

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

 по развитию речи для детей младшей группы

«Вот он хлебушек душистый»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2024

**Цель:** Обучение детей младшей группы рассказыванию стихотворения с использованием мнемотаблицы.

**Программное содержание:**

1. Формировать умение детей передавать содержание стихотворения с использованием приемов мнемотехники.

2. Способствовать развитию памяти в ходе запоминания содержания мнемоквадратов.

3. Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к хлебу.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «Вот он хлебушек душистый»», работа с мнемотаблицей, рассматривание иллюстраций к «Работа пекаря» «Откуда берется хлеб».

**Словарная работа:** пекарь, хлеб, выпечка, зерно, тесто, мука.

**Материал:** макеты выпечки, костюм пекаря(повара), схема «Как делают хлеб», мнемотаблица к стихотворению.

**Оборудование:** столы, стулья, флипчарт.

**Ход деятельности:**

**В группу заходит переодетый в пекаря ребенок, в руках у него макет свежеиспеченного хлеба. Поскольку ребенок еще маленький воспитатель помогает ему играть свою роль.**

**Воспитатель****:** Ребята, посмотрите кто пришёл к нам в гости?

**Дети:** Пекарь.

**Пекарь:** Здравствуйте. Я пришла к вам с угощениями, испекла вам выпечку.

**Воспитатель:** Ой, как здорово. Можно мы подойдем, рассмотрим?

**Пекарь:** Можно.

**Воспитатель:** Расскажите пожалуйста, что вы нам принесли сегодня.

**Пекарь:** Хлеб, булочки, шаньги с картошкой и повидлом, ватрушки, круассаны, рогалики, пироги и пирожки. Возьмите в руки и рассмотрите изделия.

**Дети рассматривают выпечку и выделают ее характерные особенности.**

**Воспитатель:** Какая красота! Каждый день мы едим белый и ржаной хлеб, многие из вас любят выпечку. А вы знаете из чего всё это делают?

**Дети:** Из теста.

**Воспитатель:** А из чего делают тесто?

**Дети:** Из муки, воды или молока, яиц и т.д.

**Воспитатель:** А из чего делают муку?

**Дети:** Из пшеницы.

**Пекарь:** Молодцы. Но муку делают не только из пшеницы, но и из других злаков – рожь, овес, ячмень и др. Давайте я расскажу вам.

**Воспитатель:** Нам очень интересно узнать. Ребята, садитесь на свои места.

**Пекарь (рассказывает по схеме):** Из зерна вырастает колосок. Из колосков с помощью специальных машин собирают зерно. Эти зерна надо превратить в муку - белую, воздушную, нежную, послушную. Поэтому зерно везут на мельницу. Мельник включит жернова и перетрет зерно в муку. Затем замешивают тесто, выкладывают его на противень, ставят в печь и пекут вкусный хлеб.

**Воспитатель:** Какой это тяжелый труд оказывается. Столько работы, чтобы выпечь хлеб. Давайте и мы попробуем испечь, повторяйте за мной. Пекарь, присоединяйся.

**Логоритмическое упражнение «Испечем»**

Тесто круто замесили, ух – тух! Ух - тух! *(сжимать и разжимать кулачки)*

Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух! (*круговые движения двумя руками – как по столу – от центра вправо – влево*)

Ди-ди, ла-да, ладушки, испечем оладушки *(«печем» оладушки)*

Хлоп-шлеп, хлоп- шлеп, хлоп-шлеп, хлоп - шлеп!

Лады - лады, ладушки, горячи оладушки! *(круговые движения вправо-влево от центра перед собой: «дуют» на ладошки)*

**Воспитатель:** Ребята, кажется, наш гость немного заскучал, чем мы можем его развлечь?

**Дети:** Прочитать стихотворение.

**Воспитатель:** Отличная идея. Для этого у нас есть «волшебная таблица», которая нам в этом поможет. В ней каждый квадрат – это рисунок, который передает слова из стихотворения.

**Дети читают стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**

«Вот он хлебушек душистый,

Вот он теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.»

**Пекарь аплодирует:** Спасибо, ребята. Как здорово и легко! Думаю и я смогу рассказать стихотворение по этой волшебной таблице.

**Пекарь пробует рассказать стихотворение.**

**Воспитатель:** Отлично получилось! И ребята хорошо рассказали и развлекли, и пекарь выучил новое стихотворение. Приходи к нам еще.

**Пекарь:** До свидания ребята!

**Дети:** До свидания!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Узнавали как пекут хлеб, рассказывали стихотворение.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Рассказывать стихотворение (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.