

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Проект

**по теме «Пришла Коляда, отворяй ворота!»**

Составили воспитатели:

 Чупрунова С.Н.

 Николенко И.А**.**

 Ивченко С.В.

Тюмень, 2024

**Вид проекта**: познавательный, творческий, групповой, межгрупповой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки проведения**: с 12.01.2024г. по 17.01.2024г.

**Участники проекта**:

-воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Цель проекта**: познакомить детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

**Задачи:**

- расширить представления о происхождении праздника «Рождество Христово», его традициях, обычаях;

 - развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящейся к периоду празднования колядок.

 - прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма;

**Выявление проблемы:** что вы знаете о рождественских колядках?

**Проблема**: очень важно с ранних лет приобщать детей к традиционным народным праздникам, повышать интерес у детей к родной истории.

**Актуальность:** в последние годы утеряны традиции русского народа. Уже в дошкольном возрасте актуально возрождать социально - нравственные ценности, погружать детские души в истоки национальной культуры, её наследие, познание духовного богатства своего народа, освоение народной доброты, любви и патриотизма.

Необходимо с детства обращать внимание на духовный и душевный мир детей.

**Методы проекта**:

-изучение информации, беседы;

- подбор материалов, иллюстраций;

- наблюдения;

- творческая деятельность;

- игровая деятельность (познавательная, логическая, художественно – познавательная игры).

**Предполагаемые результаты**:

-дети проявляют интерес к изучению русской народной культуре;

-имеют представление о традициях празднования святок – колядок;

- используют в устной речи русский народный фольклор;

- желают и умеют играть в русские народные игры.

**Продукт проектной деятельности**: лепка из соленого теста «Козульки», колядование.

**Подготовительный этап:**

1. Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, песен, рассказов о Рождестве).

2. Подготовка методического сопровождения по проекту «Пришла Коляда, отворяй ворота!».

3. Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

4. Подбор дидактических игр по теме.

**Основной этап:**

1. Проведение бесед по теме.

2. Чтение рассказа «Рождественская елка»

3. Стихи на тему «Рождество», заучивание колядок.

4.Подготовка презентации «Колядки», аудио музыка: «Зимняя сказка», «Рождество христово, «Тихо падает снежок».

5. Загадывание и разгадывание загадок.

6. Знакомство с народными приметами.

7. Творческая работа с детьми.

8. Проведение подвижных игр «Золотые ворота», «Бубенцы», «Мороз красный нос»,

**Взаимодействие с родителями:**

**1.**Информация для родителей:

 - "Коляда, Коляда! Отворяй ворота...

Буклет:

- Святки. Колядки.

**2.**Чтение дома рождественских рассказов.

**3.** Родители совместно с детьми ходили в гости и колядовали.

**Заключительный этап:**

1. Подведение итогов по реализации проекта «Пришла Коляда, отворяй ворота!».

2. Проведение викторины на тему «Рождество».

3. Разучивание игр на святки.

5. Проведение рождественских колядок с привлечением детей из других групп, а также сотрудников детского сада в качестве гостей.

**Подведение итогов реализации проекта:** в результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор, обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, они увидели и почувствовали красоту народной музыки. Дети осознали и почувствовали  свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

Приложение 1

[**Беседа в подготовительной группе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-besedy)

**на тему «К нам приходит**[**Рождество Христово**](https://www.maam.ru/obrazovanie/rozhdestvo)**»**

**Цель:**- расширять знания детей о празднике «Рождество Христово», и о его значении;

- продолжить знакомство с народными обычаями празднования церковного праздника – Рождества Христова.

**Задачи:**- побуждать у детей духовно - нравственные чувства: сострадания, желание делать добрые дела;

- вызвать желание внимательно слушать рассказ воспитателя о Рождестве Христовом.

**Материал**. Макет «Рождественский вертеп».

*(в группе стулья стоят полукругом, дети сидят на стульях. Воспитатель сидит напротив детей за столом, на котором стоит макет на тему: «Рождественский вертеп». Воспитатель начинает беседу)*

**Ход беседы**

**Воспитатель.**Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас всех видеть. Мы начнём нашу с вами беседу с одного прекрасного стихотворения, которое называется «Рождественское».

(*читаю стихотворение)*

В яслях спал на свежем сене

Тихий, крошечный Христос.

Месяц, вынырнув из тени,

Гладил лён Его волос…

Бык дохнул в лицо младенца

И, соломою шурша,

На упругое коленце

Засмотрелся, чуть дыша.

