****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия

по художественно - эстетическому развитию (лепка) в старшей группе

«Танк»

Составила:

воспитатель Туманян Е.П.

Тюмень, 2024

**Цель:** Научить детей лепить танк из отдельных частей.

**Программное содержание:**

- Учить детей создавать макет танка, состоящий из нескольких частей, применяя разнообразные приемы: прямое раскатывание, сплющивание, умение делить кусок пластилина на части с помощью стеки, продолжать учить передавать форму основной части (корпуса) и других частей (поворотная башня, пушка, гусеницы).

-Развивать творчество детей, познавательный интерес. Формировать умение лепить танк, соблюдая пропорции, симметрию, соотношение по величине, выразительность деталей.

- Воспитывать самостоятельность, интерес к лепке,

**Предварительная работа:**

- беседы: «Едем, летим, плывем», «23 февраля-День Защитника Отечества»

-рассматривание демонстрационных картинок с разными видами военного транспорта (Наземный: боевые машины пехоты (БМП), бронетранспортёры, танки, поезда; водный: корабль, подводная лодка; воздушный: вертолет, самолет).

**Оборудование:** демонстрационные картинки с изображением военного транспорта, танкиста, пластилин, стека, магнитная доска, схемы

**Раздаточный материал**: пластилин, доски для лепки, стеки, клеенка.

**Ход деятельности**:

**Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята! Скажите мне, пожалуйста, какой праздник будет отмечать наша страна 23 февраля?

**Дети**: - 23 февраля- День Защитника Отечества.

**Воспитатель**: - А кто такие Защитники Отечества?

**Дети**: - Защитники Отечества, это солдаты, военные, это наша армия.

**Воспитатель**: - А что такое армия, ребята?

**Дети**: - Армия, это когда много солдат защищают народ, свои территории, свою Родину.

**Воспитатель**: -Верно, ребята! Когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель: -А на чем могут передвигаться солдаты в армии?

**Дети**: -Солдаты могут передвигаться натанке, самолете, подводной лодке, корабле, вертолете*,* бронетранспортерах.

**Воспитатель:** - Ребята, вы все правильно ответили. А как можно одним словом назвать такую технику, на которой передвигаются солдаты?

Дети: -Такую технику можно назвать военной.

**Воспитатель**: - Молодца, ребята! А теперь посмотрите на доску и скажите, какой из перечисленной техники здесь нет?

**Дети**: - На доске нет картинки танка.

**Воспитатель**: -Да, верно, ребята! На доске нет изображения танка. А кто управляет танком?

**Дети**: - Танком управляет танкист.

(вывешивается картинка танка и танкиста).

(Стук в дверь)

**Воспитатель**: - Ребята, нам пришло письмо от танкистов Российской Армии.

 Они пишут, что им не хватает танков. Просят устроить парад танков. Что же делать? Как мы им можем помочь я не знаю, а вы знаете?

**Дети**: -Мы можем сделать танки для Российской Армии.

**Воспитатель**: - А из чего мы можем сделать танки?

**Дети**: - Танки можно нарисовать, слепить, собрать из лего конструктора, сделать из цветной бумаги…

**Воспитатель**: - А давайте слепим танки для армии из пластилина?

**Дети**: -Да, мы согласны слепить танки из пластилина.

**Воспитатель**: - А мы справимся с вами?

**Дети**: -Конечно мы справимся!

**Воспитатель**: - А как же выглядит танк? Давайте его рассмотрим. Из каких частей он состоит?

**Дети**: - Танк состоит из пушки, корпуса, колес.

**Воспитатель**: - Верно, танк состоит из корпуса, пушки, колес, гусениц и поворотной башни.

**Воспитатель**: - А что такое корпус?

**Дети**: - Корпус – это основная деталь танка.

**Воспитатель**: - Верно! А как вы думаете, зачем танку пушка?

**Дети**: - Пушка нужна для того, чтобы стрелять.

**Воспитатель**: -А зачем нужна поворотная башня?

**Дети**: - Поворотная башня нужна для того, чтобы пушка двигалась и танкист видел все происходящее вокруг себя.

**Воспитатель**: –Ребята, мы разобрались, из каких частей состоит танк.

А давайте устроим выставку военной техники. Сделаем красивые танки.

Предлагаю вам слепить военную технику-танки.

**Дети**: - Да, мы согласны слепить танки.

**Воспитатель**: - А какого цвета мы будем лепить танк?

**Дети**: - Танк будет зеленого, коричневого или черного цвета.

**Воспитатель***:* – Перед тем, как вы начнете лепить танки, нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Танк»**

Вышли танки на парад,         («шагают» пальчиками по столу)

Стали строем ровно в ряд.       (ладони прижаты друг к другу).

Раз, два, три, четыре, пять -     (соединяют попарно пальцы обеих рук).

Очень просто их считать.

**Воспитатель**: - Молодцы! Итак, перед каждым из вас лежит доска для лепки, на которой мы будем лепить, пластилин разных цветов, стека. Возьмите в руки пластилин и отрежьте половину от целого бруска. И разомните его в руках, чтобы он был мягким и эластичным. Для этого можно подышать на пластилин теплым воздухом. А теперь скатайте из пластилина шар круговыми движениями ладони. Приплющиваем шар ладошкой и делаем из него объемный прямоугольник. Получился корпус танка.

**Воспитатель**: - Дальше нам нужно слепить поворотную башню. Берем половинку пластилина и делим его пополам, скатываем шар. Приплющиваем его и делаем из него объемный квадрат. Получилась поворотная башня.

**Воспитатель**: - Берем оставшуюся часть пластилина и катаем из него толстый жгутик. Получилась пушка.

**Воспитатель**: - Теперь слепим колеса нашему танку из черного пластилина. Для этого скатаем 8 небольших шаров. Далее делаем жгутики для гусениц тоже из черного пластилина. Их должно быть два. А теперь жгутики нужно приплюснуть и стекой нарисовать полоски. Гусеницы намотаем на колеса. Из красного пластилина делаем звездочку. Для этого катаем шар и оттягиваем края в пяти местах. Крепим звезду на корпус.

**Воспитатель**: - Теперь соединим детали между собой. Танк готов.

Ребята, из каких деталей состоит танк?

**Дети**: - Танк состоит из корпус, поворотная башни, пушки и гусениц.

**Воспитатель**: - Ребята, кому было сложно слепить танк и потребовалась помощь –потопайте ногами, а кому было легко –похлопайте в ладоши.

**Воспитатель**: - А теперь все вместе тихо сказали: «Я –молодец!». А теперь по громче сказали – «Я –молодец!» и совсем громко – «Я – молодец».

**Воспитатель**: - Вы все большие молодцы и хорошо потрудились. Ваши танки получились интересные, очень красивые и аккуратные. Сейчас мы устроим парад военной техники, о чем просили нас танкисты Российской Армии в своем письме.

(Оформление выставки с детскими работами).

Всем спасибо за занятие!