

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно - эстетическому развитию

 в средней группе

«Снегирь»

Составила:

воспитатель Решетникова О.А

Тюмень, 2024

**Цель:** при помощи пластилина раскрасить снегиря

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

-продолжать учить детей работать в технике пластилинографии, передавать внешний вид снегиря на плоскости.

**Развивающие:**

-закреплять приемы работы в технике пластилинографии: отщипывание, размазывание, раскатывание;

-закрепить знания детей о снегирях: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах.

**Воспитательные:**

-воспитывать любознательность, бережное отношение к птицам, художественный вкус.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме.

**Оборудование:** поднос с пластилином по количеству детей, трафарет снегиря по количеству детей, салфетки, фото с изображением зимующих птиц

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Дети, подойдите пожалуйста, к окну и посмотрите как красиво на улице. Какое время года наступило?

**Дети:** зима.

Отгадайте-ка загадку.

Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой.

**Дети:** (снегирь)

**Воспитатель:** Правильно, птичка снегирь.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на экран (слайд- фото снегирей на рябине) Обратите внимание, что у снегиря самца грудка красная, а у самочки серенькая. Вспомните, снегири к каким птицам относятся?

**Дети:** – к зимующим.

**Воспитатель:** Правильно, снегири прилетают к нам зимой, они зимующие. А сейчас я предлагаю вам всем встать на ковер и провести физкультминутку.

Физкультминутка

Птички прыгают, летают (дети прыгают)

Крошки птички собирают. ("клюют")

Перышки почистили,

Клювики почистили(изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зернышки клюют(наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели ("улетают", садятся)

**Воспитатель:** Молодцы. Сейчас приглашаю вас сесть за стол и нарисовать прекрасных птиц.  Дети садятся за подготовленные столы. Посмотрите на доску, и назовите части тела снегиря?

**Дети**: голова, хвост, крылья, грудка.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Голова, хвост и крылья черного, а грудка красная.

**Воспитатель:** У нас с вами трафарет снегиря на ветке, я предлагаю вам нарисовать его в технике пластилинографии. Кто из вас помнит как это делается?

Воспитатель вместе с детьми вспоминают правила и порядок работы с пластилином в технике пластилинографии:

 - отщипываем маленький кусочек пластилина,

 - разминаем пластилин,

 -наносим на бумагу,

 - растягиваем его по бумаге.

А сейчас давайте подготовим наши руки и пальцы к работе.

**Пальчиковая гимнастика: Птички**
В гости к нашей сестричке
Весной прилетали птички:
(поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц)
Эта птичка — совушка,
Ну а эта — скворушка.
Эта птичка — воробей,
Ну а эта — соловей.
Эта — дятел, эта — стриж,
Эта же — поющий чиж,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — свиристель,
Ну а это издалека
Прилетела к нам сорока.
(называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец)

**Воспитатель**: Молодцы! Готовы к работе?!

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Уточняет каким цветом что будут раскрашивать. Показывает прием работы.

**Рефлексия.**

**-**чем мы сегодня с вами занимались?
- к каким птицам относятся снегири?
- как мы можем помочь птицам зимой?

-