Воробьи, сквозь жерди крыши

К яслям хлынули гурьбой,

А бычок, прижавшись к нише,

Одеяльце мял губой.

Пёс, прокравшись к тёплой ножке,

Полизал её тайком.

Всех уютней было кошке

В яслях греть Дитя бочком…

Присмиревший серый ослик

Всех беспомощно толкал:

«Посмотреть бы на ребёнка

Хоть минуточку и мне!»

И заплакал звонко-звонко

В предрассветной тишине…

А Христос, раскрывши глазки,

Вдруг раздвинул круг зверей

И с улыбкой, полной ласки,

Прошептал: «Смотри скорей!»

**Воспитатель**. А слышали, ли вы про такой праздник, как рождество Христово?

**Дети**. Да!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, пожалуйста, на прекрасное творение – это Рождественский вертеп. Посмотрите, здесь и Дева – Мария, Иосиф, маленький Иисус Христос, волхвы, животные… Наступает праздник Рождества! Этот праздник очень волшебный и загадочный праздник. Каждый год у нас появляется возможность прикоснуться к этому таинству.

Праздник Рождества Христова - один из самых важных и почитаемых у нас христиан. Уже несколько лет в России Рождество является государственным праздником. Это один из самых великих, самых любимых праздников во всём мире. Празднуют его с душой, с любовью и радостью.

**Воспитатель.**Дети, а что означает слово Рождество?

**Дети***:* Рождество праздник, в честь рождения Иисуса Христа. Празднуют его в ночь с 6 на 7 января. Ночь накануне Рождества считается самой необычной ночью в году.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я вам поведаю интересную историю о возникновении праздника Рождества Христова…Слушайте… *(Воспитатель начинает рассказ).*Очень, давно нашел Бог самую верующую девушку — Марию. Когда она подросла, ее обручили в храме с Иосифом. Пришло время, и Господь послал своего ангела к Марии с благой вестью, что она родит сына, который спасет мир, и назовут его Иисус Христос. Однажды пришлось Марии и Иосифу отправиться в город Вифлеем. Большой путь прошли они, устали, и захотели отдохнуть. Но в домах ни у кого не оказалось места для ночлега. Тогда отправились они дальше и дошли до высокой горы, в которой была пещера. В эту пещеру пастухи загоняли коров и овец. Там и родился Иисус Христос, тот самый чудесный младенец. В это время в небе вспыхнула самая яркая восьмиконечная Вифлеемская звезда

Великое чудо в ту ночь совершилось

Спасителя бог нам послал.

В забытой пещере, в заброшенных яслях

Младенец, сын Божий лежал.

Первыми узнали об этом пастухи или как их ещё называли - волхвы, они пасли овец недалеко от пещеры, и вдруг они увидели в небе ярчайшую звезду и перед ними появился ангел. «Я принес вам радостную весть — сказал ангел - родился Иисус Христос, обещанный Богом спаситель мира. Идите к пещере и там найдете Божественного Младенца в яслях.» И ангел исчез. А пастухи заплакали от великой радости и отправились в пещеру, поклониться младенцу. В это время три мудреца, жившие на востоке, изучали небо. Они знали, что должен родиться Божественный Младенец. И вдруг, они увидели, что на небе зажглась новая, ярчайшая звезда, и поняли, что родился сын Божий. Они отправились в Вифлеем, чтобы поклониться ему. Звезда указывала им путь, так, пришли они в пещеру, низко поклонились младенцу и вручили ему свои дары. Первый мудрец, даря золото, сказал: «Прими это золото как знак царя царей». Второй мудрец преподнес ладан со словами «Прими ладан. Он принадлежит тебе как Богу». Третий мудрец положил свой дар и сказал: «Это - смирна, знак страдания и гибели перед Воскресением». Вот так и родился спаситель мира- Иисус Христос.

**Воспитатель**. Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилась наша беседа?

**Дети:** нам очень понравилось!

**Воспитатель:** Как звали девушку у которой родился Иисус Христос?

**Дети:** Мария

**Воспитатель**: Кто первый узнал о рождении Божественного младенца?

**Дети:** волхвы

Воспитатель: Какие дары вручили мудрецы Младенцу?

**Дети:** золото, ладан.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно. Сегодня вы очень хорошо поработали, были активны и любознательны. А я хочу вас, дорогие дети, поздравить с Великим Праздником Рождества Христова и пожелать вам здоровья, счастья, мира, доброты в ваших маленьких сердечках, и любви к своим близким, родным и окружающим вас людях, а так же, чтоб вы знали и помнили о Рождестве Христовом…На этом, дети, наша беседа завершается. Мира всем вам!

