

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия в подготовительной группе

«Пушкинский день в России»

Составила:

воспитатель Манакова Т. В.

Тюмень, 2024

**Цель:** обобщение и конкретизация знаний детей о детстве и творчестве великого русского поэта и сказочника А.С. Пушкина.

**Программное содержание:**

- расширять представления о богатстве выразительных средств, которыми А.С. Пушкин передает образы природы и изображает сказочных героев;

- закреплять и обогащать знания детей о произведениях А.С. Пушкина;

- воспитывать уважение к Родине, к талантливым людям.

**Предварительная работа:** организация выставки по тематике (книги, портреты, иллюстрации, дидактические игры); проведение выставки рисунков «Иллюстрации к произведению «У лукоморья дуб зеленый»; экскурсия в рекреации детского сада (к стенду «По сказкам Пушкина А.С., к макету зеленого дуба);

**Оборудование:** Компьютер с мультимедийной презентацией, проектор, музыкальная колонка. Мольберт с иллюстрациями «По сказкам А.С. Пушкина»

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Дорогие дети, у каждого народа есть свои великие люди: поэты писатели сказочники. Каких вы знаете великих людей России?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Да ребята, вы правы, одним из великих людей России является А.С. Пушкин. (слайд 1)

Ребята вспомните, сможете ли вы рассказать о биографии Александра Сергеевича? (слайд 2)

**Максим Р**.: Много лет тому назад в дворянской семье родился мальчик, которого назвали Александром. Детство поэта прошло в Москве. Мама любила посещать балы, отец служил в армии. Он любил поэзию и у него была своя библиотека.

**Роман Ж.:** В доме у Пушкиных жили 2 женщины. Няня Арина Родионова, и бабушка поэта Мария Алексеевна. Они очень любили Пушкина, ласкали, читали ему сказки, привили любовь к чтению и письму, к танцам.

Часто в доме у Пушкиных собирались поэты и читали свои произведения. Дети слушали как взрослые читают стихи и старались открыть в себе литературный дар. Поэтому Саша начал писать стихи, когда ему было всего 3 года.

**Воспитатель:** (слайд 3). В 11 лет Александра отдали учиться в лицей в «Царское село». Там он продолжал писать стихи. Они были так хороши, что их опубликовали во взрослом журнале. Когда Саша вырос, он стал настоящим поэтом.

**Василиса:** (слайд 4) А.С. Пушкин очень любил природу и посвятил ей много произведений.

Самым любимым временем года у поэта была (слайд 5). Осень.

(звучит музыкальное произведение «Ноябрь» П.И. Чайковского)

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

**Воспитатель:** Ребята вспомните слова, которыми поэт характеризует осеннее небо? О какой поре осени он написал? Почему вы решили, что написано стихотворение о поздней осени?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** (слайд 6). Обратите внимание на картину И. Остроухова «Осень». Какое настроение вызывает у вас эта картина? (дети рассуждают)

Вот мы сегодня увидели, как красива природа, и как по-разному можно рассказать о ней: поэт – стихами, композитор – музыкой, художник – картинами.

(Вдруг раздается мяуканье за дверью)

**Воспитатель:** Ребята, вы ничего не слышали?

Дети отвечают.

В дверь заходит черный кот в очках.

**Воспитатель:** Что вы здесь делаете уважаемый кот? Как вы сюда попали?

**Кот:** Я кот, у меня есть даже ученая степень, я не какой-то там Мурзик. Я кот-ученый. Я у самого Александра Сергеевича Пушкина в одной из известной сказки по золотой цепи гуляю. Удивительно, как вы меня сразу не узнали.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали персонажа? (слайд 7)

**Дети:** да. Кот ученый из лукоморья.

**Воспитатель:** А наши дети про тебя даже стихотворение знают.

**Кот:** Расскажите – ка. А я послушаю. Мяу!

Дети рассказывают «У лукоморья». (учили заранее).

**Кот:** Здорово! Мне очень приятно, что вы такие же умные детки как я. Знаете стихотворение про меня. А я хотел вас проверить, хорошо ли вы знаете сказки Пушкина?

**Викторина «Сказки А.С. Пушкина»**

1. О герое какой сказки Пушкина эта загадка?

С зарей встает, на дворе поет. На голове гребешок. Кто же это?

2. Как звали царя из «Сказки о золотом петушке»?

3. Как вел себя царь Дадон с соседними царствами, пока был молод?

4. А как стали поступать соседи, когда царь состарился и не смог воевать?

5. Как звали сына царя Салтана?

6. Какое чудо – диво было у князя Гвидона?

7. В какие насекомые превращался князь Гвидон ?

8. Что потребовала старуха у золотой рыбки?

9. Как поступил Дадон с мудрецом?

10. «Сказка о золотом петушке» заканчивается словами: «Сказка - ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок!» Какой урок мы можем вынести из этой сказки?

11. Какой из русских пословиц можно выразить мораль «Сказки о золотом петушке»: «Нет худа без добра», «Как аукнется, так и откликнется», «Долг платежом красен»?

12. К какой из сказок Пушкина подходит эта музыка? (Используется фрагмент

вступления к опере «Садко» Н. Римского-Корсакова «Океан-море синее».)

