

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по речевому развитию в подготовительной группе

«Путешествие с Полярной совой»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** Совершенствование представлений детей о климатическом и природном многообразии планеты Земля на примере холодной климатической зоны: Арктика.

**Программное содержание:**

Образовательная: Продолжать знакомить с некоторыми типичными представителями животного мира климатической зоны: в Арктике (Северный полюс)

Развивающая: Продолжать совершенствовать умение использовать прилагательные в точном соответствии с их значением и целью высказывания, а также совершенствовать диалогическую форму речи

Воспитательная: Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

**Словарная работа:** Арктика, ледокол, карликовые деревья

**Материалы и оборудование:** Карта мира, изображение белого медведя, песца, полярной совы, маски белого медведя, раскраски

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! У меня для вас сюрприз, к нам в гости кое- кто прилетел.

-Вам интересно узнать кто же это?

**Дети:** Да, очень интересно

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно загадку:

Эта птица, тоже хищник,

В тундре северной живёт.

Любит зайцем подкрепиться,

Не шумлив её полёт.

Чисто – белым опереньем,

Сплошь покрыта, с головой.

А в учебниках зовётся,

Она…

**Дети:** (Полярною совой)

**Воспитатель:** Правильно ребята, это полярная сова.

**Дети:** Посмотрите, она что-то держит лапками

**Воспитатель**: Верно, она к нам прибыла не с пустыми лапами, давайте посмотрим, что это?

**Дети:** Давайте, нам очень интересно

**Воспитатель:** Это же приглашение!

Приглашение:

*«Дорогие ребята! Я узнала, что вы очень любознательные и умные, поэтому хочу вас пригласить к себе в гости. Чтоб показать вам свои владения и познакомить со своими друзьями.»*

**Воспитатель**: Интересно ребята, это необычное приглашение. Вы согласитесь отправиться в гости к Полярной Сове?

**Дети:** Да, нам бы очень хотелось попасть к ней в гости.

**Воспитатель:** Очень хорошо, но вот незадача. Где же обитает полярная сова?

**Дети:** Полярная сова обитает в Арктике.

**Воспитатель:** Правильно, в Арктике. Кто может показать на карте, где же она располагается?

*(К карте мира выходит ребенок и указывает место расположения Арктики)*

**Воспитатель:** Ребята, Саша правильно указала месторасположения Арктики?

**Дети:** Да, Саша указала правильное месторасположение.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Правильно указали место обитания нашей гостьи.

- А что такое Арктика?

**Дети:** Арктика — это северный полюс/ ледяная пустыня/ замерзший океан

**Воспитатель:** Пришло время отправиться в путь. Но вот вопрос – как нам добраться на Северный полюс?

**Дети:** До Арктики можно на самолете/ корабле.

**Воспитатель:** Верно, я предлагаю отправится в Арктику на самом безопасном виде транспорта- корабль ледокол.

- Ребята вы знаете, что значит ледокол?

**Дети:** Ледокол — это специальный корабль, который может преодолеть даже самый толстый лед.

**Воспитатель**: Верно, но вот скажите, можем ли с вами отправиться в Арктику в одежде, в которою сейчас одеты?

**Дети**: Нет, в Арктике очень холодно, поэтому для путешествия нужна теплая одежда.

**Воспитатель:** Давайте вместе наденем теплые штаны, кофту, куртку, шапку, валенки и варежки *(имитируют одевание)*

**Воспитатель:** Вот и пришло время отправиться в путешествие.

*(Воспитатель предлагает детям встать возле своих стульев)*

**Физкультминутка «Корабль»:**

Волны плещут в океане.

Что там чудится в тумане?

Это мачты кораблей.

Пусть плывут сюда скорей!

Мы по берегу гуляем, полярников мы поджидаем.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и прибыли в загадочную и холодную Арктику, давайте осмотримся вокруг, что мы увидим?

**Дети**: Лед, и сильный ветер.

**Воспитатель:** Арктика зимой напоминает одну большую, белую простынь, только очень холодную и совсем не мягкую. Ещё Арктику называют «Ледяная шапка земли». Может, вы догадываетесь почему?

**Дети:** Льды располагаются вверху земного шара, напоминая шапку на голове у человека.

**Воспитатель:** Правильно, но в последние годы, наше солнце стало очень сильно греть и «ледяная шапка» стала терять свои огромные размеры. С приходом весны земля понемногу оттаивает. Поэтому здесь нет высоких деревьев, их корешкам не закрепиться на этой земле, и они все время бы падали. Растут здесь только карликовые деревья, корешкам которых не нужно много места. Помимо деревьев здесь хорошо растут лишайники и мхи, кустарники и травы. Впрочем, встречаются и цветы. Все это разнообразие имеет необычный окрас и, если посмотреть издалека, можно подумать, что кто - то постелил разноцветный ковер. (*Во время рассказа воспитатель показывает изображения Арктики в зимний и летний период, изображение карликовых деревьев, трав, лишайников).*

- А вы знаете, кто живет в Арктике?

