

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**занятия на тему: «Одежда для Тани»**

Воспитатель:

Дёмина Е.А.

Тюмень, 2024

**Цель:**Познакомить детей с разными видами тканей

**Задачи:**

Учить устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и временем года.

Развивать внимание, логическое мышление.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Материал.**Кукла, кукольная одежда, картинки – пейзажи севера и юга, разнообразные образцы тканей, пипетки, лупа.

**Предварительная работа**: Рассматривание журналов мод, Дидактическая игра «Подбери одежду»

**Участники:** Дети подготовительная группа

**Место проведения:** Мини-музей, группа

Ход:

**Воспитатель приглашает в мини-музей детского сада, дети рассматривают старинную одежду**

 **Воспитатель:** В руках держит корзину, в которой лежит кукольная одежда, предлагает рассмотреть кукольную одежду, обращая внимание на ткани, из которых сшиты предметы одежды.

 **Воспитатель:** дети, чем ткани отличаются друг от друга?

**Дети**: цветом, на ощупь, весом (легче – шелк, тяжелее – драп).

**Дети возвращаются в группу**

**На столах лежат образцы тканей, пипетка, вода, лупа**

**Исследование ткани:**

**Воспитатель:** что лежит на столе?

**Дети:** разные ткани

**Дети рассматривают образцы тканей и рассказывают,**

**Воспитатель:** что из них можно сшить?

**Дети:** одежду зимнюю, осеннюю, летнюю

**Воспитатель:** Почему нельзя сшить пальто из ситцевой ткани?

**Дети:** Ситцевая ткань очень тонкая и не подходит для зимней одежды

Воспитатель предлагает детям выполнить следующие действия: из пипетки капнуть воду на хлопчатобумажную ткань, на кожу, на болонью. Дети определяют, какая ткань впитывает воду, и делят ткани на две группы:

**Дети:**

1) впитывающие влагу (ситец, лен, батист, драп);

2) не впитывающие влагу (болонья, кожа, нейлон, капрон).

**Воспитатель:** вводит понятие «гигроскопичность».

**Дети:** гигроскопичность

**Воспитатель:** гигроскопичность ткани зависит от состава нитей и от того, как они переплетены.

Воспитатель вместе с детьми проводит опыт: через лупу ребята рассматривают переплетение нитей хлопчатобумажной ткани, болоньи, нейлона, капрона, выясняют различия (в хлопчатобумажных тканях в переплетении нитей есть промежутки, способствующие вентиляции воздуха.

**Воспитатель:** Дети, какая ткань подходит для разных сезонов:

**Дети:** Например, в суровых северных условиях или сырую погоду одежда должна быть плотной, не впитывающая влагу, значит, ткань подойдет для такой одежды – нейлон, кожа, болонья. А в жаркое время года, одежда должна быть легкой, пропускающая воздух и впитывающая влагу.

Прилетел волшебный ветерок и принес картинки с изображением северного и южного пейзажей.

**Игра «Волшебный ветерок»**

**Воспитатель**: Нужно как можно больше назвать одежду необходимую людям, живущим на севере, юге.

**Дети:** для севера: Шуба, шапка, валенки, кисы, варежки, свитер, теплые штаны

Для юга: шляпа, купальник, сарафан, футболки, шорты, сандалии

**Воспитатель:**

 Есть кукла у меня —

Ее любит вся семья.

[Одевает мама наша](https://www.maam.ru/obrazovanie/bumazhnye-kukly),

Из лоскутков ей шью и я.

Н. Акишкина

**Воспитатель**: Дети я вам предлагаю сделать эскиз одежды для вашей куклы

## Дети рисуют разную одежду для куклы