

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в средней группе**

**Тема: «Чудеса со снегом»**

Составила:

Воспитатель: Самойлова Айсулу Ахметкалиевна

Тюмень, 2023 г

**Цель**: Знакомство детей со свойством снега через экспериментальную деятельность.

**Программное содержание:**

**Образовательные:** Обучать детей экспериментированию в виде пробующих действий. Расширять представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность, о зимних явлениях.

**Развивающие:**  Способствовать развитию логического мышления через выявление причинно-следственных связей и практическую деятельность (делать вывод, с помощью воспитателя выдвигать простейшие гипотезы, проверять их с помощью воспитателя.)

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.

**Материалы и оборудование:**

- большой таз со снегом;

-салфетки на каждого ребенка;

- стакан с теплой водой;

- снежинки;

- снеговик;

- краски(гуашь);

- кисть и ватные палочки;

-бумага.

**Предварительная работа***:* игры и наблюдения на прогулке за снегом; лепка снежных комочков на прогулке; чтение стихов о снеге, чтение сказки «Снегурочка».

Ход занятия

*Воспитатель привлекает внимание детей на неизвестную коробочку и предлагает открыть. Оттуда вылетают снежинки.*

*Дети играют в малоподвижную игру*

Летят снежинки,

*(Дети бегут по кругу друг за другом, держа в руках снежинки.)*

Кружатся,

(*Кружатся, держа снежинку в вытянутой в сторону руке.)*

Как бабочки порхают.

*(Останавливаются, становятся лицом в центр круга, помахивают снежинкой.)*

Поднимутся,

(*Поднимают руку со снежинкой над головой.)*

Опустятся,

*(Присаживаются, опускают руку со снежинкой вниз*.)  
А на ладошке – тают.

(*Кладут снежинку на ладошку и дуют на нее, сдувая с ладони, медленно, плавно, не раздувая щек и не поднимая плеч*

В конце игры раздается стук в дверь.

Воспитатель подходит к двери и заносит снеговика.

Снеговик: Здравствуйте! Это группа «Гномики?»

Воспитатель: Да это группа «Гномики»

Снеговик: А я снеговик. Мне очень захотелось прийти к вам в гости, чтобы поиграть, но пока я искал вашу группу, что-то мне стало нехорошо!

Воспитатель: Ребята, **снеговику что-то нездоровится, что же делать?**

Дети: Доктора позвать

Воспитатель: Давайте поставим нашего **снеговика на окошко, там холодно.**

Воспитатель: Дети, а почему снеговику холод нужен?

Дети: Потому что он из снега.

Воспитатель: Смотрите, ребята, а что нам снеговик принес?

Дети: Снег.

Воспитатель: А давайте рассмотрим, из чего состоит снег? (воспитатель сыпет снег на подносы)

Воспитатель: Ребята, а у что же у меня есть в сундучке.

Воспитатель: Это инструмент, он называется лупа. Лупа – это увеличительное стекло, скажите.

Воспитатель: А теперь посмотрим с помощью лупы еще раз, из чего же состоит снег?

Дети: (из снежинок, крупинок) дети рассматривают снег через лупу.

Воспитатель: Значит снег состоит из снежинок, а какие бывают снежинки?

Дети: Красивые, большие…Это точно такие снежинки, которые у вас в руках.

Воспитатель: Положите, дети, снег на ладошку.

Воспитатель: Что со снегом происходит?

Дети: Снег тает на ладошке, потому что она теплая.

Воспитатель: А теперь посмотрите в ведерко и скажите, какого цвета **снег” -***(белый)*. Повторим все вместе

Дети: **Снег белый**, холодный.

Воспитатель: А мы сейчас с вами сделаем снег разноцветным при помощи гуаши.

Воспитатель добавляет краски.

Воспитатель: Ребята, а если мы польем теплую водичку на снег, посмотрите, что с ним случилось?

Дети: Снег превратился в воду

Воспитатель: Снег какой?

Дети: Грязный. Весь снег тоже превратился в грязную воду.

Воспитатель: Что-то наш снеговик заскучал, давайте его развеселим, поиграем с ним в игру "Снежок"

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого).

Мы с тобой снежок слепили («лепят», меняя положение ладоней).

Круглый, крепкий, (показывают круг),

очень гладкий (сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком).

Раз – подбросим (смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок).

Два – поймаем (приседают, ловят воображаемый снежок).

Три – уроним (встают, роняют воображаемый снежок).

И…сломаем (топают).

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу вам предложить нарисовать для гостя друзей, чтобы он не грустил. Проходим за столы. Что у вас на них есть?

Дети: Лист бумаги, гуашь, вода, кисть и ватные палочки.

Воспитатель: Каким цветом мы будем рисовать снеговика?

Дети: Белым.

Далее дети вместе с воспитателем приступают к работе.

Дети рассматривают свои рисунки, выбирают, чьи работы понравились.

Воспитатель: Ребята, мы выяснили, что снег тает в помещении. Вот и снеговику стало жарко, и он начал таять. **Давайте попрощаемся с ним, чтобы наш гость вернулся на улицу, а мы на прогулке поиграем с ним.**

**Дети: До свидание, снеговик!**

***Воспитатель уносит снеговика из группы.***