 **Дети:** Да, мы знаем кто живет в Арктике.

**Воспитатель:** А это мы сейчас проверим с помощью игры «Угадай тень». Ребята, вы сейчас по одному будете подходить ко мне. Называть животное, которое живет в Арктике и находить его тень. Посмотрите, как это буду делать я.

— Это белый медведь, он живет в Арктике.

**Дети:**  Это тюлень/ морж/ полярная сова/ песец/ крачка/ белуха/ нарвал/северный олень он/она живет в Арктике.

**Воспитатель:** Как много вы знаете обитателей Арктики, это очень здорово.

**Воспитатель:** Ребята, а полярная сова, привела нас уже к своему первому другу. Давайте отгадаем кто это?

Обитает он во льдах,

В приполярных областях.

В полушарии Северном

Он живёт намеренно.

Потому что толстой шкуре

Не страшны ни снег, ни бури,

Крупный хищник, белый мех,

Запугал тюленей всех.

**Воспитатель:** Дети вы узнали кто это?

**Дети:** Это белый медведь.

**Воспитатель:** Правильно, это полярный медведь. Это очень крупный хищник, обитающий в этих краях. Медведь очень хороший маскировщик, его мех белого или желтоватого цвета, поэтому он почти не заметен на снегу, а вот кожа у медведя черная. Только этого не видно из – за густой шерсти, а вот нос его выдает.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, чем питается белый медведь?

**Дети:** Белый медведь питается тюленями, рыбой и другими животными **Воспитатель:** Не, смотря на свою неуклюжесть, медведи очень хорошо и быстро бегают, правда, очень мало, а ещё они плавают в воде. Здесь, в воде, они ловят себе пропитание – рыбу, но иногда они подстерегают тюленя у лунки, выслеживая и нападая на него. Эти медведи любители путешествовать, они с легкостью перемещаются на дрейфующих льдинах или по воде вплавь.

**Воспитатель:** Белый медведь приглашает нас поиграть. Вы хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Игра называется **«Медведи и льдинки»**

**Ход игры:** Медведи выполняют упражнения с мешочками в руках проговаривая слова:
 «Мы - белые медведи по льдинкам гуляем,

Весело друг с другом целый день играем!»
Рыбки- (все остальные дети) медленно начинают бегать (выполняя движения руками, как при плавании брассом), с окончанием своих слов медведи кладут мешочки рядом с собой и говорят:…………………………………….

«Что -то мы проголодались. Ой, животики болят, надо рыбок нам поймать!»

Пока медведи говорят слова рыбки разбегаются (быстро плывут).

Ведущий: «1,2,3,4,5, надо рыбкам уплывать.
Рыбки быстрее плывите, на дне океана замрите!». Пока ведущий говорит слова медведи выполняют различные движения (бег на месте, ходьба по кругу, прыжки). Рыбки после слов ведущего замирают на месте, в любой позе. Медведи берут мешочки и целятся в рыбок с места, не выходя за линию. В кого попал мешочек становится добычей медведя и садится на стул. Если медведь ни в кого не попал, то он остается медведем.

**Воспитатель:** весело поиграли!

**Воспитатель:** Ребята, вам было интересно познакомиться с белым медведем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Пришло время познакомиться с ещё одним другом совы. Хотите угадать кто это?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Что за хищник в Заполярье,

С шелковистым ценным мехом,

Летом плавает отлично,

Не боится человека?

А зимою осторожный,

И ведёт ночную жизнь,

В грудах снега норы строя,

Лабиринтами кружит

Он, похожий на Лисицу,

Лает издали на птицу…

И охотник, и хитрец,

Кто скажите мне?

**Дети:** Песец.

**Воспитатель:** Правильно, это песец или иначе его зовут – полярная лисица. Внешне он немного напоминает лисицу, но у них есть отличия. Шубка у песца белая, нарядная и теплая, его ушки круглые и мордочка короткая, да и сам он меньше лисицы. А как вы думаете, почему песцу нужная белая шестка?

**Дети:** Шубка служит маскировкой.

**Воспитатель:** Верно, без маскировки ему приходится туго среди льдов.

- Песец предлагает вам поиграть, вы хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** у меня в руках снежок, я буду передавать его по кругу. Вы друг другу не мешайте! Вы друг другу помогайте!

**Воспитатель:** Игра называется «Назови правильно».

У медведя толстые лапы, значит он какой?

