

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**в старшей группе**

**«Пингвин – гражданин полярных льдин»**

Составила:

воспитатель

Маврина Наталья Степановна

Тюмень, 2024 г

**Цель**: расширять знания детей о животных Арктики и Антарктики

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

Расширять представления детей об образе жизни пингвинов

**Развивающие:**

развивать связную речь (умение рассказывать, отвечать на вопросы)

развивать интерес к изучению животного мира планеты

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к животным на планете

Воспитывать самостоятельность в продуктивной деятельности

**Материал:** иллюстрации с изображением пингвинов, карта (глобус), ножницы, цветная бумага, клей, шаблоны, простые карандаши, маски пингвина, рыбы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение рассказов Г. Снегирёва «Про пингвинов», дидактические игры

**Ход мероприятия**

*Дети входят в группу, на столе стоит глобус.*

**Воспитатель:** Что это ребята?

**Дети:** Это глобус

**Воспитатель:** Что изображено на глобусе?

**Дети:** Глобус – макет планеты Земля, на нём изображены материки, леса, горы

**Воспитатель:** А голубым цветом?

**Дети:** Моря, океаны, реки, озера.

**Воспитатель:** А что же белым цветом отмечено на глобусе?

**Дети:** Снег, льды.

**Воспитатель:** У земного шара есть 2 полюса - это Северный полюс и Южный полюс. Северный полюс называется –Арктика, а вот Южный полюс называется –Антарктида. Антарктида – это маленький островок, самое холодное место на нашей планете. Здесь никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идёт снег, и метут метели. Как вы думаете здесь есть живые существа? Люди, здесь живут?

**Дети:** Конечно, нет.

**Воспитатель:** Только, кое-где стоят станции, куда приезжают учёные-полярники, изучают жизнь животных. А птицы живут на Антарктиде?

**Дети:** да, живут

**Воспитатель:** Какие птицы живут в Антарктиде? (ответы детей)

Вы правы в Антарктиде живут и птицы альбатрос, буревестник, пингвин. Сегодня мы с вами поговорим о пингвинах. Может кто-то знает, что это за птица? (дети рассказывает)

Верно, пингвин - являются самыми известными и самыми многочисленными из всех птиц, населяющих Антарктиду.

 Пингвины – коренастые птицы, с крыльями уменьшенными до плавников, благодаря которым они перемещаются по воде.
На суше они ходят в вертикальном положении забавной ковыляющей походкой. Место, где живут пингвины называется  –  пингвиний пляж. Вот тут и живут пингвины. Хотя говорят, что раньше, когда здесь было тепло здесь жили многие животные, но, когда поменялся климат стало холодно животные ушли в другие места или умерли, а вот пингвины приспособились к этой жизни. Страшные холода, ураганные ветры. Заставляют собираться пингвинов в кучи. Поэтому пингвины живут не по одиночке, а большими многочисленными пингвиньими стаями.

Питаются рыбой и другими мелкими морскими обитателями, которых ловко ловят в море. Для того чтобы добыть пищу, эти птицы охотятся в морских глубинах, быстро и изящно передвигаясь под водой с помощью своих коротких крыльев и ног. Пингвины должны быть упитанными, толстенькими, чтобы жир защитил их от холода. Голодный, худой пингвин может замерзнуть. Пингвины не мерзнут и остаются сухими, когда выходят из воды, потому что их перья покрыты слоем жира.

Давайте посоревнуемся, кто больше подберёт слов - признаков - Какой пингвин?

***Игра «Опиши пингвина»***

*Дети подбирают слова прилагательные к вопросу Какой?*

(Красивый, неуклюжий, ловкий, заботливый, толстенький, упитанный, мокрый, смелый, большой, тяжелый…….)

**Воспитатель:** Молодцы!Предлагаюпоиграть в игру «Рыбалка». Кто будет пингвинами, а кто-то рыбками. Задача пингвинов, как можно больше поймать рыбок.

**П/игра «Рыбалка»**

**Продуктивная деятельность:**
*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** У меня есть предложение - давайте с вами сделаем пингвинчиков на льдине из бумаги? Но прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнём пальчики:

Рисовали снежный ком,
Крылья сделаем потом.
Вместо глаз –
Угольки нашлись у нас.
Пингвиненок как живой:
И с хвостом, и с головой.
Ты за крылья не тяни –
Черно-белые они!

**Воспитатель:** У вас на тарелочках лежат шаблоны, с помощью которых вы сможете обвести и вырезать силуэт пингвинчика. Будьте внимательны с цветом. Далее, деталь белого цвета наклейте ее на черный силуэт пингвина. К передней части головы приклейте глаза и клюв. Чего не хватает нашему пингвину? Давайте приклеим лапы пингвину. Возьмите в руки ножницы и аккуратно, маленькими «шагами» вырезайте «льдину» по линии, нарисованной карандашом. Затем наклеим пингвина на льдинку.

**Подведение итогов:**

Что интересного вы узнали?

Где живут пингвины?

Чем питаются?

Умеют ли они летать?

Как передвигаются на суше, в воде?