

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по речевому развитию через использование художественной литературы

 в подготовительной группе

 Тема: Что? Где? Когда? «В мире зимних сказок.»

(6-7 лет)

Составила: воспитатель

 Валь Ольга Владимировна

Тюмень 2024

**Цель:** сформировать развитие интереса детей к художественной литературе.

**Программное содержание:**

Расширить знания детей о детских произведениях, русских народных и авторских.

Развивать интерес, любознательность к чтению, к книге. Образность речи и словесное творчество.

Воспитывать бережное отношение и любовь к книге.

**Закрепить:** знания детей о том, что нужно любить читать, бережно относится к книгам.

**Предварительная работа:**

1) Чтение и слушание в аудиозаписи произведений «Снегурочка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Госпожа Метелица», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Заяц – хваста», «Слепая лошадь».

2) Беседы по их содержанию.

3) Оформление выставки иллюстраций и книг о зиме.

4) Совместные и самостоятельные игры с настольным театром.

5)Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Мороз Иванович», «Щелкунчик и мышиный король», «По щучьему веленью», «Зимняя сказка», «Двенадцать месяцев», «Серебряное копытце».

6) Изготовление книжек- малышек.

**Материал:**

**Демонстрационный:** Иллюстрации сказок, картинка тетушки Совы, заставка изображения что? Где? Когда?, конверт с письмом, мемотаблица, большие эмблемы команд, сюжетные картинки.

**Раздаточный:** Разрезные картинки, колокольчики, эмблемы команд на каждого ребенка, дипломы и грамоты на каждого ребенка, медали на каждого ребёнка, конверты, фишки в волшебном мешочке, раскраски.

**Оборудование:** Ноутбук, колонки, экран, проектор,мольберты, столы, музыкальный треугольник, флешка, юла, черный ящик, скрипичный ключ, игровое поле, веретено, табло со счетом очков, сугроб из ткани, письмо Снеговика, дверной ключ, костюм Снеговика.

**Ход деятельности**

**Музыка№1 (Три белых коня)**

***(Дети под музыку «Три белых коня» заходят в зал, который украшен плакатами «Умной совы», сделана выставка книг с зимними сказками, рисунками – иллюстрациями детей на тему «Моя любимая зимняя сказка». Дети становятся в круг)***

Воспит: Добрый день!

И добрый час, как я рада видеть Вас!

Друг на друга оглянитесь,

И друг другу улыбнитесь!

***(Дети со словами выполняют движения)***

***(Воспитатель во время игровой деятельности обращает внимание детей на лежащий сугроб в зале, на котором которым лежит письмо снеговика).***

Воспит: Ребята, посмотрите в наш зал намело целый сугроб. Давайте к нему подойдем и посмотрим, что это за сугроб?

***(Дети подходят к сугробу и видят, на сугробе лежит письмо от Снеговика).***

Дети: На сугробе лежит письмо.

Воспит: Точно, ребята, это же письмо. Давайте возьмём его и посмотрим, кому оно адресовано и от кого к нам прилетело сюда.

***(Дети берут письмо, дают его воспитателю, воспитатель читает)***

Воспит: (***Читает что написано на конверте).***

**Кому: Детский сад «Кристаллик», детям группы «Умники»**

**От кого: Снеговик.**

**(Срочно!).**

Воспит: Друзья мои, это письмо адресовано нам, от Снеговика. С пометкой срочно! Наверно что-то случилось? Давайте быстрее откроем письмо и прочитаем, что же в нем написано и что произошло, почему такая срочность?

Дети: Да, давайте откроем и прочитаем письмо.

Воспит: *(Открывает письмо и читает его)*

*Здравствуйте ребята группы «Умники»!*

*Пишет вам Снеговик. Я попал в большую беду и мне очень нужна ваша помощь, для моего спасения.*

*Мы в лесу с медведем спорили, кто сколько сказок знает о Зиме русских народных и детских писателей. Спорили, спорили и поссорились. Наш спор подслушала Зимушка Зима и рассердилась на меня, что я громко кричу, скандалю и ссору нашу с медведем затеял. Она не любит, когда ругаются и ссорятся. Зимушка завьюжила, метелью закружила и унесло меня куда-то к* *вам в детский сад. Сижу я у вас в какой-то комнате и выйти не могу, ключом* *закрыт, только слышу вас. Найдите меня пожалуйста и выпустите, а то я растаю.*

*Только ребята, чтобы ключ тот найти и выручить меня, вам нужно сложные испытания – задания пройти! А если вы знаете сказки о Зиме, вы легко и быстро задания пройдёте и спасёте меня.*

*Я вас очень жду!*

Воспит: Ну что ребята, поможем Снеговику?

