****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

игрового физкультурного занятия

по образовательной области «Физическое развитие»

совместно с родителями

для детей младшего возраста

«СТРАНА ВЕСЁЛЫХ ИГР»

Составила:

Койносова Ольга Владимировна

инструктор по физической культуре

Тюмень, 2024г.

***Цель:*** Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.

***Задачи:***

Обучающие:

•      продолжать формировать двигательные умения и навыки детей;

•      расширить знания родителей о совместной двигательной активности с детьми.

Развивающие:

•      развивать ориентировку в пространстве, самостоятельность в играх;

•      развивать у родителей интерес к совместной деятельности с детьми.

Воспитательные:

•      воспитывать у детей организованность, отзывчивость в двигательной деятельности;

•      способствовать укреплению эмоционального контакта между родителями и детьми.

***Оборудование и материалы:***

* песня «Колобок» *Музыка и слова Г.Струва*

песня «Неразлучные друзья»*Слова М. Танича Музыка В. Шаинского​*

* костюм колобка
* верёвки - 2 шт.
* кочки – 9 шт.
* мячи по количеству детей
* мостик
* маска «волка»
* обручи
* кукольный театр: «заяц», «волк», «медведь», «лиса»
* медальки «колобки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 часть: Вводная** | | | |
| 1. | *Под музыку дети с родителями входят парами в спортивный зал, встречает сказочный герой «Колобок». Строятся в шеренгу, за ребёнком стоит родитель.*  **Колобок:** Здравствуйте ребятишки,  Девчонки и мальчишки!  А так же и уважаемые родители,  Спортивные и инициативные!  Я – колобок, румяный бок.  Скучно мне стало на окошке лежать,  Захотел я погулять!  Вот и пришёл с вами поиграть,  Побегать, попрыгать и поскакать!  Вы готовы пойти со мной  В страну весёлых игр.  **Дети:** Да! | |  |
| 2. | Как у наших у ребят,  Ножки весело стучат –  Топ-топ-топ, топ-топ-топ! | | *Ходьба парами, держась за руки с родителями притопывая  ногами по дорожке «здоровье»* |
| 3. | А устанут ножки,  Хлопают ладошки –Хлоп-хлоп-хлоп! | | *Идут  по мостику, хлопая в ладошки, родители страхуют.* |
| 4. | А сейчас идём мы «змейкой» | | *Дети идут змейкой между родителями* |
| 5. | Ой, кочки! Как же нам пройти?  Родители, крепче за руку держите.  И перепрыгнуть кочки детям, помогите. | | *Дети прыгают с кочки на кочку, родители держат за руку своего ребёнка* |
| 6. | А потом вприсядку  Идем мы по порядку. | | *Движение вперед в полуприсяде* |
| 7. | А как пустимся бежать –  Никому нас не догнать! | | *Легкий бег «змейкой»* |
| 7. | Мы так весело бежали,  И немножечко устали.  Снова дружно мы шагаем, Руки к верху поднимаем. | | *Обычная ходьба, с упражнением на дыхание* |
| 8. | Мы так долго шли,  Ой, кого мы здесь нашли?  Зайчик серенький сидит,  На ребяток он глядит.  Ты дружочек не пугай,  Лучше мячики красивые раздай. | | *Дети берут мяч из корзины и встают по кругу.* |
| 9. | Покажите – ка, ребятки,  Как вы делаете зарядку.  ***Общеразвивающие упражнения с мячом в парах с родителями.***  *1.*И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в обеихруках внизу.  1– поднять руки с мячом вперед  2– И.п.  *2.*И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди.  1– наклон вправо (влево)  2–И.п.  *3.*И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди.  1– присесть  2– И.п.  *4.*И.п. – сед, ноги вместе мяч внизу.  1– наклониться вперед, коснуться мячом до носков ног.  2– И.п.  *5.*И.п. – основная стойка, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в чередовании с ходьбой на месте.  Зайку кто-то напугал *(хлопок в ладошки)*  Зайка прыг и убежал*.* | 4-6 раз  4-6 раз  4-5 раз  4-5 раз  8\*2раза | *Родители и дети в парах стоят лицом друг к другу, вместе держат мяч.*  *Жили-были дед и баба на поляне у реки.*  *И любили очень-очень на сметане колобки.*  *Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.*  *Вышел ровный, вышел гладкий, не соленый и не сладкий*.  *Очень круглый, очень вкусный, даже  есть его мне грустно. Ой, как пахнет колобок! Дайте зайке хоть кусок.* |
| **II часть: Основная** | |  | |
| I.  II.  III**.**  IV.  V. | Ходьба друг за другом по «мостику»    *Ребята кто это спрятался?*  *Давайте отгадаем:*  *Кто зимой холодной,  Ходит злой, голодный* ***(Волк)***  Подвижная игра: «Серый волк»  Дети идут по следам по «ребристой дорожке»  *Косолапый и большой,*  *Спит в берлоге он зимой.*  *Любит шишки, любит мёд, кто же это?*  ***(Медведь)***  Игра: «Пролез берлогу»  Подвижная игра: «Рыжая лисичка» | *И покатился колобок дальше.*  *по мостику, через ручеёк.*  *Правильно - это волк. Волк нас не пропустит, пока мы с ним не поиграем.*  *Ребята, посмотрите, здесь чьи-то следы.*  *Посмотрите какая длинная берлога у медведя.*  *Родители держат по два обруча, дети «по-медвежьи» подлазят в обруч.*  *Ой, ребята, а кто нас встречает?* | |
| **III часть: Заключительная** | |  | |
|  | Игра малой подвижности: «Ну, погоди!»»  Мне очень понравилось, как вы занимались и играли. Вы такие смелые, сильные, подвижные, весёлые, дружные.  Ребята, давайте вспомним наше путешествие.  Спасибо вам, мои друзья!  За прекрасное путешествие  В страну весёлых игр.  А чтобы меня не забывали, я колобков на память всем подарю. | *Подводиться итог НОД, дети отвечают на вопросы:* - Кто повстречался на пути? - В какие игры мы играли? | |