

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

занятия по речевому развитию

в группе раннего возраста

«Поиграем!»

Составила:

воспитатель Меренкова М.В.

Тюмень, 2024 г.

**Цель:** формирование умения детей в процессе звукоподражаний уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков, согласовывать существительные с глаголами.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

**-** Активизировать словарь наименований игрушек, деталей предметов, глаголов. Подводить к описанию предметов.

- Учить вести диалог, отвечать на вопросы словом и выразительными движениями.

Р**азвивающая:**

- Развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала;

- В процессе звукоподражаний уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков.

**Воспитательная:**

**-**  Воспитывать ориентировку на сверстника.

**Словарная работа:** игрушки, транспорт, мотор.

**Подготовительная работа:** чтение стихотворенияА. Барто «Игрушки», рассматривание иллюстраций транспорт.

**Материалы и оборудование:** Игрушки: лошадка, машина, пароход, самолет, иллюстрации к стихотворению.

**Вводная часть:**

Поскорее встанем в круг,

Ты – мой друг, и я – твой друг!

Мы ногами топнем,

Мы в ладоши хлопнем,

А потом пойдём, пойдём,

Друга за руку возьмём!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то игрушки раскидал. Может это кто- то из вас?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем, а потом их уберем на свои места.

*(Дети проходят на стульчики)*

**Основная часть.**

*Воспитатель читает стихотворение И. Токмаковой «Поиграем!». Чтение сопро­вождается действиями с игрушками на столе.*

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.

На реке — пароход.

Пароходом ехали,

До горы доехали.

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит:

У-у-у!

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам поиграть. Вставайте в круг.

*Дети вместе с педагогом повторяют слова стихотворения и выполняют движения.*

На лошадке ехали, до угла доехали (дети изображают скачки на лошадке по кругу, одна нога впереди, ругая догоняет – передний галоп и звукоподражания: «но-но»)

Сели на машину, налили бензину (дети имитируют наливание бензина, затем «берут руль» и едут на машине по кругу сигналят — «би-бип»)

На машине ехали до реки доехали Трр! Стоп! Разворот. На реке-паро-

ход (дети останавливаются, поворачиваются в другую сторону)

Пароходом ехали, до горы доехали (имитируют плавание «ту-ту»)

Пароход не везет, нужно сесть в самолет мотор заводится — «д-т, д-т, д-т» Самолет летит, в нём мотор гудит: (разводят руки в стороны) У-У-У

(разводят руки в стороны, имитируют полет самолета)

*Дети садятся на свои места.*

*Игра* «На чем хотите покататься?»

*Вызвавшийся ребенок действует с выбранной игрушкой и произносит звукоподражание. Во время манипуляций с игрушками педагог задает детям вопросы: «Что это?» — указывает на разные части и детали игрушек. Если ребенок не называет части, то педагог называет сам и предлагает ребенку показать их.*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки.

У нее есть хвост и грива. Она умеет скакать. Кто это?

**Дети:** Ло­шадка.

**Воспитатель:** У нее есть кабина, колеса. Она умеет ездить по дороге. Что  
это?

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Он умеет плавать по реке.

**Дети:** Пароход.

**Воспитатель:** У него есть крылья и хвост. Он умеет летать.

**Дети:** Самолет.

**Воспитатель:** Что умеет делать лошадка (машина, пароход, самолет)?

**Дети:** скачет, едет, плывет, летит.

**Воспитатель:** А, что делают дети на лошадке (машине, пароходе, самолете)?

**Дети:** скачут, едут, плывут, летят.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** «Сейчас мы все как будто самолеты заведем мотор — д-т, д-т, д-т; полетели — «у-у-у», приземли­лись».

Ребята вам понравилось занятие, давайте похлопаем.

Вы большие молодцы!