

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по познавательному развитию

в средней группе
Тема: «Животные Севера».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.

**Программное содержание:**

**-** формировать у детей представление о животных холодных стран (северный олень, белый медведь, пингвин), их внешнем виде, образе жизни и повадках;

- развивать речь детей, обогащать их словарь;

*-* воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным, любовь к родной природе*.*

**Предварительная работа:** Чтение стихов о животных холодных стран, рассматривание иллюстраций с картинками животных холодных стран, чтение художественной литературы и стихов, разгадывание загадок.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** Глобус, мягкие игрушки оленя, белого медведя и пингвина, иллюстрации

**Ход деятельности**

Дети на ковре стоят в кругу.

**Воспитатель:** Доброе утро ребята!

В этой группе все друзья

Я, ты, он, она.

Обними соседа слева,

Обними соседа справа.

Погладь соседа слева,

Погладь соседа справа.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа.

Все мы дружная семья

Я, ты, он, она.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети**:Сейчас время года зима.

**Воспитатель:** какие приметы зимы вы знаете?

**Дети**: Зимой солнце светит, но мало греет; на земле лежит снег; перелетные птицы улетели, у нас остались зимующие; лиственные деревья стоят голые; многие животные поменяли шубу на теплую и незаметную, другие животные и насекомые легли в спячку; люди одеваются тепло.

**Воспитатель:** А как вы думаете, где всегда бывает много снега, холодно, морозно?

**Дети**: на Севере

**Воспитатель:** На Крайнем севере всегда холодно, много снега и очень морозно.  Ребята, что такое север?

**Дети**:Север – это часть света.

**Воспитатель**: Как вы думаете, на чем можно путешествовать по северному полюсу?

**Дети:** на оленях, на снегоходе.

**Воспитатель:** Посмотрим на глобус (показываю). Вот здесь находится Северный полюс, добраться до него можно на самолете или ледоколе. Люди на Северном полюсе не живут постоянно, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных.

**2.Физкультминутка.**

Здесь всюду холод, лед и тень,*дети обнимают себя за плечи*

Полгода — ночь,*закрывают глаза ладонями*

Полгода — день.*Выпрямляются, поднимают руки вверх*

Из льда здесь люди строят дом,*Соединяют руки над головой — «крыша»*

И океан покрыт весь льдом. *Разводят руки в стороны*

Зверей ты здесь почти не встретишь.*Ставят ладонь козырьком над глазами*

И птиц ты в небе не заметишь.*Делают махи руками*

Лишь   мишка,   белый,   словно иней,*Подражают походке медведя*

Хозяин ледяной пустыни.*Руки на поясе, стоят смирно*

**Воспитатель:**  Вот мы сейчас и узнаем, каких животных холодных стран вы знаете. Я предлагаю вам отгадать загадки про животных, вы готовы?

**Дети:** Да, мы готовы

**Загадки о животных.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами отправимся в путешествие. Закройте глаза. Покружитесь. И вот мы с вами оказались в гостях у животных, которые живут в холодных странах. Если вы правильно отгадаете загадку, то узнаете, кого же первым мы здесь встретим.

 Где сугробы, стужа, лёд,
Где пурга снега метёт,
Там хозяин в шубе снежной.
Ходит по снегам безбрежным.
Весь он белый от зимы,
От метельной кутерьмы.
Так давно живёт он здесь,
Потому и белый весь.
Лишь черны глаза и нос:
Пощадил их злой мороз.

**Дети:** Это белый медведь.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы.Среди хищных зверей Севера самым крупным является он – белый медведь.

**Воспитатель:**

Кто без компаса и карты.
Мчится в тундре, тянет нарты.
В ночь полярную и в день?
Это?

**Дети:** Северный олень.

**Воспитатель:** Молодцы, это тоже правильный ответ. Дикие северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. Давайте немножко отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)
Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)
Зайка по полю бежит, (Бег на месте)
В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)
«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой)
Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)
«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)
Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

**Воспитатель:**

 Он живет среди сугробов
И огромных белых льдин.
Ходит важно в черном фраке
И зовется он...

**Дети:** Пингвин**.**

**Воспитатель:** Снова отгадали. А сейчас я предлагаю поговорить о животных, которых мы встретили. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку, какое это животное?

**Дети:** Белый медведь.

**Воспитатель:** Правильно! Это медведь. Опишите его внешний вид.

Дети описывают медведя.

 **Воспитатель:** Посмотрите внимательно на следующую картинку. Кто это?

**Дети:** - Это пингвин. Он хоть и птица, но летать не умееет, но очень хорошо и быстро плавает.

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, что любит есть пингвин?

**Дети:** Рыбу.

**Воспитатель:** Кто изображен на этой картинке?
**Дети:** Это северный олень.

**Воспитатель:** Опишите, как выглядит олень. Какие у него рога, шерсть, копыта?

**Дети:** Ему не страшны ни сильные морозы, ни глубокие снега. У него густая короткая шерсть, особенно в зимние месяцы.  Главное украшение северных оленей - их большие ветвистые рога. И вырастают они не только у самцов, но и у самок - олених. Каждый год олени меняют старые рога на новые.

**Воспитатель:** — Ребята, я предлагаю вам поиграть, хотите?

**Дети:** Да.

**Дидактическая игра « Найди и назови лишнюю картинку».**

 Дети рассматривают картинки и называют лишнюю, показывают только те, на которых изображены животные холодных стран. Называют их, и рассказывают о них в двух, трёх предложениях: внешний вид и чем питаются.

**6.** **Пальчиковая гимнастика.**

На Севере белый мишутка живет,

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

*(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).*

**Рефлексия**

Воспитатель: Дети, сегодня мы познакомились с животными холодных стран, узнали много нового. Нам пора возвращаться обратно в группу. Закрываем глаза и кружимся снова. Вот мы и в группе.

Как вы хорошо играли.

Какая загадка для вас была трудной, а какая самой легкой?

Вы меня ребята, сегодня порадовали своими знаниями, умением общаться.