

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**в средней группе**

**«Полярная сова»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2024

**Цель:** Познакомить детей с представителем животного мира Севера - полярной совой

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме, учить образованию существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Продолжать знакомить с обитателями крайнего севера, об особенностях их поведения и питания

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- учить создавать поделки из бросового материала

- развивать мелкую моторику рук

- развивать фантазию, воображение

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**-** развитие интереса к участию в подвижных играх

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме, чтение художественной литературы

**Материал:** цветной картон, ажурные салфетки, клей, ножницы.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и отгадать кто на них лишний (д/упр. «4 лишний»). На одной из них дети выделяют полярную сову*

Воспитатель: Почему вы так решили? (ответы детей)

Воспитатель: Послушайте стихотворение об этой птице

Эта птица, тоже хищник,

В тундре северной живёт.

Любит зайцем подкрепиться,

Не шумлив её полёт.

Снежно-белым опереньем

Сплошь покрыта, с головой.

А в учебниках зовётся

Она полярною совой.

Воспитатель: Что вы узнали из этого стихотворения? (ответы детей)

Воспитатель: Полярная сова обитает, там, где всегда зима, в Арктике (показывает на глобусе). Это край заснеженных пустынь, холодных ветров и вечной мерзлоты. Арктику называют царством льда и снега. Здесь долгая зима и короткое лето. Несмотря на суровые условия, в этих краях обитают животные и птицы.

Полярная сова одна из них, обитает на далеком севере, но совсем не боится морозов. Гнездо строит на земле. Кормится грызунами, птицами, рыбой. Оперение у полярной совы снежно-белое с буроватыми пестринками. Как вы думаете, почему у полярной совы снежно-белое оперение?

Дети: Чтобы быть незаметной на снегу, чтобы можно было охотиться.

Воспитатель: Верно. Не смотря на холод и сложные условия, в Арктике обитают (демонстрирует иллюстрации) белые медведи, моржи, полярный волк, полярная лиса, северный олень. Предлагаю вам поиграть в игру с этими животными

**Дидактическая игра «Один и много»**

*Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.*

*Например: тюлень – тюлени - тюленей*

*Морж – моржи – моржей*

*Олень – олени - оленей*

*Полярный волк – полярные волки – полярных волков*

*Полярная лиса – полярные лисы – полярных лис*

*Кит – киты - китов*

*Белый медведь – белые медведи – белых медведей*

*Тюлень – тюлени - тюленей*

*Полярная сова - полярные совы – полярных сов*

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть в подвижную игру «Совушка и мышки»

Правила игры:

*Дети выбирают водящего -*[*полярную сову*](https://www.maam.ru/obrazovanie/polyarnaya-sova)*, при помощи считалки.*

1,2,3,4,5

Встали мышки в круг играть.

Где же, где же ты сова?

Белоснежна голова!

*Дети мышки идут по кругу, взявшись за руки проговаривают слова игры.*

*Полярная сова летает в кругу.*

Полярная совушка-

Большая головушка

Над снегами ты парила

Мышек маленьких ловила.

*По окончании слов мышки разбегаются, а полярная сова их ловит. Тот, кого сова коснётся рукой выходит из круга. Игра повторяется несколько раз*

**Продуктивная деятельность:**

Воспитатель: А теперь я вам хочу предложить сделать красивых совушек из ажурных салфеток.

**Пальчиковая гимнастика *«Совушка-сова»*.**

Ах, ты совушка-сова, *(Соединить подушечки пальцев друг с другом..)*

Ты большая голова! *(Покачать запястьями рук.)*

Ты на дереве сидела, *(Запястья соединены, пальцы растопырены*)

Головою всё вертела – *(Соединить подушечки пальцев друг с другом.)*

В траву валилася,

В яму покатилася! *(Опустить руки вниз и покрутить кистями рук.)*

*Дети присаживаются за столы и принимаются за работу.*

**Рефлексия:**

Чем покрыто тело совы?

Зачем ей острые когти на пальцах?

Где совы вьют гнезда?

Почему у полярной совы снежно-белое оперение?