

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**«День заповедников и национальных парков»**

Подготовила:

 воспитатель

Ивченко С.В.

г. Тюмень, 2024г.

**Цель:** способствовать систематизации представлений о разнообразии природного мира.

**Задачи:** расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о запо­ведных местах. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и ини­циативу. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, на которых изображены дикие животные, растения, птицы, заповедники и национальные природные парки.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, беседы о природе, диких животных, подбор иллюстраций к занятию, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** *Здравствуйте, ребята!*

*Видеть вас я рада.*

*Давайте мы друг другу улыбнёмся*

*И крепко с вами за руки возьмёмся*

*Получится волшебный, дружный круг*

*Мы озарим улыбкой мир вокруг.*

*И от улыбок добрых наших*

*Мир станет ярче, веселей и краше.*

Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра!

**Дети** улыбаются, желают доброго утра.

**Воспитатель:** Ребята, в нашей стране отмечается много праздников, но есть один праздник, не такой шумный и веселый, как, например, Новый год, но очень важный. Вы хотите узнать какой это праздник?

**Дети:** Да хотим!

**Воспитатель:** Этот праздник посвящен охране окружающей природы. Он называется «День заповедников и национальных природных парков». Ребята, вы знаете, что такое заповедник?

**Дети:** Заповедник – это большой природный парк, в котором птицы и звери живут не в клетках, а на воле.

**Воспитатель:** Правильно. В заповедниках часто живут редкие животные и птицы, занесенные в Красную книгу. В заповедниках нельзя строить дома, дороги. Только ученые могут приходить в заповедник, чтобы изучать животных и растения. Так хочется попасть в эти красивые природные места и посмотреть на пейзажи, на зверей и птиц. Ребята, а вы хотите туда попасть и все посмотреть?

**Дети:** Да хотим!

**Воспитатель:** А был ли кто-нибудь из вас в таком парке?

**Дети:** делятся впечатлениями.

**Воспитатель:** Слышали ли вы о парке, который называется «Лосиный остров»?

**Дети:** Нет, не слышали.

**Воспитатель:** Это первый национальный парк в России, находится он в Москве. Как вы думаете, почему он так называется?

**Дети:** потому что там живут лоси.

**Воспитатель:** В этом парке, ребята, с давних времен водилось много лосей, поэтому парк и получил свое название. Я рады, что вы сможете увидеть удивительные природные места, птиц и зверей. В парке нужно соблюдать правила. Подскажите какие?

**Дети:** нужно ходить только по тропинкам; разговаривать тихо и спокойно; наблюдать за животными на безопасном расстоянии.

**Воспитатель:** Правильно. В парке можно фотографировать, не нанося вред природе. Запрещается рвать цветы, ягоды, орехи и грибы! Также запрещается охотиться на птиц и зверей!

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, что это за книга?

**Дети:** Это Красная книга. В Красную книгу занесены растения и животные, которых на земле почти не осталось.

**Воспитатель:** А, почему она называется Красной книгой?

**Дети:** Обложка у нее красного цвета, а красный цвет – сигнал опасности, тревоги.

**Воспитатель:** Красный цвет призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им, что их надо особенно бережно охранять и добыча их любыми способами запрещается.

**Воспитатель:** Мы с вами тоже должны беречь природу, сохранять ее красоту. Что для этого надо делать или соблюдать?

**Дети:** Беречь птиц, не убивать их. Не ломать деревья, кустарники. Не обижать животных.

**Воспитатель:** Если вы будете внимательными, то увидите много интересного! Национальный парк «Лосиный остров» расположен вдоль Москвы и Московской области. Это уникальная территория. Здесь можно увидеть редкие растения, бобров, кабанов, лосей, хищных птиц. В парке есть экологические тропы для экскурсий. Сегодня я предлагаю пройти по маршруту, который называется «Такой знакомый лес». Путь предстоит долгий, поэтому я предлагаю вам немного размяться.

**Физкультминутка «Лесные правила»**

Если в лес пришли гулять, *(идут друг за другом по кругу)*

Свежим воздухом дышать, (*поворачиваются лицом в круг, руки в стороны)*

Бегай, прыгай и играй*, (бег на месте)*

Только чур – не забывай:

Что в лесу нельзя шуметь, (*подносят указательный палец к губам)*

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки, (*руки прижимают к груди, дрожат)*

Убегут с лесной опушки. (*бег на месте)*

Здесь не нужно всех ловить, *(загибают пальцы на руке по одному)*

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость. *(руки прижимают к сердцу)*

Здесь хозяин - дуб и лось. *(руки в стороны)*

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги. *(низкий поклон)*

**Воспитатель:** Ну что же собираемся: (имитация движении).

Надеваем мы штаны – удивительной длины!

