

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию

для детей младшей группы

«Друзья для дракона»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2024

**Цель:** Обучение детей младшей группы передавать в ходе создания аппликации образ дракона.

**Программное содержание:**

1. Закреплять навык работы с клеем и бумагой.

2. Развивать мелкую моторику рук в ходе пальчиковой гимнастики.

3. Развивать композиционное мышление.

4. Воспитывать бережное отношение к своей работе.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Сказка про Красного Дракона», рассматривание игрушек-драконов, дидактическая игра «Дракоша Тоша и его друзья».

**Словарная работа:** дракон, друзья.

**Материал:** листы белой бумаги, составные части дракона из бумаги (голова, туловище и хвост), клей, салфетки, клеенки.

**Оборудование:** столы, стулья, флипчарт.

**Ход деятельности:**

**В группе на полке сидит игрушка-дракон.**

**Воспитатель:** Ребята, кажется, у нас в группе появился новый обитатель. Давайте найдем его, где же он?

**Дети:** На полке сидит дракон!

**Воспитатель:** Ох, какой красивый и величественный дракон, но что-то он совсем грустный… Что случилось, Дракоша?

**Воспитатель подносит игрушку к уху как будто дракон нашептывает.**

**Воспитатель:** Ребята, дракон стесняется, но не переживайте сейчас я вам его историю расскажу. Жил-был на свете дракончик. Ему было очень грустно и одиноко, потому что у него не было друзей. Дракоша хотел жить рядом с людьми. Но там, где он появлялся, люди уходили. Ведь они боялись его. А вы ребята не боитесь нашего гостя?

**Дети:** Нет, он же маленький.

**Воспитатель:** Конечно, наш гость совсем безобидный. Слушайте дальше. Тогда дракон улетел в горы, чтобы никого не пугать и не беспокоить. Он хотел подружиться с птицами, но они тоже его боялись, и даже большие сильные звери не приходили к нему в гости. Никто на свете не знал, что драконы тоже бывают добрыми. Он прилетел к нам за помощью. Посмотрите на дракончика он один стоит ему очень грустно, потому что нет друзей, с которыми он мог играть. Что делать? Как нам помочь ему?

**Дети:** Подружиться, поиграть с ним.

Воспитатель: Давайте поиграем, повторяйте за мной.

**Физкультминутка**

Дракоша вышел погулять (ходьба на месте)

И крыльями взмахнуть. (взмахи руками)

Свой хвост решил он сам догнать, (бег вокруг себя)

Но вдруг решил вздремнуть. (ладони кладут под голову и закрывают глаза)

Проснулся, потянулся вверх (потягивание)

И головой встряхнул, (наклоны головой вправо и влево)

На месте сделал бег слегка, (бег на месте)

Попрыгал и опять уснул. (прыжки на месте, ладони кладут под голову, закрывают глаза)

**Воспитатель изображает, что дракон шепчет ему на ухо:** Нашему гостю понравилось играть с нами, но все равно грусть одолевает его. Как же помочь дракоше? Обратите внимание на столы.

**Дети:** Мы можем сделать ему друзей-драконов.

**Воспитатель:** Хорошая идея! Сегодня я предлагаю вам сделать драконов. Присаживайтесь на свои места.

**Дети садятся за столы, на которых лежат листы бумаги, составные части дракона из бумаги (голова, туловище и хвост) и клей.**

**Воспитатель:** Но сначала мы поиграем. Приготовьте руки.

**Пальчиковая игра «Два дракона»**

Два дракона прилетели, (пальцы растопырены, изображают крылья)

Пять голов они имели. (пальцы сжимать в кулак и разжимать)

Только сели эти братцы, (пальцы обеих рук сцепить между собой)

Сразу начали бодаться. (вращение)

Посмотрите внимательно на заготовки. Каких они цветов?

**Дети:** Красные, желтые и зеленые.

**Воспитатель:** Верно, вы можете выбрать какого цвета будет ваш дракон. А какие части тела у драконов?

**Дети:** Голова, туловище с лапами и хвост.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, все части отдельно друг от друга. Что мы можем сделать?

**Дети:** Склеить их.

**Воспитатель:** Верно, аккуратно берем часть тела и намазываем ее клеем, переворачиваем, приклеиваем, разглаживаем пальцами, чтобы не осталось пузырьков воздуха под бумагой.

**Воспитатель помогает детям намазывать клеем детали правильно и аккуратно склеивать между собой.**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, какие красивые драконы у нас получились, у всех разные. Думаю, они точно подружатся с нашим героем. Дракон благодарит нас за помощь! Он с друзьями пока останется у нас в группе, чтобы поиграть.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Помогали дракону, играли с ним, клеили ему друзей.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Клеить драконов (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.