

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 занятия по познавательному развитию

в младшей группе

«Строим домик для друзей»

Составила:

воспитатель Макарова Е.Е.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:**Формирование умения у детей использовать в постройках детали разного цвета.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с профессией «строитель»

 учить работать по схемам.

**Развивающие:**

- Развивать и обогащать представления о трудовых действиях строителя и результатах его труда. Развивать речевую активность детей, внимание, память.

 **Воспитательные:**

 **-** Воспитывать у детей интерес к труду взрослых, желание работать в коллективе. Воспитывать желание оказывать помощь.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: русских народных сказок *«Теремок»*, *«Заюшкина избушка»*, С. Михалков *«Три поросенка»*, рассматривание картинок иллюстраций. Рассматривание наглядного материала «На стройке», «Рабочая одежда». Безопасность на стройке.

**Оборудование и материалы:** аудиозапись, магнитофон, большой конструктор-лего большой (красный, зеленый, желтый), схема дома, окна 6 штук, сказочные герои: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк (картинки), медведь – мягкая игрушка, каски – строителей 10 штук, картинки: одежда строителя, техника, инструменты, картинки правила техники безопасности.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Вот уж все и собрались.

Мы можем начинать!

Но для начала, нужно,

***«Здравствуйте»*** сказать!

- Скажем *«****Здравствуйте»*** руками – *дети машут руками.*

- Скажем***«Здравствуйте»***глазами – *дети моргают глазками.*

**Игра *«Тихо-громко»*.**

**Воспитатель:** Давайте отправимся в сказку

- Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** На чем мы можем туда добраться?

**Дети:** На машине, на самолете …

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Я предлагаю поехать на сказочном поезде. *Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

***Набирает поезд ход,***

***Машинист глядит вперед.***

***Держимся мы друг за друга***

***И никто не отстает.***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной поляне, как здесь красиво! *(Пение птиц)*

Сколько здесь цветов много.

**Дыхательная гимнастика** *«Аромат цветов»* - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А – ах!».

*Аудиозапись «медведь ревет».*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кто так рычит?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Где же он?

*Дети и воспитатель находят медведя и подходят к нему.*

**Дети:** Что у тебя случилось? Почему ты плачешь?

**Медведь:** Я друзей потерял.

**Воспитатель:** Как же так получилось?

**Медведь:**

***Стоял в поле теремок,***

***Был не низок, не высок.***

***Жили в нем мои друзья,***

***Весело и дружно жили,***

***В гости к ним я напросился***

***И на крышу завалился.***

***Теремочек я сломал и друзей я потерял.***

**Воспитатель:** Д-а-а-а, Миша тебе не позавидуешь**.** Ребята мы можем как-нибудь Мише помочь?

**Дети:** Нужно построить дом для твоих друзей, и они вернутся.

**Воспитатель:** Из чего будем строить дом?

**Дети:** Из кирпичей.

**Воспитатель:** А, где же мы их возьмем?

**Дети:** На стройке.

**Воспитатель:**Приглашаю отправиться на стройку.  Садимся в сказочный поезд.

***Набирает поезд ход,***

***Машинист глядит вперед.***

***Держимся мы друг за друга***

***И никто не отстает.***

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Вот мы и на стройке! Кто здесь работает?

**Дети:** *ответы детей итог* - Строители.

**Воспитатель:** Из чего они строят дом?

**Дети:** Из кирпичей.

**Воспитатели:**Смотрите, а вот и кирпичи для строительства «дома для друзей мишки».Прежде, чем приступить к строительству дома, мы с вами наденем защитные строительные каску. Для чего строители надевают каску?

**Дети:** Чтобы не повредить голову.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой можно построить дом.

 *Дети рассматривают схему постройки*

**Воспитатель:** С каких кирпичей начнем строить дом.

**Дети:** Зеленые

**Воспитатель:** А потом?

**Дети:** Желтые, а потом красные.

**Воспитатель:** Строители приступайте к работе.

*Дети строят дом по схеме с помощью воспитателя.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас Миша мы заселим твоих друзей в домик.

*Воспитатель прикладывает окна и животных на дом.*

**Воспитатель:** Вот Миша, дом готов!

**Медведь:** Спасибо ребята!

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в сказочный поезд.

***Набирает поезд ход,***

***Машинист глядит вперед.***

***Держимся мы друг за друга***

***И никто не отстает.***

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

**Заключительная часть:**

**Рефлексия:**

 **Воспитатель:** Ой, смотрите, какой интересный цветочек лежит на полянке. Давайте присядем и посмотрим!

*Дети рассаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:** Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Летом, в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка

Кто это?

**Дети:** Лягушка

**Воспитатель:** Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались

Напугал их серый…

Дети: Волк

**Воспитатель:** В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это?

**Дети:** Мышка

**Воспитатель:** Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый,

Ах, краса! А зовут ее

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** Косолапый и большой.

Спит в берлоге он зимой.

Любит он малину, мёд…

Ну-ка, кто же назовет?

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** Ребята, из какой сказки эти животные?

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?

**Дети:** (Мышка-норушка, лягушка — квакушка, зайчик — побегайчик, лисичка сестричка, волчок — серый бочок и большой медведь)

**Воспитатель:** А кто же сломал теремок?

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** Правильно, ребята, сломал медведь.

Кому помогали?

Что понравилось больше всего?

Чем сегодня занимались?