Дети: Да, поможем!

Воспит: А вы ребята знаете сказки о Зимушке Зиме?

Дети: Да, знаем, много!

Воспит: Тогда быстрее выполнять задания и спасать Снеговика?

Дети: Да!

Воспит: Снеговика, мы будем спасать, выполняя задания в интересной игре. Что? Где? Когда?

Воспит: Мы ребята, разделимся на две команды. Делиться мы с вами будем при помощи медалек, которые прикреплены у вас. Первая команда – «Знайки», присаживаются за правый стол, который обозначен тем же значком, что и у вас. Вторая команда – «Умники», присаживаются за левый стол, с изображением вашего значка. Ребята, мы на команды свами разделились заранее и выбрали капитанов. Присаживайтесь за свои столы.

***(Пока дети присаживаются за столы играет музыка №2)***

***(Ребятам заранее выдаются медальки по шесть штук на каждую команду, капитанов команд выбираем заранее.)***

***(На экране изображена сова из игры Что? Где? Когда?* Слайд №1*)***

**Музыка№2**

**Слайд №1**

Воспит: Перед игрой друзья мои прослушайте внимательно правила!

 Соревноваться вы будите друг с другом, команда против команды. Отвечать на вопросы ведущего вы будите по очереди.

Воспит: Ребята, обратите внимание по середине у нас стоит стол, на котором находиться игровое поле с волчком, а также конверты с заданиями шесть штук. По очереди капитаны команд будут выходить к игровому полю и вращать волчок, на каком конверте остановиться стрелочка и будет ваш вопрос. На обсуждения вопроса дается по одной минуте, минута начнет отсчитываться, после звука треугольника. Когда минута заканчивается, звучит музыка, если команда готова, капитан звенит в колокольчик, выбирает, кто будет отвечать на вопрос. Если ваш ответ не верный, ваш вопрос и бал уходит в команду соперников. Ребята, у вас есть четкое правило, которое ни в коем случае нарушать нельзя, когда думает и отвечает команда соперников, противоположная команда должна сидеть очень тихо, не выкрикивать и не перебивать, а внимательно слушать ответ. За нарушения с вас будет сниматься балл.

Так же, на нашем игровом поле, есть скрипичный ключ, который означает музыкальную паузу, черный ящик – это вопрос с сюрпризом. Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов.

Васпит: Ребята, вам понятны правила игры?

Дети: Да, правила игры нам понятны.

Воспит: Тогда начнем!

Воспит: Для начала игры нам нужно выбрать жюри. Жюри будут оценивать правильность ваших ответов.

***(Жюри выбираются два человека)***

Воспит: Команды, представьтесь друг другу.

Дети: **Команда №1**

Мы «Знайки», а это значит,

Нас ждёт успех и ждет удача!

Вперёд к победе – наш девиз!

А кто слабее, берегись!

**Команда №2**

Мы «Умники» и наш девиз:

Успех, удача вместе с нами!

Победа будет, лишь за нами!

Воспит: Право команде, которая первой будет вращать волчок определит жеребьёвка. У меня в волшебном мешочке лежит две фишки, черная и белая. Первой начнёт та команда, капитан которой вытянет белую фишку.

***(Капитаны вытягивают фишки. Капитан, который вытянул белую фишку вращает волчок под музыку Что? Где? Когда?).***

**Музыка№3**

Воспит: **Первый вопрос.**

**1.- «Выбери и назови сказки о Зиме».**

***(Мольберты, столы с иллюстрациями сказок для двух команд, дети со столов берут зимние картинки и весят на мольберт.)***

Воспит: Ребята, на столах для ваших команд расположены иллюстрации к сказкам о Зиме. Вам нужно, найти те иллюстрации, на которых изображены сказки о зиме. Дать название этих зимних сказок и повесить на мольберт. В этом задании есть подвох! Не все сказки здесь зимние. Вам нужно выбрать и назвать, только зимние сказки.