Надеваем кофту, шапку, куртку, сапоги –

Вот такой вот ширины!

Собираем рюкзачок – наш отряд идти готов!

Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

**Дети:** Беречь природу нужно везде.

**Воспитатель:** Правильно, охранять родную природу надо в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы:

**Дети:**

1. Не ломать ветки деревьев.

2. Не топтать цветы, травы.

3. Не кричать, не включать громко музыку.

4. Не разорять птичьих гнезд.

5. Не ловить птиц, насекомых и зверей.

6. Не разрушать грибницы.

7. Не ловить мальков и лягушек.

8. Не оставлять на природе мусор.

9. Не разжигать костров.

10. Не разорять муравейники.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, присаживайтесь на полянку и тихонько понаблюдайте за природой.

*Демонстрируется презентация «Национальный парк «Лосиный остров»*

**Дети:** рассматривают иллюстраций.

**Воспитатель:** А сейчас я узнаю, внимательно ли вы слушали меня. Проведу викторину «Знатоки природы». За каждый правильный ответ вы будете получать фишку.

Вопросы:

**Воспитатель:** Какие хвойные деревья растут в парке?

**Дети:** сосна, ель…

**Воспитатель:** Какие лиственные деревья растут в парке?

**Дети:** липа, дуб, береза…

**Воспитатель:** Какие кустарники растут в парке?

**Дети:** калина, верба, боярышник, орех.

**Воспитатель:** Какие травянистые растения растут в парке?

**Дети:** колокольчик, ландыш, купальница…

**Воспитатель:** Какие растения парка занесены в Красную книгу?

**Дети:** купальница, ландыш…

**Воспитатель:** Как называется ручей в парке*?*

**Дети:** Ручей Лось.

**Воспитатель:** Каких зверей можно увидеть в парке?

**Дети:** лося, пятнистого оленя, кабана, белку, лису, зайца, бобра, ондатру, мышь полевку…

**Воспитатель:** Каких птиц можно увидеть в парке?

**Дети:** Орла, черного аиста, серую цаплю, серого гуся, перепела, рябчика, лебедя, чайку, дятла, клеста, снегиря...

**Воспитатель:** Ну вот и подошла к концу викторина. Подведем итоги – посчитаем, кто из вас набрал наибольшее количество фишек. Победителям вручаются медали «Знатоки природы».

Сегодня мы побывали в национальном парке, и познакомились с некоторыми его представителями. А теперь нам пора возвращаться.

Мы сегодня не скучали,

В заповеднике гуляли,*(идут друг за другом по кругу)*

Травку трогали руками *(присаживаются на корточки и «гладят» травку)*

Любовались облаками. *(встают и смотрят вверх)*

Нам деревья песни пели,

На ветру листвой шумели. *(поднимают руки вверх и качаются в стороны)*

Птицы часто подлетали,

Все кружились, ворковали. *(«машут крыльями» и кружатся)*

Рыба в озере играла,

Молча хвостиком виляла. *(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)*

Звери шли не слышным шагом, *(идут по кругу друг за другом на носочках)*

И скакали по оврагам. *(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)*

Мы скакали, мы играли

Наши ноженьки устали. *(идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги)*

На прогулке мы с утра

Возвращаться нам пора. *(ходьба на месте, лицом в круг)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня были?

**Дети:** Мы сегодня были на экскурсии в национальном природном парке «Лосиный остров».

**Воспитатель:** Что новое вы узнали?

**Дети:** Мы узнали какие птицы, звери, растения есть в парке, как называется ручей, который протекает в парке.

**Воспитатель:**Ребята, что вам больше всего запомнилось, что было интересным?

**Дети:** Было интересно увидеть природу парка.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята, за внимание. Надеюсь, что путешествие не прошло для вас даром, что вы многое усвоили и не будете засорять берега водоёмов и леса, будете беречь нашу прекрасную природу. Но не забывайте, бережно нужно относиться ко всей природе! Я хочу закончить нашу встречу словами замечательного писателя и большого любителя русской природы М. Пришвина: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В горах, в лесах разные ценные животные - будем охранять леса и горы. Рыбе нужна вода, птице - воздух, зверю - лес, горы, а человеку нужна родина и охранять природу - значит охранять родину!»