

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

по ознакомлению с окружающим миром

в подготовительной группе

по теме «Моя безопасность»

Составила:

воспитатель Николенко И.А**.**

Тюмень, 2024

**Цель:** закрепление знаний детей о безопасности, о правилах поведения в быту, умение правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1.Закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности.

2.Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; 3.Способствовать развитию познавательных интересов.

3.Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;

**Словарная работа:** керосин, бензин, вилка от электрического прибора,электропроводка, Кислоты, щелочь, яд, медикаменты.

**Материал**: иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03;ширма, халат доктора, бумага для рисования, фломастеры, аудио -запись :«Звуки леса»., телефонный аппарат.

**Предварительная работа**: Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; игра-ситуация: «Не играй со спичками»; игра-беседа: «Как позвать на помощь? »; чтение книги: «Главные правила для воспитанных детей»; экскурсия в пожарную часть, заучивание пословиц, наблюдения на прогулке.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Отгадайте, из какой сказки наши гости?

Три веселых поросенка

Взяли в дом себе волчонка

Чтобы он их защищал

И от хищников спасал?

Дети: Сказка «Три поросенка»

Воспитатель: как вы считаете, правильно поступили поросята?

Дети: поросята пригласив к себе волка, сделали ошибку. Волк очень хитрый и поросят он может обмануть и съесть.

Воспитатель: давайте расскажем поросятам, как избежать опасных ситуаций.

Беседа об опасных ситуациях.

Сегодня мы с вами поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас, и мы должны знать, как правильно вести себя, чтобы справиться с любой опасностью, даже самой незнакомой.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Ехал один гражданин по Москве-

Белая кепка на голове

Ехал весной на площадке трамвая

Что-то под грохот колес напевая

Вдруг - он увидел напротив в окне

Мечется кто-то в дыму и в огне

Много столпилось людей на панели

Люди в тревоге под крышу смотрели

Там у окошка сквозь огненный дым

Руки ребенок протягивал к ним.

Воспитатель: что случилось в этом доме?

Дети: в доме произошел пожар.

Воспитатель: чем опасен пожар?

Дети: от пожара можно погибнуть.

Воспитатель: от чего может возникнуть пожар? Назовите причины?

Дети: пожар может произойти из-за игры со спичками, керосин, бензин, забывчивость, неисправная электропроводка и т. д.

Воспитатель: правильно. Давайте рассмотрим иллюстрации.

Воспитатель: я хочу предложить вам игру «Доскажи словечко»

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его?

Дети: водой.

Воспитатель: Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из?

Дети: розетки.

Воспитатель: Кто с огнем неосторожен

У кого пожар возможен

Дети, помните о том

Что нельзя шутить?

Дети: с огнем.

Воспитатель: Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички?

Дети: отобрать .

Воспитатель: Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им ….

Дети: сообщить.

Воспитатель: Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?

Дети: проверь.

Воспитатель: молодцы. При возникновении пожара мы должны позвонить по номеру 01.(показываю карточку с номером 01)

Воспитатель: давайте запомним его.

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда

Если нету телефона-

Позови людей с балкона.

Воспитатель: при пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме начался пожар?

Дети: выйти из дома и позвать на помощь взрослых.

Воспитатель: я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.

 Квартира, на полу что-то несильно горит, девочка держит в руках одеяло -набрасывает его на огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

Воспитатель: квартира, большой огонь, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься . *Рассматриваем иллюстрации.*

Воспитатель: а теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать пословицы, которые предупреждают нас об опасности.

Дети: спички не тронь - в спичках огонь. Не шути с огнем - обожжешься;

Дети: огонь-друг и враг человека; Спичка не игрушка, огонь - не забава.

Воспитатель: и опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички, зажигалки?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

Воспитатель: молодцы. А теперь я расскажу вам о некоторых предметах, которые также несут в себе опасность. Они есть в каждом доме, их называют опасными и мы должны знать, как с ними правильно обращаться. Отгадайте мои загадки:

Пройдусь слегка горячим я

И гладкой станет простыня

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки?

Дети: утюг.

Воспитатель: Маленького роста я

Тонкая и острая

Носом себе путь ищу

За собой нить тащу?

Дети: иголка.

Воспитатель: есть у моего Антошки

Только шляпка, да железная ножка?

Дети: гвоздь.

Воспитатель: Не хочу я молчать

Дайте вволю постучать

И стучит день-деньской

Он железной головой?

Дети: молоток.

Воспитатель: Два конца, два кольца, посередине - гвоздик?

Дети: ножницы.

Воспитатель: Я сижу в своем домишке

Не серди меня мальчишка

Обращайся осторожно

Ведь порезаться мной можно?

Дети: перочинный ножик.

Закрепляем с детьми, какие же опасности подстерегают нас, если мы будем неосторожны в обращении с ними .

Воспитатель: как же избежать эти опасности? Давай вспомним следующие строки:

Дома острые ножи, ты на полку положи,

если ножницы достал - убери, откуда взял.

Если выполнять все эти правила, то ни девочки, ни мальчики,

не порежут свои пальчики.