Приложение 2

**Интегрированное познавательно-творческое занятие**

 **«Праздничное обрядовое печенье – Козули» (лепка, соленое тесто)**

**Задачи:**

- Продолжать формировать представление детей об особенностях праздников казачества, их обрядах;

-Воспитывать интерес к [народным праздникам и их обрядам](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnye-prazdniki);

-Познакомить с традиционными обрядовыми пряниками-козулями (изготовление, с рецептурой оформление,значение)

-Учить растягивать тесто по трафарету изделия,используя знакомые приемы в работе с соленым тестом;

-Развивать аккуратность в работе;

-Воспитывать взаимовырочку,умение подсказать и помочь товарищу в работе,

**Ход занятия:**

*Входит воспитатель (звучит музыка из числа русских наигрышей «Выходили красны девицы»).Дети рассаживаются на стульчики.*

Воспитатель: Ой, вы добры молодцы и красны девицы,

Добры казаки, да казачки,

Поведём мы с вами беседу,

Не простую, а о русских праздниках.

- Но прежде, ребята, скажите, какие зимние праздники, почетаемые казаками мы уже знаем?

Дети: Новый год. Рождество.

Воспитатель: «Новый год – к весне поворот» - говорили люди. Первые дни нового года наши прабабушки и прадедушки называли Святками. Проводились веселые гулянья: разжигали костры, скатывали с гор горящее колесо и кричали: «Колесо гори, катись, с весною красною вернись!»Святки длятся две недели.

Перед Святками – в избах делали большую уборку: мыли потолки, стены, натирали полы. Ходили в баню, меняли бельё, накрывали соломой стол. Ели капусту с квасом, хлеб, пили компот из яблок, груш, слив, вишен.

Хозяйки пекли фигурное печенье, изображающее домашних животных –Козули. Название «козули» – от слова коза, в древности она являлась символом благополучия и достатка в доме. Козули пекли в виде животных – оленей, козы, кошек, коров,коней. Позже добавились фигурки ангелов, домиков, елок, сердечек,саней, розочек и облаков.

Подходили к этому процессу ответственно, он мог занять не один день. Считалось, что печь надо с хорошими мыслями и в отличном настроении, пожелав всем добра и улыбнувшись — иначе пряники не получатся. Вся семья украшала козули на свой вкус – разными замысловатыми узорами. Очень часто их вешали на елку вместо игрушек. После выпечки козульки расписывали глазурью и украшались цветными узорами. На Крещение фигурки смачивали водой и давали детям, чтобы они не болели.

Воспитатель: Сегодня мы тоже вылепим Козуль,чтобы они и нам всем принесли здоровье и благополучие.

Дети: мы очень желаем слепить Козуль.

Воспитатель: мы ребята будем согласно образцу воспитателя и выбранному трафарету, выполняют работы, придерживаясь технических норм и приемов лепки. из солено теста. Воспитатель по мере требования оказывает помощь. Затем готовые изделия высушиваются и во второй половине дня разрисовываются различными узорами.

Воспитатель: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: о колядках, празднике рождество.

Воспитатель: что нового узнали?

Дети: мы узнали что младенец родился в хлеву, что превые о его рождении узнали волхвы.

Воспитатель: что больше всего понравилось?

Дети: больше всего понравилось лепить Козуль из соленого теста..

Воспитатель: вспомните, какое настроение было у вас в начале занятия.

Дети: хорошее.

Воспитатель: какое настроение у вас сейчас сейчас?

Дети: сейчас у нас настроение радостное, счастливое.

Приложение 3

Буклет для родителей

Празднование Рождества связано со множеством традиций, которые уходят своими корнями глубоко в прошлое. К сожалению, сейчас мало кто проявляет большой интерес к своей истории, традициям, культуре, а ведь Рождество – идеальное время объединить и укрепить семейные отношения, примириться с близкими, а также отпустить все обиды друг другу. В Рождество люди встречаются, делятся хорошими воспоминаниями и дарят подарки, как символ своей любви.

Уверенно могу сказать, что важно с детства обращать внимание на развитие душевного и духовного мира наших детей. Развивать у них потребность в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия – это наша задача, задача взрослого, родителей. Дети должны не только знать историю и обычаи данных праздников, но и быть их участниками, радоваться Рождеству и Святкам, петь обрядовые песни, которые пели наши предки, восхваляя Рождение Христа, водить хороводы, играть в любимые народные игры, изготавливать праздничные атрибуты.

