

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 Образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию(аппликация) в старшей группе

«Повар»

Составила:

воспитатель Парахина Т.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** закрепление знаний детей о профессии повар, по средством художественно- эстетической деятельности (аппликация)

**Программное содержание:**

-образовательная: формировать аккуратное и бережное отношение к материалам

-развивающая: развивать мелкую моторику

-воспитательная: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности

Техническая задача: закреплять умение правильно держать ножницы в руке

**Словарная работа:** повар

**Подготовительная работа:** беседа по теме **«**Что нужно повару?», рассматривание иллюстраций по теме «Посуда», беседа «Профессии»

**Материалы и оборудование:** костюм повара, письмо, указка, плакат «Профессии», кленка, цветная бумага, трафареты, карандаш, клей

**Вводная часть:**

**Воспитатель**:

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем на право,

А теперь пойдем на лево.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся!

-Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Дети**: Хорошее

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях

Я вам буду загадывать загадку, а вы мне на плакате показывать человека, этой профессии. Вы готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Отлично, тогда слушайте внимательно!

-Они нас кормят каждый день,

Им в три утра вставать не лень,

Без их заботы и сноровки

Пропали б милые коровки.

Их труд тяжёлый и почётный,

Наград высоких все достойны.

Не боятся никакой работы

Наши скромные….

**Дети:** Животноводы

**Воспитатель:** Миша, покажи, где изображен человек этой профессии

-Отлично, слушайте следующую загадку

- За прилавком магазина

Где красивая витрина,

Покупателей он ждет

И товары продает.

**Дети:** Продавец

**Воспитатель:** Верно, Андрей покажи, где изображен человек этой профессии

Молодец, слушайте следующую загадку:

 В ресторане их найду я

— Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

**Дети:** Это повар

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы,ребята расскажите, кто такой повар?

**Дети:** Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи.

**Воспитатель**: Как вы думаете, кто может работать поваром?

**Дети**: Поваром может работать любой человек, который любит готовить.

**Воспитатель**: А как вы думаете это просто – готовить?

**Дети:** Нет, готовить это очень сложно.

**Воспитатель:** Да, ребята, на самом деле, готовить — это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

- А что должно быть у каждого повара?

**Дети**: фартук, колпак и посуда! *(стук в дверь)*

**Воспитатель:** Кажется, кто-то стучится?

**Дети:** Да, давайте скорее откроем дверь (заходит повар)

**Повар:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Повар:** У меня случилась беда, мне нужно приготовить огромный пирог, для куклы Кати на День Рождения! Но вся моя команда поваров заболела и не вышла на работу. А День Рождения уже сегодня! Я не знаю, что мне делать, так не хочется оставлять именинницу без праздничного пирога.

**Воспитатель:** Ребята, что же мы будем делать?

**Дети:** Мы можем помочь повару и сделать для него новую команду поваров

**Воспитатель:** А из чего мы можем сделать для него новую команду поваров?

**Дети:** Из бумаги!

**Воспитатель:** Это отличная идея

**Повар:** Ребята, вы правда мне поможете?

**Дети**: Да, мы очень хотим тебе помочь

**Повар:** Ох, спасибо ребята, тогда я пойду за продуктами и скоро вернусь!

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на свои места, прежде чем начать, давайте мы разомнем наши пальцы:

*В небе звёздочка искрится,*

*Спит клубком усатый кот,*

*Только повару не спится –*

*Повар затемно встаёт.*

*Каша булькает легонько,*

*И яичница шипит,*

*И под вкусный шум и гомон*

*В спальни входит аппетит.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как нужно обращаться с ножницами?

**Дети:** Ножницы должны быть закрыты, передавать ножницы можно только ушками вперед, ножницы не должны лежать на краю стола.

**Воспитатель**: Все верно, у вас на столе лежат трафареты, я предлагаю каждому взять круг, и обвести его на бумаге розового цвета. Как вы думаете, что это будет?

**Дети:** Скорее всего это будет лицо нашего повара

**Воспитатель:** Совершенно верно! Берем трафарет, прикладываем его на бумагу, одной рукой придерживаем трафарет, другой рукой обводим контур.

- Отлично, теперь откладываем розовую бумагу в сторону, как вы думаете, что нам еще нужно обвести?

 **Дети:** Нам нужно, на бумаге белого цвета, обвести колпак и фартук повара

**Воспитатель:** Верно, берем бумагу белого цвета, берем трафареты колпака и аккуратно, не торопясь обводим контур.

- Отлично, теперь берем трафарет фартука повара, прикладываем к свободному месту на белом листе и обводим по контуру.

- У всех получилось обвести детали изделий?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Здорово, откладываем карандаши и трафареты в сторону. Приступаем к вырезыванию. Работаем аккуратно, в правой руке, крепко держим ножницы, в левой руке держим бумагу и вращаем ее.

- Все справились с вырезыванием трех деталей?

 **Дети:** Да, мы справились

**Воспитатель:** Нам осталось совсем немного, но перед эти надо отдохнуть и немного размяться:

*Повар у плиты творит,*

*Как на крыльях он парит,*

*Всё бурлит вокруг него,*

*Кухня- кузница его.*

*Каждое его творенье-*

*Просто сказка, объеденье.*

**Воспитатель:** Отлично, садитесь, теперь вы можете выбрать себе фон, тот который вам больше нравится. И начнем клеить детали изображения.

- Наносим клей на обратную сторону круга, приклеиваем его по середине листа.

- Далее приклеиваем колпак повара, немного заходя неверхнюю часть лица повара.

- Затем приклеиваем фартук повара.

**Заключительная часть:**

**Повар:** Ребята, я вернулся из магазина, как у вас успехи?

**Дети:** Мы сделали тебе целую команду поваров, теперь вы точно успеете состряпать пирог!

**Повар:** Ребята, я вам очень благодарен, ведь без вашей помощи, я бы точно не успел состряпать пирог и порадовать куклу Катю! Спасибо большое! Мне пора бежать с моей новой командой поваров!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, я вами очень горжусь, мне так приятно, что вы захотели помочь бедному повару!

**Рефлексия:**

**-**Ребята, о чем мы говорили в начале занятия?

- Кто такой повар?

- Кто к нам пришел посреди занятия?

- А какая беда у него случилась?

- А как вы ему помогли?

- А кому из вас было сегодня сложно?

- Что интересного вы узнали на занятии?