

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

в группе младшего возраста

«Яркая гирлянда»

 Составила: воспитатель Землянских Маргарита Игоревна

Тюмень, 2024 г

**Цель:** формирование умений рисовать круглые формы.

**Программное содержание:**

*Образовательная:*

1. Закреплять умение использовать в процессе рисовании краски разных цветов.

*Развивающая:*

1. Развивать навык закрашивания предметов круглой формы непрерывными линиями сверху вниз всем ворсом кисти.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

*Техническая:*

1. Закреплять умение чисто промывать кисть перед тем, как взять краску другого цвета.

**Предварительная работа:** беседа «Новогодняя гирлянда», рассматривание иллюстраций с изображением елки с гирляндой, разных видов гирлянд, чтение потешек по теме.

**Материалы и оборудование:** дракончики из бумаги трех цветов: желтый, оранжевый, красный; сундучок для сюрпризного момента, кружочки из бумаги для жеребьевки красного, желтого и оранжевого цветов; образец рисунка, белые листы А4 для каждого ребенка, гуашь на кадом столе: красного, желтого, синего цветов, клеенки, баночки с водой, кисточки.

**Ход деятельности:**

*Дети встают в круг*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычные гости в группе.

*(воспитатель достает из сундучка дракончиков из бумаги трех цветов:желтый, оранжевый, красный)*

**Воспитатель:** Вы узнали их?

**Дети:** Да, это же дракончики.

**Воспитатель:** Конечно! Эти дракончики совсем малыши, они узнали, что люди празднуют такой праздник, как Новый год, и украшают елку гирляндами. Так как дракончики родились после праздника, они никогда не видели гирлянд. Ребята, мы можем как-то помочь нашим гостям?

**Дети:** Да, мы покажем им гирлянду.

**Воспитатель:** А где же мы ее возьмем? У нас в группе она есть?

**Дети:** Нет, в группе нету.

**Воспитатель:** Как же нам тогда быть? Где взять гирлянду?

**Дети:** Мы можем ее показать на картинке или нарисовать.

**Воспитатель:** Конечно, какие вы умные. Мы же с вами знаем, как выглядит гирлянда, давайте вспомним, а какая она?

**Дети:** Гирлянда яркая, красивая, разноцветная, она светится.

**Воспитатель:** Здорово, все верно. Дракончики говорят, что им очень хочется посмотреть, как вы будете рисовать. Я предлагаю поселить по одному гостю на каждый стол. А вы вытяните из мешочка кружочек красного, желтого или оранжевого цвета, какой вам попадется, за стол с таким друкончиком вы и присаживаетесь. *(дети достают из сундучка кружочки и в соответствии с их цветом рассаживаются за столы)*

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас на столах, чем мы сегодня будем рисовать?

**Дети:** Мы будем рисовать гуашью красного, желтого и синего цвета.

**Воспитатель:** Все верно, но прежде, чем начать нужно вспомнить правила рисования гуашью:

1. Набирать краски на кисточку нужно немного, лишнюю красну убрать об край баночки.
2. Прежде чем взять краску другого цвета, нужно хорошо промыть кисть в воде.
3. Держать кисточку нужно за железный наконечник.

**Пальчиковая гимнастика:**

Перед нами елочка: (сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)

Шишечки, (показывают кулачки)

Иголочки, (указательные пальцы)

Шарики, (пальцы сжимают в круг)

Фонарики, (показывают «фонарики»)

Зайчики, (показывают «ушки зайца»)

И свечки, (прижимают ладони и пальчики друг к другу)

Звезды, (прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)

Человечки. (ставят средний и указательный пальцы на колени)

*Воспитатель демонстрирует образец гирлянды, которую будут рисовать дети.*

**Воспитатель:** Нам нужно нарисовать огоньки круглой формы, посмотрите, как это буду делать я. Мы обмакиваем кисточку в воду, далее набираем немного краски, рисуем круг, теперь сверху вниз закрашиваем его внутри. Так у нас получился огонек. Теперь вместе с вами. Берите в руки кисточки, держим тремя пальцами за железный наконечник. Окунаем воду, набираем краску, сначала желтого цвета. Рисуем круг и закрашиваем его. (Продолжают так, пока вся гирлянда не будет заполнена огоньками.)

**Воспитатель:** Ну вот и готовы наши гирлянды, осталось им только подсохнуть, я предлагаю подарить их нашим гостям. Вы не против, ребята?

**Дети:** Нет, мы не против, давайте подарим.

**Воспитатель:** Дракончикам уже пора улетать к маме домой, поэтому нужно прощаться. Они благодарят нас за помощь, теперь они знают, как выглядят гирлянды, они увидели, что они вправду красивые и яркие.

*Дети встают в круг, прощаются с дракончиками*

**Воспитатель:**

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Кто приходил к нам в гости?

Вам понравилось? Если вам было весело покажите веселого дракончика, а если грустно-грустного (*дети голосуют)*