

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по рисованию

 в старшей группе

«Зимние узоры»

Составила:

воспитатель Захарьева А.И.

Тюмень, 2024

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование эстетического отношения к художественно-творческой деятельности через использование нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

**Образовательные**

-расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования - рисование манкой;

**Развивающие**

-с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности;

-продолжать развивать творческое воображение и фантазию;

-развивать самостоятельность в создании узора;

**Воспитательные**

-воспитывать интерес к зимним явлениям природы;

-воспитывать аккуратность при выполнении работ.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения, беседы, рассматривание узоров на картинках, проведение опытов

**Материалы и оборудование:** коробка-посылка; снежинка с загадкой; изображения узоров, картон темных цветов по количеству детей, клей, манная крупа, кисти, подносы, салфетки

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Дети вместе с воспитателем заходят в группу, встают в круг

**В:** Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**В:** Присаживайтесь на ковёр. Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года!

**Д:** Зима.

**В:**Вы верно сказали, что сейчас Зима. Послушайте отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро»:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

Что вы узнали из стихотворения?

**В:**Какая она зима?

**Д:**белоснежная, морозная, холодная, заснеженная, сказочная, хрустальная, белая, снежная, пушистая, блестящая, красивая, ветреная,

**В:** Какие природные явления бывают зимой?

**Д:** мороз, снегопад, гололёд, метель.

**В:** вам, ребята, нравится зима?

**Д:** да.

**В:** почему?

**Д:** Можно кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика.

**В:** Вот и мы сейчас с вами отправимся на зимнюю прогулку. Встаем на ноги.

**Физкультминутка «На дворе у нас мороз!»**

На дворе у нас мороз

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме!

**В:**Давайте, подойдём к столу, ребята.

Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила сегодня небольшую посылку. Давайте посмотрим, что же в ней лежит. А здесь снежинка с загадкой. Слушайте внимательно, чтобы ее отгадать. Кто знает отгадку, поднимает руку:

Невидимкой, осторожно

 Он является ко мне,

И рисует, как художник,

 Он узоры на окне.

Это – клен, а это – ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

 Белой краскою одной!

**В:** Ребята, кто же этот художник?

**Д:** Конечно, Мороз.

**В:**Посмотрите, что ещё здесь есть

**Д:** картинки с зимними узорами.

**В:** Ребята, а вы знаете, как на стеклах получаются такие красивые узоры-кружева?

**Д:** от холода.

**В:** от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки. За ночь их образуется много-много, они как бы наращиваются друг на друга. И в итоге, получаются разные узоры.

Давайте рассмотрим иллюстрации. Как недолговечны эти произведения природы, но как прекрасны! От созерцания нерукотворных узоров рождаются удивительные фантастические образы. Расскажите, что вы видите в этих причудливых узорах.

Д: колосок, пёрышко, астру и хризантему, веточки ели, хрустальные снежинки

В: Какая красота, дед мороз настоящий художник. Хочется попробовать также как он нарисовать необыкновенные узоры, но у нас совсем не осталось белой краски. Подождите-ка, в нашей посылке еще что-то лежит, надо посмотреть, что там?

**Д:** манная крупа и клей.

**В:**Ребята, вы думаете что мы можем сделать с их помощью?

**Д:** интересную картину способом рисование манкой

**В:**  Ребята, действительно, рисовать можно не только красками и карандашами, мы можем использовать и множество других предметов для рисования. Рассмотрите внимательно манную крупу, потрогайте её, на что она похожа?

**Д:** на снег.

**В:** верно, раз уж у нас не осталось красок, то мы попробуем нарисовать тем, что у нас есть. Оказывается, с помощью клея и манной крупы тоже можно рисовать. Манка удивительным образом похожа на крупинки снега! Ведь недаром в народе говорят – «манна небесная сыпется», а на снег говорят - «крупа».

**Продуктивная деятельность.**

**В:** На столах перед вами лежит манная крупа, и клей. На темном листе картона мы с вами клеем нарисуем произвольные узоры-кружева, какие вы только сами придумаете. Клеем нужно работать быстро, чтобы он не успел высохнуть. Аккуратно наносим клей толстым слоем. Затем мы возьмём манную крупу пальцами, как настоящие зимние помощники, насыпаем на клей – крупинки манки останутся на листе именно там, где был узор из клея, а лишнюю крупу осторожно стряхнём на поднос.

**Работа детей**

**Рефлексия.**

**В****:** Молодцы! Какие красивые морозные кружева получились у вас. Пройдите и рассмотрите работы друг друга. Ваши узоры получились все разные, необыкновенные, чудесные. Нужно некоторое время, чтобы работы высохли. Оставим их на столах, а сами пока пройдем на ковер.

Каким способом мы сегодня рисовали?

**Д:** рисование манной крупой.

**В:** Что вам понравилось больше всего?

**Д:** рассыпать крупу, придумывать узоры

**Воспитатель и дети рассматривают рисунки, выбирают самые необычные узоры**