

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

 Конспект

занятия по

художественно - эстетическому развитию

в группе раннего возраста

«Колобок».

Составила:

Воспитатель Петрова Л.И.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** формирование у детей умение воспринимать небольшую по объему русскую народную сказку «Колобок» в процессе слушания, беседы и лепки.

**Программное содержание:**

**Образовательные:** помочь вспомнить содержание сказки,

- обогащать и активизировать словарь;

- упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук.

**Развивающие:** развивать память, активизировать речь;

- мелкую моторику;

- развивать восприятие интонаций художественного произведения.

**Воспитательные**: воспитывать аккуратность при работе с пластилином;

- воспитывать любовь к животным.

 **Словарная работа:**

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок».

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к русской народной сказки, колобок из пластилина, пластилин, дощечки, салфетки по количеству детей.

**Вводная часть:**

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

*На ковре тарелочка с колобком, накрытая платочком.*

**Воспитатель:** Ребята, кто же это спрятался у нас под платочком? Хотите узнать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Послушайте загадку.

Я круглый и румяный от бабушки и дедушки ушел, а от лисы не смог.

**Воспитатель:** кто это?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Давайте откроем платочек, правильно это колобок. Но он не просто пришел к нам в гости, он принес книгу со сказкой. Сказка так и называется «Колобок». Мы сегодня прочтем ее.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** *Воспитатель читает сказку «Колобок», затем показывает детям иллюстрации, просит рассказать, что нарисовано на картинке и ответить на вопросы:*

**Воспитатель** - Кто колобка испёк?

**Дети -** Бабушка.

**Воспитатель** - Кого колобок встретил в лесу?

**Дети:** Зайчика, волка, лису.

**Воспитатель:** Что сделала лиса?

**Дети**: Съела его.

**Воспитатель:** Бабушка и дедушка теперь плачут. Чем же нам им помочь. **Дети:** Слепим им нового колобка.

**Воспитатель:** Посмотрите, как мы будем с вами лепить,скатываем комочек пластилина между ладонями. Вот так мы будем лепить колобка.

**Воспитатель:** Но сначала нам нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Я, колобок, колобок, (катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребен, (правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен, (имитируют подметание пола)

На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажен, (показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен (дуют на ладони)

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел, (имитация ходьбы большим и средним пальцами)

С детками поиграл и устал. (хлопки в ладоши).

Дети с помощью воспитателя лепят колобка.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Дети, кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** колобок

**Воспитатель:** Что мы с вами делали?

**Дети:** читали, лепили

**Воспитатель.** Посмотрите на бабушку с дедушкой как они рады. Они говорят вам спасибо.