***(*Команде №1 *предлагаются иллюстрации к сказкам «Снегурочка», «Морозко», «По щучьему веленью», «12 месяцев», «Белоснежка и семь гномов», «Конёк – горбунок»)***

***(*Команде №2 *предлагаются иллюстрации к сказкам «Лиса и волк», «Два Мороза», «Снежная королева», «Госпожа Метелица», «Три поросёнка», «Домовёнок Кузя».***

Воспит: Для каждой команды свой мольберт, и столы с заданиями *(Показывает командам их мольберты и столы)*

Воспит: ***(Под звук треугольника)*** Время пошло.

***(Звук тиканья часов)***

**Музыка№ 4**

Дети: ***(капитан команды, которая готова к ответу звенит в колокольчик)***

Капитан№1: Команда готова. ***(Выбирает ребенка, который будет отвечать)*** Это иллюстрации к сказкам «Снегурочка», «Морозко», «По щучьему веленью», «12 месяцев».

Воспит: Почему вы выбрали именно эти сказки?

Дети: Потому что, сказки «Белоснежка и семь гномов», «Конёк – горбунок» это не зимние сказки.

Воспит: Конечно, это иллюстрации к сказкам «Снегурочка», «Морозко», «По щучьему веленью», «12 месяцев».

Это правильный ответ. Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды.

Воспит: Вторая команда, слушаем вас.

***(Капитан выбирает ребенка, который будет отвечать)***

Дети:Это иллюстрации к сказкам «Зимняя сказка», «Два Мороза», «Снежная королева», «Госпожа Метелица».

Воспит: Почему вы выбрали именно эти сказки?

Дети: Потому что, сказки «Три поросёнка», «Домовёнок Кузя» это не зимние сказки.

Воспит: Конечно, это иллюстрации к сказкам «Зимняя сказка», «Два Мороза», «Снежная королева», «Госпожа Метелица». Это правильный ответ. Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды.

Воспит: Волчок вращает капитан следующей команды.

**(*Вращает волчок под музыку Что? Где? Когда?).***

**Музыка№3**

Воспит: **Второй вопрос.**

**2. - «Отгадай и расскажи сказку по мемотаблице»**

***(Для первой команды мемотаблица на сказку «Зимовье зверей»;***

***Для второй команды «Зайкина избушк».)***

Воспит: Ребята, на ваших мольбертах прикреплены мемотаблицы, ваша задача, отгадать что это за сказка и рассказать её.

Воспит: ***(Под звук треугольника)*** Время пошло.

***(Звук тиканья часов)***

**Музыка№ 4**

Дети: ***(капитан команды, которая готова к ответу звенит в колокольчик)***

Капитан№1: ***(Выбирает ребенка, который будет отвечать)***

Это сказка «Зимовье зверей»

Воспит: Это правильный ответ. Сейчас ваша задача рассказать сказку по мемотаблице.

Дети: Рассказывают сказку «Зимовье зверей» по мемотаблице.

Воспит: Молодцы ребята, ваша команда с заданием справилась.

Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды.

Воспит: Вторая команда, слушаем вас.

***(Капитан выбирает ребенка, который будет отвечать)***

Это сказка «Зайкина избушка».

Воспит: Это правильный ответ. Сейчас ваша задача рассказать сказку по мемотаблице.

Дети: Рассказывают сказку «Зайкина избушка» по мемотаблице.

Воспит: Молодцы ребята, ваша команда с заданием справилась.

Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды.

Воспит: Волчок вращает капитан следующей команды.

**(*Вращает волчок под музыку Что? Где? Когда?).***

**Музыка№3**

Воспит: **Третий вопрос.**

**3.- «Собери картинку. Узнай, что за сказка? Повтори, что говорит лиса в вашей сказке.»**

Воспит: Ребята, для выполнения этого задания, вам нужно встать со своих мест и каждой команде подойти к своим столам, ваши столы находятся на против вас. ***(Дети подходят к столам)***

***(На столах лежат конверты с разрезными картинками)***

Воспит: Команды, у вас на столах лежат конверты. Посмотрите, что в них?

Дети: ***(Смотрят)*** В конвертах разрезные картинки.

Воспит: Да, у вас в конвертах разрезные картинки. Каждая команда должна собрать свою картинку и угадать к какой сказке она относится.

