

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по объемной аппликации

в старшей группе

 «Поздравительная открытка на 23 февраля»

Составила воспитатель:

Ерыпалова Наталья Александровна

Тюмень, 2024

**Цель:** Выполнить поздравительную открытку к 23 февраля для папы.

**Программное содержание:**

Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки (объемная композиция).

Закреплять приемы вырезания и наклеивания.

Развивать воображение, мышление, наблюдательность, любознательность, мелкую моторику рук, внимание, творческие способности.

Воспитывать уважительное отношение к [защитникам нашей Родины](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-k-23-fevralya).

**Предварительная работа:**

Знакомство со стихотворениями о Защитниках Отечества, о Родине. Рассматривание сюжетных картинок роды войск.

**Материалы и оборудование:**

 Цветной картон, цветная бумага, клей карандаш, шаблоны, ножницы, белая бумага, иллюстрации 23 февраля. Поэтапное выполнение работы, готовый образец работы.

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Методы и приемы:**

Словесный, наглядно – демонстрационный, практический.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, как называется страна, где мы с вами родились и живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Скоро Россия будет отмечать праздник, а какой, отгадайте загадку:

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в феврале,

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле.

**Дети:** Праздник 23 февраля - День Защитника Отечества.

**Воспитатель:** Кого мы спешим в этот день поздравить?

**Дети:** папу, дедушку, брата.

**Воспитатель:** Правильно. В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину.

**Воспитатель:**Ой ребята, кто-то нам отправил посылку. Интересно, что же в ней, давайте посмотрим?

*Достает и читает письмо:*

**Воспитатель:**

«Здравствуйте ребята, приближается праздник, который отмечает вся страна в феврале, поэтому обращаюсь к вам с большой просьбой сделать поздравительные открытки для ваших мальчиков и пап.»

Солдат Иван Бровкин.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же находится в посылке?

*В посылке материал для изготовления открыток.*

**Воспитатель:**Я предлагаю вам сделать открытки для ваших пап и дедушек к празднику – 23 февраля. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.

*Воспитатель показывает образец поздравительной открытки*.

*Дети рассматривают.*

**Воспитатель:** Посмотрите на эту открытку. Что на ней изображено?

**Дети:** Самолёт, надпись 23 февраля, пропеллер, звёздочки.

**Воспитатель:** Какая это аппликация, плоская или объемная?

**Дети:** Объемная

**Воспитатель:**Почему эта [аппликация объемная](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty)?

**Дети:** Некоторые детали возвышаются над основой и не полностью приклеиваются.

**Воспитатель:**Какая деталь нашего самолёта объемная?

**Дети:** Верхняя часть самолёта.

**Воспитатель:**Правильно, эта [аппликация объемная](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikacii), выполнена она из цветной бумаги и картона.

**Воспитатель:**Что мы будем вырезать из картона?

**Дети:** Основу.

**Воспитатель:**А из бумаги?

**Дети:** Самолёт.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, какие бывают виды самолётов.

Подумайте, чем они отличаются друг от друга?

**Дети:** Самолёты бывают грузовыми, пассажирскими.

**Воспитатель:**Молодцы.Давайте поиграем. Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и вы превратитесь в пилотов и немного полетаете.

**Физкультминутка «Самолёты».**

Мы садимся в самолет,

*(Дети приседают)*

Отправляемся в полет!

(*«Заводят»* самолет, встают, говорят: *«ж-жу»*)

Мы летим над облаками.

*(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме.

*(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река,

*(Показывают руками волны)*

Видим в лодке рыбака.

(*«Забрасывают»* удочку)

Осторожнее: гора!

(Наклоняются влево, вправо, говорят: *«ж-жу»*)

Приземляться нам пора!

*(Приседают)*

**Воспитатель:** Как весело мы с вами поиграли. Сейчас снова взмахну волшебной палочкой, и вы превратитесь в детей.

*Дети садятся на места*

*и приступают к изготовлению открыток*.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, давайте с вами вспомним технику безопасности работы с инструментами.

С ножницами не шути, зря в руках их не крути.

И держа за узкий край, другу их передавай.

Лишь окончена работа- ножницам нужна забота:

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

**Объяснение и демонстрация поэтапного выполнения работы.**

1. По шаблонам обвести и вырезать самолёт, звёздочки из цветной бумаги.

2. Разложить детали самолёта на основе открытки.

3. Наклеить детали самолёта при помощи клея карандаша в следующем порядке: отступив немного от нижнего края основы, приклеиваем самолёт, затем посередине приклеиваем винт самолёта - пропеллер, а на крылья приклеиваем звёздочки с двух сторон. На хвост самолёта приклеиваем маленькие звёздочки.

4. Выше самолёта приклеим надпись 23 февраля.

**Воспитатель:** Прежде чем приступать к изготовлению открыток подготовим ваши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,

(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами).
Удалые молодцы.

(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук).
Два — больших и крепких

(Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие).
И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Показывают указательные пальцы)
Два — сметливых молодца.

(Показывают средние пальцы).
Два — героя безымянных,

(Показывают безымянные пальцы)
Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки —

(Показывают мизинцы).
Очень славные мальчишки!
Один, два, три, четыре, пять.

(Поочередно считают пальцы на левой руке)
Будем молодцев считать.

(Начиная с мизинца, затем на правой руке).
Пальцы встали дружно в ряд —

(Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их).
Десять крепеньких солдат.

(Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши).

**Воспитатель:** А теперь, ребята, перейдем к созданию своих объёмных открыток.

*Дети приступают к работе.  Звучит спокойная классическая музыка. Воспитатель подходит к каждому ребёнку, если возникают трудности, подсказывает, направляет. Напоминаю про осанку.*

*(По окончании работы организуется выставка)*

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня делали?

**Дети: Поздравительную открытку к 23 февраля.**

**Воспитатель:**Ребята, к какому празднику вы выполнили открытку?

**Дети:** К 23 февраля, Дню защитника отечества.

**Воспитатель:**Что вы изобразили на открытке?

**Дети:** Самолёт.

**Воспитатель:** Какая это аппликация – плоская или объемная? Почему?

**Дети:** Объемная, потому, что самолёт выполнен в объеме.

**Воспитатель:**Ребята, давайте для просмотра, разложим ваши работы на столе. Мне нравится, как аккуратно выполнены ваши работы, вы правильно вырезали и приклеили все детали **открытки.** Вы все молодцы!

Это будет хороший подарок для ваших пап.