

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект занятия в старшей группе**

 **«А ну-ка вместе!»**

Выполнила: музыкальный руководитель

Нурмухометова А.А.

Тюмень, 2024

**Цель:**

Формирование стремления активно участвовать в музыкальном занятии, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми.

**Программное содержание:**

* Учить ритмично двигаться под музыку.
* Развивать детское творчество через согласование движений с эмоциональным характером музыки.
* Развивать навыки выразительной передачи игрового образа.
* Воспитывать произвольное внимание и выдержку в игровом взаимодействии.
* Способствовать развитию речи детей.

**Оборудование:** бубны, барабаны, шапочки ежей, шапочка кота, разноцветные ленты.

**Ход занятия:**

**♪ Звучит музыка родители и дети входят в зал**

*(присаживаются на стулья)*

**Муз.рук.:**

- Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые! Ребята, как принято начинать наше музыкальное занятие?

**Дети:**

- С музыкального приветствия!

**Муз.рук.:**

- Да, верно! Здравствуйте, девочки! (отвечают девочки), здравствуйте, мальчики! (отвечают мальчики).

*( дети и взрослые под сопровождение фортепиано поют приветствие)*

**Муз.рук.:**

**-** Заводим круг, встали мальчики руки на пояс, девочки руки за юбочку, идем друг за другом! Вторая часть занятия это выполнение музыкально – ритмических упражнения. Посмотрите, как выполняется приставной шаг по кругу, шаг приставим, шаг приставим.

*(дети вместе с родители выполняют приставной шаг по кругу )*

**Муз.ритмическое упражнение «Приставной шаг»**

*-* Молодцы, отлично! А сейчас мы усложним наше упражнение и возьмем в руки бубны! Держим спину прямо и стараемся выполнить ритмично и дружно.

*(шаг и удар в бубен выполняем по кругу)*

**Муз.рук.:** Ребята, а сейчас, возьмем цветные ленты, можете выбрать какие вам больше понравятся! Предлагаю пофантазировать и выполнить упражнение, так как вы желаете.

*(дети и взрослые выбирают себе ленты и по очереди выходят ребенок и мама в центр круга, показывая различные придуманные движения с лентами)*

**«Упражнение с лентой»**

**Муз.рук.:**

Молодцы, у вас отлично получилось! Присаживаемся на стулья, на право, друг за другом проходим на стулья.

*( присели на стулья)*

**Муз.рук.:**

Следующая часть занятия у нас направлена на развитие чувства ритма с музыкальными инструментами и без них, использую притопы, хлопки, различные ритмические схемы и рисунки. Так же не редко мы используем прожектор, дети с интересом играют в ритмические игры по видео-занятию. Предлагаю разучить игру «Еж и барабан», мы сначала разучим слова, затем добавим игру на барабанах.

**«Еж и барабан»**

С барабаном ходит ежик,
Бум-бум-бум!
Целый день играет ежик,
Бум-бум-бум!
С барабаном за плечами,
Бум-бум-бум!
Ежик в сад забрел случайно,
Бум-бум-бум!
Очень яблоки любил он,
Бум-бум-бум!
Барабан в саду забыл он,
Бум-бум-бум!
Ночью яблоки срывались,
Бум-бум-бум!
И удары раздавались,
Бум-бум-бум!

*( дети и родители наряжаются в маски и шапочки, и на слова бум бум ударяют в барабан, остальные дети, сидящие на стульях участвуют, хлопая в ладоши)*

**Муз.рук.:**

А теперь давайте попробуем под музыку!

(*поем упражнение и играем на барабанах, повторяем 2-3 раза, меняя ведущих)*

**Муз.рук.:**

Молодцы, вам понравилось упражнение?

**Дети:**

Да!

Муз.рук.:

А сейчас предлагаю поиграть, нам нужно выбрать ведущего кота. А мы все с вами превратимся в мышей и будем убегать от него.

**Игра «Кот и мыши»**

**Муз.рук.:**

Ребята и уважаемые родители наше занятие подошло к концу, что вам больше всего запомнилось и понравились?

(*ответы детей и взрослых)*

**Муз. Рук. :**

До свиданья девочки!

До свиданья мальчики!