Ребята, это не всё задание. После того, как вы отгадаете свою сказку, вы должны будете вспомнить, что говорила лиса в ваших сказках.

(Команда№1- «Серая шейка»;

Команда№2- «Лиса и волк»)

Воспит: (***Под звук треугольника)*** Время пошло.

***(Звук тиканья часов)***

**Музыка№ 4**

Дети: ***(капитан команды, которая готова к ответу звенит в колокольчик)***

Капитан№1: Команда готова. ***(Выбирает ребенка, который будет отвечать)*** Это сказка «Серая шейка». Лиса в ней говорила: - Какая ты глупенькая уточка. Вылезай на лёд, я же всё равно тебя сьем!

Воспит: Молодцы ребята, ваша команда с заданием справилась.

Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды.

Воспит: Вторая команда, слушаем вас.

***(Капитан выбирает ребенка, который будет отвечать)***

Это сказка «Лиса и волк». И лиса говорила: — Ясни, ясни на небе звёзды!

— Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

Воспит: Это правильный ответ.

Воспит: Молодцы ребята, ваша команда с заданием справилась.

Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды.

***(Дети стоят во круг столов, капитан крутит волчок)***

Воспит: Волчок вращает капитан следующей команды.

**(*Вращает волчок под музыку Что? Где? Когда?).***

**Музыка№3**

Воспит: Ребята, у нас выпал сектор «Скрипичный ключ»! А это значит встаём все в круг и выполняем под музыку все задания за мной!

***(Проходит музыкальная физминутка. Музыка№3)***

**Музыка№5**

Воспит: Ребята, присаживаемся за свои игровые столы.

Воспит: Волчок вращает капитан следующей команды.

**(*Вращает волчок под музыку Что? Где? Когда?).***

**Музыка№3**

Воспит: У нас выпал сектор черный ящик.

Воспит: В черном ящике находится такой предмет из сказки, назвать который вы сможете отгадав загадку.

Воспит: Ребята, на этот вопрос ответить сможет только та команда, которая посовещавшись первой позвонит в колокольчик. И первой сможет дать правильный ответ.

**4**. – **«Задание№4 из черного ящика»**

**Загадка**

"Верчусь, верчусь – не потею,

Только более толстею.

Воспит: Вам нужно подумать и дать ответ, что это за предмет и из какой он сказки?

Воспит: ***(Под звук треугольника)*** Время пошло.

***(Звук тиканья часов)***

**Музыка№ 4**

Дети: ***(капитан той команды, которая ответ на вопрос нашла быстрее звонит в колокольчик)***

Капитан№1: Команда готова. ***(Выбирает ребенка, который будет отвечать)*** Этот предмет, веретено.

Воспит: Это правильный ответ. Это веретено. ***(Воспитатель из черного ящика достаёт веретено)***

Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды, ответившей правильно.

Воспит: Вторая команда, ответьте на вопрос, из какой сказки этот предмет?

Капитан№2: ***(Выбирает ребенка, который будет отвечать)*** Веретено из сказки ««Госпожа Метелица». Которую написали Братья Грим.

Воспит: И это правильный ответ.

Жюри отметьте пожалуйста один бал на табло для команды, ответившей правильно.

Воспит: А для чего нужно веретено?

Дети: Делать нитки.

Воспит: Ребята, а вы знаете, что веретено, — ручное орудие для наматывания нитей при прядении. Этоодно из древнейших средств производства, для женского труда в хозяйстве.

Воспит: Ребята, давайте все вместе повтори это слово.

Дети: Хором, ВЕРЕТЕНО.

Воспит: Друзья мои, давайте это слово разделим на слоги и скажем из скольких слогов состоит это слово?

Дети: ВЕ-РЕ-ТЕ-НО. Это слово состоит из четырёх слогов.

Воспит: Правильно ребята, с этим заданием, вы все справились.

Воспит: Волчок вращает капитан следующей команды.

**(*Вращает волчок под музыку Что? Где? Когда?).***

**Музыка№3**

Воспит: **(Задание№5)**Это задание очень интересное и требует вашего внимание к команде соперников.