13. Где жили старик со старухой? Как называлось их жилище?

14. Как вы объясните значение слова «землянка»?

15. Какой из русских пословиц можно выразить мораль «Сказки о рыбаке и рыбке»: «Алчешь чужого - потеряешь свое», «Дай с ноготок, запросит с локоток», «Только ума на деньги не купить»?

16. Из какой сказки эти слова: «Остаться у разбитого корыта»? Что означает эта фраза?

**Кот:** Молодцы ребята. Очень умные. А помните какой был меткий стрелок князь Гвидон? (слайд 8). В кого он попал своей стрелой? Кого спас от врага?

Ответы детей

**Воспитатель:** Сейчас проведем подвижную игру **«Меткий стрелок».**

Помните, каким метким стрелком был князь Гвидон. Интересно посмотреть, какие вы стрелки.

В конце группы ставятся корзины, на которых прикреплены картины коршуна (злого чародея).

Каждый участник команды должен шариком попасть в эту корзину с определенного расстояния. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

**Кот:** Ребята и правда, вы очень меткие стрелки. Что-то я устал.

**Воспитатель:** Уважаемый кот. Посиди, отдохни и с нами сыграй в речевую игру **«Найди рифму».**

**Кот:** С удовольствием!

Игра **«Найди рифму»**

Ложка - кошка, плошка, мошка, картошка.

Совет - ответ, привет.

Палка - галка, скалка, скакалка.

Кот - бегемот, кашалот.

Кружка - подружка, клюшка.

Крыльцо - кольцо.

Березы - розы, мимозы, занозы.

Осина - кручина, перина, пучина.

Град - виноград, шоколад, мармелад.

Белка - безделка, тарелка, стрелка.

Дворец - молодец, удалец.

Чудо - откуда, блюдо, зануда.

Царица – девица, красавица, молодица.

Царь – ларь, тварь, гарь.

Сказка – смазка, вылазка, скалолазка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, много слов знаете.

**Кот:** Дети, мне очень приятно, что вы такие же умные как я. А отгадайте ли вы мои загадки.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Мы с детьми много читаем. И с удовольствием отгадаем твои загадки.

**Загадки о персонажах в сказках А.С. Пушкина**

1. Поскачу хоть на край света за невестою своей,

Ей в любой беде поможет королевич ... (Елисей)

2. По зубам орех любой с золотою скорлупой

Мне, затейнице веселой, шаловливой, озорной. (Белка).

3. Он на все руки работник - повар, конюх и плотник.

За жадность попа проучил, с чертей оброк получил. (Балда).

4. Не комфортное жилище, но вполне надежный дом,

Тридцать лет и три года старики прожили в нем. (Землянка)

5. На весь свет смогла б одна

Я наткать вам полотна.

Но черная зависть к сестрице родной

Мне жизнь отравила и сделала злой. (Ткачиха)

6. Мы царевну молодую

Любим, как сестру родную,

Прячем в тереме в лесу,

Бережем ее красу. (Богатыри)

**Кот:** Молодцы ребята. Хорошо знаете персонажей из сказок Александра Сергеевича.

Звонит телефон у кота ученого…

**Кот:** Здравствуйте! Что случилось? Да вы что? Как такое может быть? ЭХ!

**Воспитатель:** Уважаемый кот, что-то случилось?

**Кот:** Пока мы с вами играли произошло непоправимое. Фея сказок сообщила, что в моем произведении «У лукоморья» исчезли все иллюстрации. Наверно это злой Черномор сделал. Ух, я ему покажу!

Ребята вы мне можете помочь?

**Дети:** сможем, а в чем заключается помощь?

**Кот:** Вы нарисуете новые иллюстрации, а я их соберу и помещу в свою книгу.

**Дети:** Отлично. Мы справимся с работой.

Дети усаживаются за столы на свои рабочие месте. Сначала рисуют на листе формата А4 карандашом, затем раскрашивают красками.

**Кот:** Ребята как у вас прекрасно получилось! Даже лучше, чем было в моей книге. Я очень рад, что у меня теперь будут новые картинки в моей книге. Я не буду ждать пока все рисунки высохнут, мне нужно отправляться домой и успокоить Фею сказок. А вы потом отправите мне по почте свои рисунки. Договорились?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня большие молодцы. Вы повторили и узнали о творчестве и жизни Александра Сергеевича Пушкина. Он жил очень давно, в 19 веке, но люди помнят его до сих пор. Например, Царское село, в котором учился поэт, переименовано в город Пушкин. Там создан музей поэта, где хранятся его личные вещи. Именем Пушкина названы улицы и площади. В нашем городе также есть улица имени А.С. Пушкина.

Рефлексия:

**Воспитатель:**

- Ребята, а что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

- А что было самым интересным?

- Трудно вам было? Что именно у вас вызвало затруднения?

- Что вы узнали нового?

- А кому бы хотели рассказать о том, что сегодня узнали?

А мне на занятии понравились вы, ребята, за активность, за внимательность, за старательность, за усидчивость.

Ребята, если вам сегодня было комфортно и интересно на занятии поставьте лайк, а если нет – дизлайк.

Спасибо за занятие.