**Дети:** Толстолапый медведь.

**Воспитатель:** У моржа толстая кожа. Значит, какой он?

**Дети:** Толстокожий морж.

**Воспитатель:** У тюленя короткая шея.

**Дети:** Короткошеий тюлень.

**Воспитатель:** У песца острые зубы. Значит, какой он?

**Дети:** Острозубый песец.

**Воспитатель:** У моржа длинные усы. Он какой?

**Дети:** Длинноусый морж.

**Воспитатель:** У тюленя короткая шерсть. Он какой?

**Дети:** Короткошерстный тюлень*.*

**Воспитатель:** У оленя есть рога. Значит, какой он?

**Дети:** Рогатый олень*.*

**Воспитатель:** У полярного волка белая шерсть.

**Дети:** Белошёрстный полярный волк.

**Воспитатель:** У песца длинная шерсть. Значит, какой он?

**Дети:** Длинношерстный песец.

**Воспитатель:** У оленя быстрые ноги.

**Дети:** Быстроногий олень.

**Воспитатель:** У арктического зайца длинные уши. Он какой?

**Дети:** Длинноухий заяц.

**Воспитатель:** Какая интересная, получилась игра. Вот и песцу надо бежать по своим делам. А мы с вами уже оказались во владениях самой полярной совы.

**Воспитатель:** Полярная сова (белая сова) живет в Арктике. Окрас полярной совы хорошо приспосабливает ее к охоте, становясь маскировкой. Благодаря уникальному оперению и особой манере полета полярная сова летает совершенно бесшумно. Зимой полярная сова охотится на леммингов (мелких грызунов). В весенне-летний период добычей совы являются зайцы и пернатые (куропатки, утки, чайки). Свою добычу белая сова проглатывает целиком, вместе с шерстью. За лето хищница накапливает толстый слой подкожного жира, который вместе с густым оперением позволяет ей стойко переносить суровые полярные зимы. В природе у взрослых сов практически нет врагов. Оперение полярной совы состоит из белых перьев с вкраплениями темных пятен, расположение пятен в оперении птицы уникально и никогда не повторяется, как отпечатки пальцев человека. Оперение присутствует везде, в том числе на лапах и на голове, которое практически полностью скрывает её клюв. Цвет оперения полярной совы зависит от возраста птицы: птенцы коричневые, взрослые особи имеют белое оперение, с бурыми крапинками, у самок больше темных пятен, чем у самцов, некоторые из самцов бывают полностью белыми.

**Воспитатель:**

**-** Кто такие лемминги?

**Дети:** Лемминги — это мелкие грызуны

**Воспитатель:** Как полярная сова съедает свою добычу?

**Дети:** Полярная сова проглатывает свою добычу целиком.

**Воспитатель:** Как летает сова?

**Дети:** Сова летает бесшумно

**Воспитатель:** какие еще интересные факты вы о ней запомнили?

 **Дети:** Цвет перьев зависит от возраста/ лапки и даже клюв покрыты перьями/у сов практически нет врагов

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы меня так внимательно слушали.

**Воспитатель:** На сегодня наше с вами увлекательное путешествие закончилось и пришло время отправляться домой. Напоследок, сова заготовила для вас памятные подарки, чтобы вы помнили о ней, о ее друзьях и об этом путешествии. *(Воспитатель раздает детям изображение обитателей Арктики и предлагает раскрасить их красками по возвращению в группу)*

**Дети:** *(благодарят Полярную сову за подарки и рассказывают друг другу кто из обитателей Арктики им попался)*

**Воспитатель:**- Спасибо большое тебе Совушка за приглашение, нам было очень интересно познакомится с твоими друзьями, а сейчас мы отправляемся обратно в группу!

**Физкультминутка «Корабль»:**

Волны плещут в океане.

Что там чудится в тумане?

Это мачты кораблей.

Пусть плывут сюда скорей!

Мы по берегу гуляем, полярников мы поджидаем.

- Отлично вот мы и вернулись в группу!

- Снимаем теплую одежду и садимся на стулья

**Заключительная часть:**

-Вам понравилось путешествие?

 **Дети:** Да, путешествие очень понравилось.

 **Воспитатель:**

-Расскажите пожалуйста, что интересного вы запомнили об Арктике?

- А почему там мало растений?

- С кем нас познакомила сова сначала?

- А что интересного вы запомнили о белом медведе?

- Кого мы встретили потом?

- В какую игру мы играли с песцом?

- А что интересного вы узнали о полярной сове?

- Что вы расскажите дома родителям?

- Отлично, а теперь я предлагаю вам немного отдохнуть после длительного путешествия, а затем раскрасить подарки совы.