

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Досуг**

**в средней группе**

**«День рождение домового»**

Составила:

Воспитатель Сафарова БопожанКусаимовна

Тюмень 2024

**Цель:** познакомить со сказочным персонажем - домовым

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Продолжать знакомить с народными традициями

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать мелкую моторику рук

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**-** развитие интереса к участию в подвижных играх

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма про домовёнка Кузю, иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме, чтение художественной литературы

**Материал:** Шаблон для аппликации, веревка шпагат джутовый, ножницы, корзинки с игрушками

**Словарная работа**: домашний очаг

**Ход деятельности:**

Воспитатель:Ребята, о ком мы сегодня смотрели мультфильм? Кто главный герой мультфильма?

Дети: главный герой домовой.

Воспитатель: Как его зовут?

Дети: его зовут Кузя

Воспитатель: Молодцы. А вы знаете, кто такой домовой?

Дети: Домовой - это сказочный герой.

Воспитатель: Возможно. Но наши предки верили, что домовой является хранителем дома и семейного благополучия и помогает избавиться от нечистой силы и выгнать ее из дома. И если его не обижать, то он будет помогать владельцам дома. А вы, дети, видели домового?

Дети: Нет, не видели.

Воспитатель: Вы и не увидите его, потому что он не любит показываться, прячется. Домовые не любят, когда в доме ссорятся. И очень любит вежливость. А вы знаете вежливые слова?

Дети: Да мы знаем вежливые слова.

Воспитатель:Давайте поиграем. Вы должны будете в конце предложения досказать вежливое слово.

**Дидактическая игра «Подскажи словечко”**

Выглянет солнышко, спрячется тень.

Если с улыбкой сказать**…(добрый день).**

Дед про внучку говорил: “Экая досада,

Я портфель ей подарил, вижу – очень рада,

Только вот молчит как рыба,

А должна сказать **…(спасибо)**

Если мама нас бранит за шалости,

Мы ей говорим…(**прости, пожалуйста**).

За чаем, обедом и ужином

Приветливо, а не сердито,

Сказать обязательно нужно

Приятного … **(аппетита!)**

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого **…(спасибо).**

Уходя, обернись на прощанье

Что ты должен сказать… **(До свиданья)**

Воспитатель: Домовой любит чистоту и порядок. А у нас в корзинках с игрушками как раз беспорядок. Давайте, наведём порядок в игрушках.

**Подвижная игра** «Наведём порядок» *(на скорость и аккуратность).*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Надеюсь и дома вы складываете аккуратно свою одежду.В каждом доме живет домовой. Какой, злой или добрый зависит от хозяев дома. Но, помните, без домового плохо живется. Поэтому помогайте и благодарите своего домового. А ещё я знаю, что у домовых есть свой день рождения – 10 февраля.

Давайте мы тоже поздравим нашего домового и прочтём для него стихотворение и споём «Каравай».

Домового нужно чтить,
Иногда его кормить,
И тогда, как говорят,
В доме будет мир и лад.
Вам поможет он во всем,
Недруга не впустит в дом,
От невзгод убережет,
Он ведь тоже здесь живет.

**Хоровод «Каравай»**

**Продуктивная деятельность:**

Воспитатель: Ребята в нашей группе тоже есть домой. Он сейчас сидит и за нами подглядывает. И, наверное, радуется, что мы отмечаем его день рождение.

И что бы он был довольный всегда. Давайте мы с вами смастерим себе, из веревки шпагата, домового.

*(Дети садятся за столы. Делают пальчиковую гимнастику)*

**Пальчиковая гимнастика «В гости в домик»**
На горе мы видим дом *(сложите домик из ладоней) ⠀*
Много зелени кругом *(сделайте волнообразные движения руками)*⠀
Вот деревья, вот кусты *(изобразите деревья и кусты) ⠀*Вот душистые цветы *(сделайте из ладоней “бутон”)*⠀
Окружает все забор *(нарисуйте пальцем в воздухе зигзаг)*⠀
За забором – чистый двор *(погладьте ладонями стол или воздух) ⠀*
Мы ворота открываем *(изобразите открывающиеся ворота)*⠀
К дому быстро подбегаем *(пальцы “побежали” по столу)*⠀
В дверь стучимся: *(кулаками по столу) ⠀*
тук-тук-тук. ⠀
Кто-то к нам идет на стук? *(приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь)*В гости к другу мы пришли ⠀
И гостинцы принесли *(вытяните руки вперед, как будто что-то несете)⠀*

*(приступают к работе)*

Воспитатель: Молодцы. Забавные Домовята станут добрыми хозяевами в вашем доме.

**Рефлексия:**

Чей день рождение мы отмечали?

Кто такой домовой?

Что он делает?

Мы можем его увидеть или нет?

Как нужно к нему относиться?