

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированного занятия

в средней группе

«Хомячок»

Составила:

воспитатель Решетникова О.А

Тюмень, 2024

**Цель:** Познакомить дошкольников с экзотическим животным – хомяком, внешним видом и особенностями его поведения.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

 -дать знания о том, чем питается хомячок, об особенностях ухода;

-учить детей вести наблюдение за животным, выделять характерные признаки;

-учить пользоваться словами, обозначающими признаки и действия животного.

**Развивающие:**

- развивать интерес и заботливое отношение к ним.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к животным;

-учить доброте, сочувствовать животным, живущим в клетках, заботливому отношению к ним.

**Техническая задача: -** закреплять умение лепить маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.

**Предварительная работа:**

 - Заучивание стихотворения: Хомячок, хомячок,

                                                 Добродушный толстячок.

                                                 Он носом всюду тычет,

                                                 И бегает кругом,

                                                 Хомяк наверно ищет

                                                 Свою нору, свой дом.

–Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением хомячка.

 **Демонстрационный материал:**клетка с животным (хомяком), корм.

**Раздаточный материал:**пластилин, доски для лепки.

 **Ход деятельности**

**Воспитатель:** - Дети, послушайте загадку:

Я запасливый зверек:

В сумке за щекою

Я таскаю зерна

В свою кладовую.

**Дети:** Хомяк.

**Воспитатель:** - Правильно, это хомяк. Вот сегодня на занятии мы с вами познакомимся с новым животным – хомяком. (Убираю ширму).

### **Воспитатель:** -Многие интересуются, где живут джунгарские хомяки в природе, чтобы обеспечить любимцу условия, максимально близкие к естественным. Карликовые хомячки распространены очень широко. Они обитают в степях и полупустынях Казахстана, Азии, России (Западная Сибирь, Алтайский край). Название получили по имени провинции на северо-западе Китая – Джунгарии. Сунгурский хомяк (Phodopus sungorus) – альтернативное именование джунгариков.

Запасливые грызуны являются одиночками. Каждый зверек обустраивает нору с 4-6 входами, глубиной до метра, где в различных ответвлениях располагается кладовая, спальня, отхожее место. Выходят из нор они в сумерках и по ночам. Питаются травой, семенами, ягодами, насекомыми. Каждый день хомяк пробегает несколько километров в поисках пищи. На травянистых равнинах у крохотных хомячков много врагов – хищные птицы, хорьки, горностаи. Чтобы малютки не перевелись, природа наделила их маскировочным окрасом и удивительной плодовитостью. Людям понравился этот зверек и они решили приручить его. Хомячка увезли далеко – далеко от родных мест. В наших краях они не могут жить без заботы человека. Чтобы скрасить жизнь хомячкам, мы должны жалеть их, не обижать, постоянно заботиться о них, вовремя кормить тем, что они любят. В неволе их содержат в клетках.

- Посмотрите, дети, вот и наш хомячок живет в клетке.

- А как вы думаете можно держать хомяка в картонной коробке или деревянном ящике?

**Дети:** -Нельзя держать хомяка в картонной коробке.

**Воспитатель:** - Почему нельзя?

**Дети:** -Хомячок прогрызет коробку, у него острые зубы.

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, в клетке у хомяка есть домик, в нем любит прятаться хомячок, а рядом с домиком кладовая, куда он приносит запасы пищи. Как хорошо не корми хомячка, он не может жить без запасов. Вот какой интересный хомячок.

- А теперь дети, давайте рассмотрим хомячка (беру хомячка в руки).

- Посмотрите, какая у него милая мордочка. Какой она формы?

**Дети:** -овальной.

**Воспитатель:** - Какого цвета и формы глаза?

 **Дети:** -Глазки как бусинки, черные, круглые.

**Воспитатель:** - Посмотрите, дети, около рта у хомячка ушки.

- А какой формы ушки у хомячка?

**Дети:** -Полукруглые ушки.

**Воспитатель:** - А сзади, что есть у хомячка?

**Дети:** -Маленький хвостик).

**Воспитатель:** - Дети, скажите какой формы туловище у хомячка, какой длины лапки?

**Дети:** -Туловище овальной формы, лапки короткие).

**Воспитатель:** - Чем покрыто все тело хомячка?

**Дети:** -Шерсткой.

**Воспитатель:** - Какого цвета шерстка?

**Дети:** -Коричневая, серая.

**Воспитатель:** - Катя, иди, погладь хомячка. Гладить надо осторожно от головы к хвосту. Какая у хомячка шерстка мягкая или нет?

 **Катя:** -мягкая, пушистая.

**Воспитатель:** - Посмотрите, дети, а как передвигается хомячок? (Быстро бегает, семенит ножками).

**Физкультминутка «Хомка, хомка, хомячок…» (садятся)**

**Воспитатель:** - Дети, а что любит есть хомячок?

 **Дети:** - зерна разных растений, овощи, фрукты.

**Воспитатель:** - А еще хомячки пьют воду.

- А теперь давайте покормим хомячка. (Даю хомячку зерна).

- Расскажите, дети, как он ест?

**Дети:** -Грызет, у него острые зубы).

**Воспитатель:** - Да, они сидят на задних лапках, а еду держат в передних. Кладут зерна в рот и грызут их зубами. Недаром хомячков называют грызунами. Во рту у них есть большие защечные мешки. Когда хомячок сыт, он туго набивает зерном защечные мешки и переносит их в кладовую, где высыпает его. Наелся наш хомячок, а теперь хочет отдохнуть в своем домике. (Сажаю хомяка в клетку).

**Воспитатель:** - Дети, а вы знаете, что хомячок любит овощи, а особенно морковку. А так как он делает запасы, ему нужно много моркови. Давайте, слепим морковку для хомяка. (Дети встают, подходят к столам, садятся и начинают лепить морковку). Готовые моркови складывают на доску и ставят около клетки.

**Воспитатель:** - Вот как много получилось моркови, теперь хомячку хватит на всю зиму. А чтобы хомячок не скучал, давайте споем ему песенку. (Дети стоя поют песенку хомячку).

1. Я маму все просила

Купи ты мне щенка,

А мама мне купила

Смешного хомячка

Припев:

Хомячок, хомячок

Добродушный толстячок.

2. Он носом всюду тычет

И бегает кругом

Хомяк наверно ищет

Свою нору, свой дом.

Припев.

3. Я положу подстилку

На кухне в уголок

Пускай там отдыхает

Мой ласковый зверек.

Припев.

Дети садятся на стульчики.

**Рефлексия**

Наш зверек наелся и отдыхает.

- Скажите, с каким животным мы познакомились сегодня на занятии?

 - Что вы узнали о хомячках?