

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Занятия по познавательному развитию

 в группе раннего возраста

«Добрый доктор для Маши».

Составила: воспитатель

Петрова Людмила Ильдусовна.

Тюмень, 2024

**Цель:** расширение представления детей о деятельности взрослых (доктор лечит).

**Программное содержание:**

**образовательная:**

* формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов;
* отвечать на вопросы

**развивающая:**

- развивать у детей умения понимать речь педагога

**воспитательная:**

* воспитывать интерес помочь больному.

**Словарная работа:** чемоданчик, шпатель.

**Предварительная работа:** сюжетно-ролевая игра «Доктор», рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** кукла доктор, чемоданчик, кукла Маша.

**Вводная часть:**

Добрый день, добрый час,

Как я рада видеть вас

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели

**Основная часть.**

*Стук в дверь*.

**Воспитатель:** ребята, послушайте кто-то к нам стучится. Кто же к нам пришел? Я пойду посмотрю.

В руках у воспитателя кукла доктор.

**Воспитатель:** дети посмотрите, кто это к нам пришел?

**Дети:** это доктор.

**Воспитатель:** правильно это доктор пришла к нам в гости. А зачем приходит доктор?

**Дети:** лечить.

**Воспитатель**: а кого лечить?

**Дети:** больного

**Воспитатель:** правильно если кто-то заболел, то приходит доктор. Посмотрите, что доктор с собой принес.

**Дети:** Чемоданчик.

**Воспитатель:** правильно это чемоданчик. Когда доктор идет к больному он берет с собой этот чемоданчик. Хотите узнать, что в нем лежит?

*Воспитатель показывает детям градусник.*

**Воспитатель:** что это?

**Дети:** градусник.

**Воспитатель:** зачем он нужен?

**Дети:** измерять температуру.

Давайте посмотрим, что же еще есть в чемоданчике.

Показывает шпатель.

**Воспитатель:** что это?

**Дети:** это палочка смотреть горлышко.

**Воспитатель**: это называется шпатель. Давайте все вместе повторим слово шпатель.

*Воспитатель достает шприц.*

**Дети:** это шприц ставить укол.

*В группе кто-то плачет.*

**Воспитатель:** ребята, послушайте кто-то плачет. Находят Машу, которая лежит в кровати.

**Воспитатель:** Маша, что с тобой случилось.

**Маша:** я гуляла без шарфика и теперь у меня болит горлышко.

**Воспитатель:** дети кто может помочь Маше?

**Дети:** доктор.

**Воспитатель**: правильно доктор сейчас вылечит нашу Машу.

*Доктор измеряет температуру, смотрит горлышко и слушает Машу.*

**Воспитатель**: ребята, а как вы думаете, чем лечит доктор?

**Дети:** лекарствами.

**Воспитатель:** правильно, чтобы вылечиться нужно пить лекарства.

Доктор достает из чемоданчика лекарство и дает Маше.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети:** доктор.

**Воспитатель:** Кому помогает доктор?

**Дети:** больному.

**Воспитатель:** почему Маша заболела?

**Дети:** гуляла без шарфика.

**Воспитатель:** Мы смогли помочь Маше?

**Дети:** да.