

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по художественно- эстетическому развитию

в старшей группе

«Белый медведь»

Составила воспитатель:

Ерыпалова Наталья Александровна

Тюмень, 2024

**Цель:**Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

Воспитывать интерес к животным крайнего Севера.

Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя

Закрепить умение тонировать лист.

**Развивающие:**

Развивать творческие способности, мелкую моторику, пространственное воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

Беседа о животных Севера, просмотр обучающих фильмов о белых медведях, рассматривание серии картин «Животные Севера», чтение рассказа: «От чего у белого медведя нос черный?». Д/и «Кто, что ест?», «Отгадай животное», «Узнай чей след?».

**Материалы и оборудование:**

Листы плотной белой бумаги по количеству детей; гуашь, салфетки, кисти, стаканы для воды, глобус, иллюстрации с изображением животных, маски для музыкальной физкультминутки, письмо

**Методы и приемы:**

Словесный - беседа, художественное слово, практический - приём показа способов действий, анализ результатов; игровой, наглядный, музыкальное сопровождение.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в детский сад пришло письмо, для детей нашей группы. Интересно, кто мог нам его прислать?

*Открывает конверт и читает загадку.*

Люблю я плавать и плескаться

Где холодная вода.

В снежных кучах кувыркаться,

Где зима всегда-всегда.

Белый мех и жира слой

Выручат в беде любой.

**Дети:** Белый медведь.

**Воспитатель:** Правильно, дети! Послушайте, что здесь еще написано.

"Привет, ребята! Я пишу вам, потому что скучно мне одному на льдине, поиграть не с кем. Как вам хорошо! Вас много, а я один. Нарисуйте пожалуйста мне друзей - белых медведей. Заранее благодарю. С уважением, белый медведь".

**Воспитатель:** Ребята, что нам нужно, чтобы нарисовать медведю друзей? (ответы детей). Верно, краски, карандаши нам обязательно понадобятся, но сначала нужно вспомнить, где живут белые медведи и как выглядят.

**Дети:** Белые медведи живут в холодных странах, где вечная зима.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на глобус. На противоположных полюсах земного шара лежат пустынные, покрытые снегом и льдом полярные области: Антарктика на крайнем юге, Арктика - на севере. Полгода в этих краях солнце не появляется на небе. Следующие полгода оно не заходит за горизонт, но его лучи слабы и почти не греют, отражаясь от снега. Давайте сейчас закроем глазки и представим, что мы оказались на Северном полюсе, в Арктике. Дует холодный ветер, воет вьюга, вся земля покрыта снегом, а неподалёку гуляет большой белый полярный медведь. Рассмотрите его.

А сейчас открывайте глазки. Давайте рассмотрим медведя на фотографии, которая была в письме.

*Рассказ детей о медведе.*

**Дети:** Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. На морде у мишки глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя большое овальное туловище. Мощные, удлиненные, овальной формы лапы, расположены внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. На лапах когти. И еще у медведя есть хвостик. Шерсть у него белая, густая.

**Динамическая пауза *«Медвежья зарядка»***

**Воспитатель:** А теперь все дружно встали

И как мишки зашагали

Будем делать повороты

Выполняйте всё с охотой

Наклонились влево, вправо

Получается на славу

Хоть зарядка коротка

Отдохнули мы слегка!

Дети садятся за рабочие места.

**Воспитатель:** Начнём рисовать, посмотрите, как это сделаю я:

1. Сначала нужно нарисовать фон. Каким цветом лучше это сделать? Почему? Наносить краску на лист будем широкой кистью в вертикальном направлении. Стараемся наносит краску равномерно.
2. Белой гуашью нарисуем половину овала в нижней части листа.

Даём высохнуть и наносим гуашь вторым слоем. Это нам нужно для того, чтобы чёрная гуашь не просвечивала сквозь шкурку нашего медведя. Иногда получается так, что мы немного капнули на лист гуаши. Это не страшно. Её всегда можно убрать чистой кисть, или салфеткой, сразу, как только сделали каплю. Но я предлагаю сделать много таких капелек, тем самым замаскировать наши неудачные. Мы будем делать "набрызг". Для этого нам понадобиться широкая кисть, набираем на неё гуашь нужного цвета, в нашем случае белая -у нас будет идти снег. И ударяем её об указательный палец другой руки. Хотя можно использовать для этого всё, что есть под рукой - кисть, карандаш.
Идёт снег!!!

1. Нарисуем ушки белой гуашью.Дополним чёрной. Для это нам понадобиться тонкая кисть.
2. Оформим мордочку: нарисуем нос, рот, глаза и брови.

Наш мишка будет улыбаться! Тонкой кистью и чёрной гуашью нанесём полосочки -маленькие мазки. Это шерстинки.

**Воспитатель:** Прежде чем приступать к рисованию подготовим ваши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика *«Белые медведи»***

Белые медведи мороза не боятся, (*Руки на столе ладонями вниз; разводить*

 *пальцы правой руки в стороны и соединять.*

Нравится им в море ледяном купаться. *(Руки на столе ладонями вниз;*

 *разводить пальцы левой руки в стороны*

 *и соединять).*

Не страшны им в Арктике клыкастые моржи, (*Поднимать пальцы правой руки*

*по одному, начиная с большого).*

На рыбу и тюленей охотятся они. (*Поднимать пальцы левой руки по одному,*

 *начиная с большого).*

(Звучит спокойная, красивая музыка). Самостоятельная деятельность детей.

**Последовательность выполнения.**

1. Сначала ребята тонируют лист бумаги черным цветом.
2. Затем, белой гуашью рисуют контур медвежонка.
3. На следующем этапе, самом ответственном, ребята прорисовывают мордочку медведя: нос, рот, глаза и брови.

*(По окончании работы организуется выставка)*

**Воспитатель:** Давайте полюбуемся нашими мишками. Расскажите, чей рисунок вам нравится (ответы детей).