Наши дети знают стихи об осторожном обращении с острыми предметами

Дети: если я буду осторожен

То не пораню себе кожи

Гвоздь забивая молотком

И не ошпарюсь кипятком

Чтоб я ни делал, никогда

Не причиню себе вреда.

Дети: все острые предметы,

Кислоты, щелочь, яд

Подальше нужно прятать от маленьких ребят.

Воспитатель: обязательно запомните, что:

1. Иголки –в игольнице;

2. Инструменты- в мастерской;

3. Ножи, вилки -в столе;

4. Медикаменты- в аптечке.

Воспитатель: что же делать, если с вами вдруг случилась беда - вы порезали руку, обожглись, разбили коленку?

Дети: позвонить в «Скорую помощь.

Воспитатель: правильно, номер «Скорой помощи»-03. Мы должны правильно вызывать наших спасателей: назвать свое имя, фамилию, рассказать, что случилось, назвать домашний адрес. (дети по желанию делают звонок по 03)

**Физ-минутка.**

1, 2, 3, 4-хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте.

1, 2, 3, 4, 5-прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат, сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

Воспитатель: молодцы дети. В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте - вы дома одни. К вам постучали. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть?

Дети: нужно посмотреть в дверной глазок и спросить кто пришел.

Воспитатель: что вы будете делать, если незнакомец будет упрашивать вас открыть ему дверь?

Дети: мы не откроем дверь. Скажем приходите вечером когда придут родители.

Воспитатель: что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру?

Дети: вызвать полицию.

Воспитатель: правильно, надо позвонить по номеру 02.(показываю карточку 02)

Воспитатель: представьте, подъехала красивая машина. Незнакомец предлагает вам сесть в машину и показать дорогу к магазину. Что вы будете делать?

Дети: мы не сядем в машину. Мы пойдем туда где многолюдно и сразу сообщим родителям.

Воспитатель: поедете ли вы с незнакомым человеком, если он представится другом ваших родителей?

Дети: нет, не поедем.

Воспитатель предлагает двум детям переодеться в незнакомцев и выйти за дверь в раздевалку.

Воспитатель: вы знаете, а к нам кто-то пожаловал Слышится стук.

Воспитатель: дети, что вы будете делать, когда постучали?

Дети: мы спросим кто пришел. И дверь незнакомцам не откроем.

Воспитатель: затем вызываю ребенка. Обыгрываем ситуацию.

Ребенок подходит к двери. Спрашивает: кто там?

Дети: ( из-за двери) это я, врач. Откройте, вы должны немедленно открыть врачу!

Дети: мы врача не вызывали и я вам не открою, уходите, иначе я позвоню в полицию.

В конце, переодетые дети выходят из-за ширмы, увидев у них оружие убеждаются в том, что это опасные люди.

Воспитатель: читаю детям стихи:

Не пускайте дядю в дом

Если дядя не знаком

И не открывайте тете

Если мама на работе

Ведь преступник так хитер Притворится, что монтер

Или даже скажет он

Что пришел к вам почтальон

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает Чтоб тебя не обокрали

Не схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь

Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель: нам с вами знакома пословица: «Сказка ложь - да в ней намек, добрым молодцам – урок. » Назовите сказки, в которых мы найдем для себя урок?

Дети: «Колобок» - укатился от дедушки и бабушки; «Жихарка» - не послушал, открыл дверь лисе, «Волк и семеро козлят»-козлята не послушали свою маму и т. д.

Воспитатель: и снова игра «Доскажи словечко»:

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок

Если вас зовут купаться

И в кино даже сниматься

Обещают дать конфет

Отвечайте твердо -НЕТ!

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет, отвечайте твердо -НЕТ!

Воспитатель:я раздам вам карточки с номерами телефонов( 01, 02, 03). Прочитаю отрывки из знакомых сказок, а вы определите, какой номер телефона надо показать.

А рядом бегемотики, схватились за животики,

У них, у бегемотиков, животики болят. (03)

Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей

И мне не надо, ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких, да маленьких детей( 02)

Тили- бом, тили бом

Загорелся Кошкин дом…. (01)

Что случилось, на вокзале

Плачет мальчик-лет пяти

Потерял он маму в зале

Как теперь ее найти( 02)

Воспитатели: дети, а как называют людей - спасателей? Назовите их профессии?

Дети: врач, пожарник, полицейский. Показываю иллюстрации.

Воспитатель: ребята а сейчас давайте нарисуем рисунок по теме нашего занятия. Подумайте что вы хотите изобразить на рисунке..

Воспитатель: поощряю работы детей. Подвожу итог: спрашиваю, что нового они узнали на занятии?

 Рефлексия.

Воспитатель: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: о безопасности дома. Как нужно пользоваться электрическими предметами, колющими режущимися.

Воспитатель: что нового узнали?

Дети: мы узнали, как нужно вести себя когда пожар. Запомнили номера телефонов скрой помощи, полиции.

Воспитатель: что больше всего понравилось?

Дети: больше всего нам понравилось когда к нам пришли в гости незнакомцы.

Воспитатель: вспомните, какое настроение было у вас в начале занятия.

Дети: хорошее.

Воспитатель: какое настроение у вас сейчас сейчас?

Дети: сейчас у нас настроение радостное, счастливое.