

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**театрализованной деятельности в группе раннего возраста**

**Русская народная сказка «Теремок»**

Воспитатель

Андрианова Анастасия Сергеевна

Тюмень, 2024

**Цель:** приобщать детей к народному творчеству (сказкам) посредством театрализованной деятельности

**Программное содержание:**

- закрепить содержание русской народной сказке «Теремок»;

- учить детей внимательно слушать сказку; следить за ходом развертывающихся событий.

- стимулировать речевую активность детей;

- упражнять звукоподражание.

- воспитывать у детей интерес к русской народной сказке.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию,

просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций к сказке

**Материалы и оборудование:** Пособие настольный театр «Теремок». Русская народная сказка «Теремок» — книга с иллюстрациями.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребятки, сегодня у нас необычный день, и в этот необычный день мы отправимся с вами в сказку, хотите?

**Дети:** Да, мы хотим отправиться в сказку.

**Воспитатель:** Садимся все вместе на наш «ковер - самолет», закрываем глазки и отправляемся в путь… (в это время воспитатель готовит на стол кукольный театр по сказке «Теремок»).

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок *(Сложили ручки домиком)*На двери висит замок. *(Переплели пальчики в замок)*Кто его открыть бы мог?
Постучали, *(На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)*Покрутили, *(Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.)*Потянули, *(Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)*И открыли! *(Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.* Посмотрите, что это у меня такое? («ковер самолет»), молодцы правильно!

**Театрализация сказки «Теремок»**

**Воспитатель:**стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

Подходит к «Теремку» ребенок - мышка, стучится и спрашивает:

Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

**Воспитатель:**никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

Подходит к «Теремку» ребенок - лягушка, стучится и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

**Воспитатель:** Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

Подходит к «Теремку» ребенок - зайчик, стучится и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик

— Иди к нам жить!

**Воспитатель:** Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить. Прибежали лисичка-сестричка и волчок -серый бочок. Постучали в окошко и спрашивают:

Подходят к «Теремку» дети лисичка и волк, стучатся и спрашивают:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А вы кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— Идите к нам жить!

**Воспитатель:** забрались лисичка и волк в теремок. Стали они впятером жить.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

Подходит к «Теремку» ребенок медведь, остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

**Воспитатель:**Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу.

Только уселся — бах! — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

**Воспитатель:** Расстроились звери, что теремок сломался, давайте их повеселим, потанцуем

**Динамическая музыкальная пауза**

**Воспитатель:**  Кто первый увидел теремок?

**Дети:** Мышка – норушка.

**Воспитатель:** как мышка пищит (дети проговаривают) Кто следующий прискакал к теремку?

**Дети:** Лягушка – квакушка.

**Воспитатель:**  Как лягушка квакает (дети проговаривают) Кто ещё прибежал к теремку?

**Дети:** Зайчик – побегайчик.

**Воспитатель:**  Как зачик прыгает? (дети подпрыгивают) Кто пришёл к теремку после зайчика - побегайчика?

**Дети:** Лисичка – сестричка и Волчок – серый бочок.

**Воспитатель:**  Как воет волчок? (дети проговаривают) Кто сломал теремок?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Как ходит медведь?(дети изображают)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**  Ребята, какие вы молодцы! Настоящие артисты! Детки, в какой сказке мы с вами побывали? Кто живет в теремке? Почему теремок развалился?