Рождественские традиции — это важная связь поколений, и их возрождение сделает праздник ярким и незабываемым. О таком празднике дети будут вспоминать с теплотой и трепетом.

Святки — самое таинственное и загадочное время года, когда кажется, что воздух наполнен волшебной энергией. Если на Святки произойдет какое-нибудь чудо, то никто этому даже не удивится — настолько мистичным ощущается этот период. В этот период сны и магические ритуалы приобретают особый смысл. Люди стараются провести весело каждый день Святок. В эти праздничные дни они катаются на санках и коньках, посещают праздничные ярмарки, ходят в гости друг к другу. Как всегда, первый святочный вечер выпадает на 6 января — это фиксированная дата. Точное время наступления святок — появление первой вечерней звезды 6 января. Эта звезда символизирует Вифлеемскую звезду, указавшую путь волхвам к младенцу Христу.

Колядовать в России принято не только на Рождество, но и в дни Святок - с 6 по 18 января. На этот период приходится Старый Новый год, который отмечается в ночь с 13 на 14 января. Коляда - это имя языческой богини плодородия. Поэтому песни-колядки желают хозяевам радости, добра и здоровья, а также богатого урожая. По традиции колядовать ходили либо отдельно взрослые и дети, мужчины и женщины, либо смешанные группы. Группа состоит, как правило, из 5-6 человек. Колядующие стучатся в двери домов и поют хозяевам веселые песни, в которых рассказывается о рождении Христа, воспевается тепло домашнего очага и желают хозяевам радости в новом году, хорошего урожая, богатства и процветания. А если хозяева негостеприимны, то их высмеивают, укоряют и шутят над ними, ведь с давних времен колядующих было принято встречать с большой радостью и щедро одаривать угощением (как правило, сладостями), приглашать за праздничный стол.

Сегодня есть сотни различных колядок в стихах и песнях.

Мы споем для вас колядки,

Чтобы было все в порядке.

Чтоб семейный огонек Ваш очаг всегда берег.

Деткам – роста и ума,

Взрослым – счастья и добра,

Да здоровья старикам,

Да достатка в доме вам!

Коляда, коляда! Накануне Рождества

Коляда к нам пришла

Рождество принесла.

Помогаю маме я.

Колядую до утра.

Пожалейте деточку,

Дайте мне конфеточку

Светит в небе звезда,

В дом приходит Коляда!

Дети ходят по домам,

Приготовь конфет сто грамм!

Коль детей не побалуешь,

Нынче точно затоскуешь!

Игра «Ведьмина метёлка»

Дети встают в хоровод, танцуют, пока играет музыка, кого после окончания музыки Баба - яга задела своей метлой, тот входит в круг, игра продолжается 3 раза, когда соберется шестеро детей, под новую музыку они танцуют.

Игра - "Баба Яга"

Водящий - Баба Яга – находится с завязанными глазами в центре начерченного круга. Играющие ходят по кругу, не заходя в него. Один из играющих произносит: В тёмном лесу Избушка стоит задом-наперед. В той избушке есть старушка, Яга живёт. У неё глаза большие, Дыбом волосы стоят. Ух, и страшная какая, Наша Бабушка Яга! На последнем слове, играющие входят в круг, и прикасаются к Бабе Яге. Она старается кого-нибудь поймать. Пойманный становится Бабой Ягой.

"Два Мороза"

На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два "дома". Играющие располагаются в одном "доме". Выбираются два "мороза": Синий нос и Красный нос. По сигналу "морозы" говорят: Мы два брата молодые, Два Мороза удалые, Я – Мороз Красный нос, Я - Мороз Синий нос. Кто из Вас решится В путь дороженьку пуститься? Все играющие хором отвечают: Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз. После слова "мороз" все играющие перебегают в "дом" на противоположной стороне площадки, а "морозы" стараются их "заморозить", коснувшись кого-нибудь рукой.

Игра «Бубен» Дети стоят в кругу и под музыку передают бубен друг другу. Когда музыка замолкает, тот, у кого бубен идёт в центр круга и пляшет.

Игра «Ручеёк». Дети становятся парами друг за другом, подняв вверх соединённые руки. Каждая пара должна пройти под этим «мостиком», постепенно выстраиваясь впереди другой пары. Заканчиваются святки 18 января вечером накануне праздника Богоявления или Крещения.