**5**. – **«Узнай и расскажи сказку по сюжетным картинкам».**

Воспит: Ребята, посмотрите на экран. На экране Расположены сюжетные картинки, они расположены в разброс. Дайте ответ, из какой сказки эти картинки? Ответ можно дать хором, если вы догадались.

***(На экране показаны смешанные картинки)***

**Слайд№2**

Дети: Эти сюжетные картинки из сказки «Снегурочка».

Воспит: Правильно ребята! Эти сюжетные картинки из сказки «Снегурочка».

Воспит: Ваша задача, в этом задании рассказать сказку по этим картинкам.

Сейчас перед вами на экране по очереди, в правильной последовательности будут появляться картинки. А вы будите по ним рассказывать сказку «Снегурочка».

Сказку вы будите рассказывать тоже, по очереди. На первую картинку рассказала одна команда, на вторую другая и так далее. То есть, ваша задача, следить за ответом команды противника и продолжить сказку, не ошибиться.

Воспит: Что бы вспомнить эту сказку вам дается минута.

Воспит: ***(Под звук треугольника)*** Время пошло.

***(Звук тиканья часов)***

**Музыка№ 4**

***(Дети вспоминают и обсуждают сказку «Снегурочка»)***

 Воспит: Время вышло. Приступаем к заданию.

Дети: По очереди рассказывают сказку «Снегурочка» по сюжетным картинкам.

***(Слайды включаются по очереди для каждой команды)***

**Слайды с №3 по 13**

Воспит: Ребята, я предлагаю вам один общий вопрос. Придумайте все вместе другое окончание сказке «Снегурочка».

Вы можете выйти на середину зала и обсудить этот вопрос. Вам даётся минута на обсуждение. После того, как вы придумаете другую концовку и выберете, кто её будет рассказывать, звените в колокольчик.

***(Дети двумя командами придумывают другую концовку сказки и рассказывают её)***

Воспит: Друзья мои, с этим заданием вы справились.

Жюри отметьте пожалуйста по одному баллу на табло для каждой команды.

Воспит: Ребята, посмотрите, на нашем игровом поле остался только один скрипичный ключ. Давайте с вами споём песню?

Дети: Давайте споём.

***(Поют песню)***

**Музыка№6**

**Песня про книги**

(на мотив «Песенки мамонтёнка»)

Т. Бондаренко

Я книгу читаю – она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети!

(2 раза последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки.

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети!

(2 раза последние две строчки)

Воспит: Ребята, рассаживайтесь за свои игровые столы. Жюри, подведите пожалуйста итоги.

***(В то время пока дети садятся за столы, а жюри подводит итоги, воспитатель находит под игровым столом ещё один конверт и открывает его, а там ключ)***

Воспит: Ребята, посмотрите, под игровым столом выпал еще один конверт. Наверно в нём тоже задание какое-то?

***(Раскрывает конверт, там ключ)***

Воспит: Ребята, вот он ключ от комнаты где снеговик сидит. Давайте смотреть к какой же двери он у нас подходит? Пойдёмте со мной все вместе находить дверь.

Дети: Да, давайте.

***(Воспитатель вместе с детьми обходит все двери, ключ не подходит. Пытаются открыть последнюю дверь. Дверь открывается и выбегает Снеговик)***

Снеговик: Здравствуйте ребята! Спасибо вам ребята, вы спасли меня, я чуть не растаял и очень домой в лес хочу. А в благодарность за моё спасение, я дарю вам вот эти раскраски, они из зимних сказок. Я их отдам вашему воспитателю, она вам их раздаст. Асам я домой побежал, просить у Зимушки Зимы прощения, а то растаю.

Снеговик: До свидания ребятаа…

Дети: До свидания Снеговик, спасибо тебе за подарок.

Воспит: Ребята, присаживайтесь за свои столы.

***(Дети садятся)***

Воспит: Ребята, а вам понравилась сегодняшнее наше приключение и наша игра?

Дети: Да, понравилось.

Воспит: А чем оно вам понравилось?

Дети: Было интересно отвечать на вопросы, отгадывать мемотаблицы и сказки, собирать картинки, отгадывать, что находиться в черном ящике, танцевать и петь, помогать Снеговику.

Воспит: Сейчас слово предоставляется жюри.

Жюри: Оглашает результаты и дарит детям дипломы и медали.

**Музыка№2**

***Воспитатель и дети: (до свидания всем гостям!)***