****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

игрового физкультурного занятия

по образовательной области «Физическое развитие»

совместно с родителями

для детей младшего возраста

 «СТРАНА ВЕСЁЛЫХ ИГР»

Составила:

Койносова Ольга Владимировна

инструктор по физической культуре

 Тюмень, 2024г.

***Цель:*** Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.

***Задачи:***

Обучающие:

•      продолжать формировать двигательные умения и навыки детей;

•      расширить знания родителей о совместной двигательной активности с детьми.

Развивающие:

•      развивать ориентировку в пространстве, самостоятельность в играх;

•      развивать у родителей интерес к совместной деятельности с детьми.

Воспитательные:

•      воспитывать у детей организованность, отзывчивость в двигательной деятельности;

•      способствовать укреплению эмоционального контакта между родителями и детьми.

***Оборудование и материалы:***

* песня «Колобок» *Музыка и слова Г.Струва*

песня «Неразлучные друзья»*Слова М. Танича Музыка В. Шаинского​*

* костюм колобка
* верёвки - 2 шт.
* кочки – 9 шт.
* мячи по количеству детей
* мостик
* маска «волка»
* обручи
* кукольный театр: «заяц», «волк», «медведь», «лиса»
* медальки «колобки»

|  |
| --- |
| **1 часть: Вводная** |
| 1. | *Под музыку дети с родителями входят парами в спортивный зал, встречает сказочный герой «Колобок». Строятся в шеренгу, за ребёнком стоит родитель.***Колобок:** Здравствуйте ребятишки, Девчонки и мальчишки! А так же и уважаемые родители, Спортивные и инициативные! Я – колобок, румяный бок. Скучно мне стало на окошке лежать, Захотел я погулять! Вот и пришёл с вами поиграть, Побегать, попрыгать и поскакать! Вы готовы пойти со мной В страну весёлых игр.**Дети:** Да! |  |
| 2. | Как у наших у ребят,Ножки весело стучат –Топ-топ-топ, топ-топ-топ!    | *Ходьба парами, держась за руки с родителями притопывая  ногами по дорожке «здоровье»* |
| 3. | А устанут ножки,Хлопают ладошки –Хлоп-хлоп-хлоп!        | *Идут  по мостику, хлопая в ладошки, родители страхуют.* |
| 4. | А сейчас идём мы «змейкой» | *Дети идут змейкой между родителями* |
| 5. | Ой, кочки! Как же нам пройти? Родители, крепче за руку держите. И перепрыгнуть кочки детям, помогите. | *Дети прыгают с кочки на кочку, родители держат за руку своего ребёнка* |
| 6. | А потом вприсядкуИдем мы по порядку.            | *Движение вперед в полуприсяде* |
| 7. | А как пустимся бежать –Никому нас не догнать!      | *Легкий бег «змейкой»* |
| 7. | Мы так весело бежали,И немножечко устали.Снова дружно мы шагаем,Руки к верху поднимаем. | *Обычная ходьба, с упражнением на дыхание* |
| 8. | Мы так долго шли,Ой, кого мы здесь нашли?Зайчик серенький сидит,На ребяток он глядит.Ты дружочек не пугай,Лучше мячики красивые раздай. | *Дети берут мяч из корзины и встают по кругу.* |
| 9. | Покажите – ка, ребятки,Как вы делаете зарядку.***Общеразвивающие упражнения с мячом в парах с родителями.****1.*И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в обеихруках внизу. 1– поднять руки с мячом вперед 2– И.п.*2.*И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди.1– наклон вправо (влево)2–И.п.*3.*И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. 1– присесть 2– И.п. *4.*И.п. – сед, ноги вместе мяч внизу. 1– наклониться вперед, коснуться мячом до носков ног.  2– И.п. *5.*И.п. – основная стойка, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в чередовании с ходьбой на месте.Зайку кто-то напугал *(хлопок в ладошки)*Зайка прыг и убежал*.* | 4-6 раз4-6 раз4-5 раз4-5 раз8\*2раза | *Родители и дети в парах стоят лицом друг к другу, вместе держат мяч.**Жили-были дед и баба на поляне у реки.**И любили очень-очень на сметане колобки.**Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.* *Вышел ровный, вышел гладкий, не соленый и не сладкий*. *Очень круглый, очень вкусный, даже  есть его мне грустно. Ой, как пахнет колобок! Дайте зайке хоть кусок.*  |
| **II часть: Основная** |  |
| I.II.III**.**IV.V. | Ходьба друг за другом по «мостику» *Ребята кто это спрятался?*  *Давайте отгадаем:**Кто зимой холодной, Ходит злой, голодный* ***(Волк)***Подвижная игра: «Серый волк»Дети идут по следам по «ребристой дорожке»  *Косолапый и большой,*  *Спит в берлоге он зимой.*  *Любит шишки, любит мёд, кто же это?*  ***(Медведь)***Игра: «Пролез берлогу»Подвижная игра: «Рыжая лисичка» | *И покатился колобок дальше.**по мостику, через ручеёк.**Правильно - это волк. Волк нас не пропустит, пока мы с ним не поиграем.**Ребята, посмотрите, здесь чьи-то следы.* *Посмотрите какая длинная берлога у медведя.**Родители держат по два обруча, дети «по-медвежьи» подлазят в обруч.**Ой, ребята, а кто нас встречает?* |
| **III часть: Заключительная** |  |
|  | Игра малой подвижности: «Ну, погоди!»»Мне очень понравилось, как вы занимались и играли. Вы такие смелые, сильные, подвижные, весёлые, дружные.Ребята, давайте вспомним наше путешествие. Спасибо вам, мои друзья!За прекрасное путешествиеВ страну весёлых игр.А чтобы меня не забывали, я колобков на память всем подарю. | *Подводиться итог НОД, дети отвечают на вопросы:*- Кто повстречался на пути?- В какие игры мы играли? |