказке есть чудеса, то она …(чудесная)

Если в сказке есть добро, то она…(добрая)

А в какую сказку мы попали, мы сейчас угадаем. Посмотрите, у меня в руках появился волшебный мешочек, я  сейчас к каждому подойду, а вы попытайтесь угадать, что же в моем мешочке. Но пока молчите и никому не говорите, что вы там нашли.

*Учитель – дефектолог**подходит к каждому ребенку и просит его опустить руку в мешочек*

**Учитель – дефектолог:** А теперь скажите, как вы думаете, что же в нашем мешочке?

**Ответы детей:**Варежка

**Учитель – дефектолог:** Да, правильно! Какой теплый домик для пальчиков! Покажите, сколько пальчиков у вас? Как много, и все помещаются в маленькую варежку. На что мы надеваем варежку?

**Ответы детей:**На руку.

**Учитель – дефектолог:** Правильно, на руку. Поэтому её ещё можно назвать рукавичка.

Давайте все вместе скажем РУКАВИЧКА

**Ответы детей:** РУКАВИЧКА

**Учитель – дефектолог:**

Наша варежка осталась

                           Без хозяина, беда!

                           Заблудилась, потерялась,

                           А вокруг неё леса.

                           Что же делать рукавичке?

**Учитель – дефектолог:** Ребята, из какой сказки наша рукавичка?

**Ответы детей:** РУКАВИЧКА

**Учитель – дефектолог:** Правильно из сказки, которая так и называется «Рукавичка». Ребята, поможем рукавичке вернуться в свою сказку и найти своего хозяина?

**Ответы детей:**Да, поможем!

**Учитель – дефектолог:** Сядем дружно мы кружком,

                         Да поговорим ладком.

                         Про сказку чудесную,

                        Очень интересную!

**Учитель – дефектолог:** Скажите, в какое время года происходит действие сказки?

**Ответы детей:** Зимой

 **Учитель – дефектолог:** Откуда на дороге появилась рукавичка? Чья она?

**Ответы детей:**Рукавичку потерял дедушка.

**Учитель – дефектолог:** А давайте вспомним, какие же звери поселились в рукавичке?

Кто первым нашел рукавичку? А затем?

*воспитатель предлагает детям выбрать среди иллюстрации зверей только тех животных, которые встретились в сказке и разместить их в правильной последовательности на плакате с изображением рукавички*

**Учитель – дефектолог:** Сколько же зверей поместилось в рукавичке, давайте их назовем и посчитаем.

**Ответы детей:**6

**Учитель – дефектолог:** А какие звери остались?

**Ответы детей:**домашние

**Учитель – дефектолог:** Ребята, дикие животные приготовили вам задания.

**Учитель – дефектолог:** Кто самый маленький влез в рукавичку?

**Ответы детей:**Самая маленькая влезла в рукавичку – мышка.

**Учитель – дефектолог:** Ребята, мышка предлагает нам рассказать о ней, используя мнемотаблицу.

***Работа по мнемотаблице***

*Я – мышка, я серого цвета, у меня есть маленькие ушки, длинный хвостик, четыре лапки. Мое тело покрыто мягкой шерсткой, я умею пищать: пи-пи-пи, люблю кушать зернышки, живу в норке, умею быстренько бегать.*

**Учитель – дефектолог:** Кто после мышки влез в рукавичку?

**Ответы детей:**Лягушка

**Учитель – дефектолог:** Лягушка вам приготовила задание.

***Игра «Четвертый лишний»***

На картинку посмотри,

Предмет лишний назови

И свой выбор объясни.

**Ответы детей**(волк, лиса, заяц, собака)

                          ( медведь, белка, лось, бабочка)

**Учитель – дефектолог:** Кто больше, чем лягушка влез в рукавичку?

**Ответы детей:**Зайчик.

**Учитель – дефектолог:** Ребята, зайчик хочет с вами поиграть.

***Динамическая пауза «Зайчик»***

 Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем,

А потом их разведем и к себе скорей прижмем.

 А потом быстрей, быстрей хлопай, хлопай веселей.

**Учитель – дефектолог:** Молодцы! Как вы хорошо поиграли с зайчиком!

**Учитель – дефектолог:** Ребята, а кто после зайчика  поселился  в рукавичке?

 **Ответы детей:**Лисичка.

**Учитель – дефектолог:** Правильно, ребята, лисичка!Лисичка тоже хочет с вами поиграть.

***Дидактическая игра «Скажи ласково»***

Заяц- зайчик, зайчишка, , заинька, заюшка
Лиса- лисонька, лисичка
Волк- волчок, волчишка
Лягушка- лягушечка,
Мышь- мышка

Белка-белочка

Медведь-мишенька

Снег-снежок

Зима-зимушка

Дом-домик
**Учитель – дефектолог:** Молодцы, хорошо справились с заданием зайца и лисы. А кто еще поселился в рукавичке?

**Ответы детей:**волк

**Учитель – дефектолог:** волк тоже приготовил для вас задание

***Дидактическая игра «Скажи наоборот »***

Мышка маленькая, а медведь...........(большой)
Лиса пушистая, а лягушка.......(гладкая)
Белка добрая, а волк............(злой)
Лось травоядный, а волк........(хищный)
Медведь сильный, а заяц...........(слабый)

**Учитель – дефектолог:** Молодцы! А кто еще поселился в рукавичке?

**Ответы детей:**медведь

**Учитель – дефектолог:** Ребята, а медведь какой?

**Ответы детей:** бурый, большой

**Учитель – дефектолог:** Ребята, а чем заканчивается сказка?

**Ответы детей:**Собачка напугала зверей, и они разбежались, дедушка нашел свою рукавичку.

**Учитель – дефектолог:** Ребята, а сказка «Рукавичка» на какую сказку похожа?

**Ответы детей:**на сказку «Теремок»

**Учитель – дефектолог:** Чем похожи сказки?

**Дети**: Одинаковые герои, находят один дом.

**Учитель – дефектолог:** А чем отличаются сказки?

**Дети:** В сказке «Теремок» действие происходит летом, а в «Рукавичке» зимой.  В сказке «Теремок» звери жили в теремке, а в сказке «Рукавичка» в рукавичке. Сказка «Теремок» закончилась как медведь развалил теремок и помог построить новый, а  в сказке «Рукавичка» рукавичку нашла собака и вернула хозяину.

**Учитель – дефектолог:** Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились. Вы меня очень порадовали! Но нам пора возвращаться в детский сад.

*Покружись, покружись снова в группе окажись*

**Учитель – дефектолог:** Ребята, напомните мне,  в какой сказке мы побывали?

**Дети:** Рукавичка.

**Учитель – дефектолог:** Какие животные поселились в рукавичке?

**Дети:** Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк и медведь.

**Учитель – дефектолог:** Что вам запомнилось на занятии? Что понравилось?

**Учитель – дефектолог:** Чему нас учит сказка «Рукавичка?»

**Дети:** Жить дружно и помогать другим, не терять своих вещей

 **Учитель – дефектолог:** Ребята, наше занятие подошло к концу, спасибо вам за ваши ответы, вы все молодцы.